

РЕШЕНИЕ

заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 03 марта 2016 года

1. Инновационная деятельность

1.1. Заслушав и обсудив отчет о работе инновационной площадки ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» (директор Ю. Б. Буров) по теме «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует**, что в ходе исследования, проведенного коллективом колледжа, осуществлено следующее:

1) определена структура, уровни и критерии субъектности будущего учителя;

2) в образовательном процессе реализован комплекс психолого-педагогических условий, включающий:

– стратегическое моделирование общих и профессиональных компетенций выпускника педагогического колледжа с учетом ФГОС;

– применение гибких технологий сопровождения личностного и профессионального развития студентов;

– активизацию научно-исследовательской и творческой деятельности студентов в воспитательной системе колледжа;

– использование методически обусловленного комплекса психолого-педагогической диагностики субъектности будущего учителя.

Таким образом, сформулированная в начале исследования гипотеза о том, что формирование субъектности будущего учителя будет более успешным при реализации перечисленного комплекса мер, подтвердилась.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** следующее.

1.1.1. Деятельность инновационной площадки Министерства образования и науки Челябинской области, функционирующей на базе Златоустовского педагогического колледжа по теме «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя», одобрить.

1.1.2. Обобщить и распространить опыт работы колледжа по проблеме «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя» путем публикации материалов в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования».

1.2. Заслушав и обсудив отчет о работе инновационной площадки ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» (директор М. А. Энгельман) по теме «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует**, что в ходе исследования, проведенного коллективом колледжа, было установлено, что успешному формированию готовности будущего педагога к реализации проектной технологии в профессиональной деятельности способствуют:

- уточнение сущности и критериев готовности будущего педагога к профессиональной деятельности с использованием проектной технологии;

- ориентация на компетентностный подход в формировании готовности будущего педагога к профессиональной деятельности с использованием проектной технологии;

- разработка содержательного обеспечения теоретического и практического разделов профессиональной подготовки в этом направлении, адекватных психолого-педагогическим основаниям профессиональной деятельности.

Таким образом, сформулированная в начале исследования гипотеза подтвердилась.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** следующее.

1.2.1. Деятельность инновационной площадки Министерства образования и науки Челябинской области, функционирующей на базе Челябинского

педагогического колледжа № 1 по теме «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии», одобрить.

1.2.2. Обобщить и распространить опыт работы колледжа по проблеме «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии» путем публикации материалов в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования».

1.3. Заслушав и обсудив сообщение директора ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» Е. В. Богатовой «О создании Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций УрФО по подготовке педагогических кадров», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** рассмотреть вопрос о создании Окружного методического объединения на базе ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» на очередном заседании Межрегионального совета профессионального образования УрФО.

2. Научно-методическая деятельность

2.1. Заслушав и обсудив сообщение начальника Центра мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования ГБУ ДПО ЧИРПО Т. Е. Приходы «Результаты мониторинга внедрения и реализации ФГОС СПО», сообщение директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко» О. А. Пундиковой и заместителя директора по УМР ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» Е. В. Берсеновой «Внедрение ФГОС СПО (из опыта работы)», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее.

Разработанная Челябинским институтом развития профессионального образования Программа мониторинга качества профессионального образования (на примере внедрения и реализации ФГОС СПО) в образовательных организациях среднего профессионального образования Челябинской области

имеет целью сбор, обобщение, анализ информации о состоянии таких критериев, как качество условий внедрения и реализации ФГОС, качество организации процесса обучения, качество результатов освоения программ. Критерии мониторинга включали 56 показателей и 147 индикаторов качества профессионального образования (на примере внедрения и реализации ФГОС СПО). Анализ результатов мониторинга позволяет участникам образовательного процесса в рамках своей компетенции выявлять условия и определять тенденции развития системы среднего профессионального образования в Челябинской области, своевременно корректировать образовательные программы, принимать обоснованные управленческие решения для достижения требуемого уровня качества среднего профессионального образования.

Реализация Программы мониторинга была начата в 2011/12 учебном году. К 2014/15 учебному году в мониторинговых исследованиях приняли участие все профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области. К анализу, по данным последних годов мониторинга, были представлены сведения о качестве внедрения и реализации ФГОС СПО по 35 профессиям и 69 специальностям среднего профессионального образования.

Положительную динамику и высокий уровень развития за время проведения мониторинговых исследований продемонстрировали такие показатели, как качество содержания образовательного процесса, нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС, качество локальных нормативных актов, качество определения тематики курсовых проектов, уровень освоения обязательных дисциплин базовой части цикла ФГОС, уровень закрепляемости выпускников.

Недостаточными остаются как уровни, так и динамика развития следующих показателей: качество кадрового обеспечения, материально-техническое и информационное обеспечение внедрения ФГОС, качество освоения компетенций, уровень сформированности компетенций, трудоустройство выпускников.

По результатам мониторинга были опубликованы четыре научные статьи, выпущены два методических пособия и два комплекта фондов оценочных средств, проведен ряд обучающих методических семинаров для руководителей и

педагогических работников ПОО. В программы повышения квалификации педагогических работников введены курсы «Внедрение (реализация) ФГОС СПО», «Разработка компетентностно ориентированных оценочных средств», «Формирование фондов оценочных средств» и др. Результаты мониторинга представлялись на заседаниях Ученого совета ГБУ ДПО ЧИРПО и заседании Областного методического совета, регулярно публиковались на сайте института и были обобщены в приложении к журналу «Инновационное развитие профессионального образования». На основе данных мониторинга составлены рекомендации для руководителей профессиональных образовательных организаций.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** следующее.

2.1.1. Информацию о результатах мониторинга внедрения и реализации ФГОС СПО принять к сведению.

2.1.2. Опыт работы профессиональных образовательных организаций по внедрению ФГОС одобрить.

2.1.3. Руководителям профессиональных образовательных организаций учитывать результаты мониторинга качества профессионального образования (на примере внедрения и реализации ФГОС СПО) при планировании деятельности организации.

2.1.4. Опыт работы профессиональных образовательных организаций по внедрению ФГОС распространить в процессе деятельности ОМО по укрупненным группам специальностей.

2.1.5. Опыт работы профессиональных образовательных организаций по внедрению ФГОС представить в журнале «Инновационное развитие профессионального образования».