

Экспертное заключение
на конкурсные задания Областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей из числа педагогических работников) по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1. Основание экспертизы

Экспертные мероприятия проведены на основе

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

3. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

4. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 15.10.2024 г. № 03 / 2336 «Об организации областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2024 году».

2. Предмет экспертизы

Предметом экспертизы являются конкурсные задания Областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей из числа педагогических работников) по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанные экспертной группой. В состав экспертной группы вошли специалисты профессиональных образовательных организаций Челябинской области, реализующих специальности педагогического профиля.

3. Характеристика комплексного задания

Конкурс включает выполнение профессионального комплексного задания, направленного на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки участников в пределах УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней.

Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и темам профессиональных модулей, объединенных в тестовое задание.

Комплексное задание II уровня выявляет степень сформированности у участников Конкурса умений и навыков практической деятельности. Комплексное задание II уровня включает в себя методическую и практическую части выполнения заданий (в рамках конкретной специальности).

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Характеристика комплексного задания I уровня

Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание.

Теоретические вопросы формируются по разделам:

- 1) Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;
- 2) Методологические основы профессионального образования;
- 3) Технологии профессионального образовательного процесса;
- 4) Сущность профессиональной педагогической деятельности;
- 5) Общие основы педагогики;
- 6) Теория и методика воспитания;

7) ОК «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации с учётом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения» и объединяются в тестовое задание. Общее количество вопросов в тестовом задании - 150, индивидуальное тестовое задание включает 40 вопросов.

Характеристика комплексного задания 2 уровня

Задания II уровня направлены на демонстрацию умений и практического опыта профессиональной деятельности, характерных для УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями согласно требованиям к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки и носят практический характер. Задания носят вариативный характер в зависимости от специальности.

Задания II уровня — это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня направлены на выявление степени сформированности у участников Конкурса умений и навыков практической деятельности. Комплексное задание II уровня включает в себя методическую и практическую части выполнения заданий. Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей и профессий в рамках укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Методическая часть комплексного задания II уровня заключается в разработке плана занятия учебной практики, цель которого направлена на формирование ОК «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации с учётом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения», подготовка презентации и защиты данной методики формирования данной ОК.

Практическая часть Комплексного задания II уровня включает в себя выполнение практического задания в формате проведения фрагмента учебного занятия по соответствующей компетенции: Дошкольное образование или Преподавание в младших классах. Самоанализ выполняется сразу после проведения занятия. Форма самоанализа выбирается Конкурсантом самостоятельно.

4. Содержание профессионального комплексного задания ориентировано на требования профессиональных стандартов к компетенциям

учителя и воспитателя и направлено на проверку уровня компетентности руководителей практики в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Задания соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование.

5. Заключение

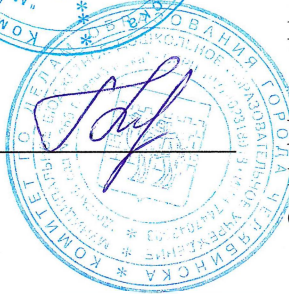
Содержание конкурсных заданий и их сложность соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование с учетом основных положений профессионального стандарта и требований работодателей к специалистам среднего звена.

Эксперт _____



Н.В., Рассыпная, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории MAOU «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Эксперт _____



М.Е Гаврикова, старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 366 г. Челябинска».

«05» ноября 2024 г.