

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- Устава ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано с целью обеспечения прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с законодательством РФ.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обеспечивает освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся), а также путём выбора темпов и сроков освоения образовательной программы. ИУП обеспечивает организацию образовательной деятельности, при которой часть учебных дисциплин либо комплекс учебных дисциплин основной образовательной программы может осваиваться обучающимся самостоятельно.

1.3. Настоящее Положение определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже, порядок перезачета и переаттестации студентам результатов освоения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, полученных в других образовательных организациях.

2. Термины, обозначения, определения и сокращения

2.1. ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

— Профессиональный модуль (ПМ) — часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав

профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) (один или несколько в зависимости от количества профессиональных компетенция (ПК), учебная и/или производственная практика.

- Учебная дисциплина (УД) - часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения умений, знаний, элементов профессиональных и общих компетенций, представляющая совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.
- Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) - система документов, разработанная педагогическими работниками колледжа с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), регламентирующая цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.
- Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП СПО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.
- Переаттестация - процедура, проводимая для подтверждения качества, объема знаний, сформированных общих и профессиональных компетенций у студента по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам, пройденных (изученных) им при получении предыдущего среднего профессионального образования (СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих или высшего профессионального образования при несовпадении профиля ранее полученной специальности или при наличии разницы в основных образовательных программах.
- Перезачет - зачет Колледжем отдельных учебных дисциплин/ профессиональных модулей и (или) отдельных практик, освоенных в других образовательных организациях и соответствующих выбранному профилю.
- Индивидуальный график обучения - форма организации обучения студента, при которой дисциплины учебного плана частично осваиваются студентом самостоятельно.

3. Общие положения

3.1. Лица, осваивающие в колледже ОПОП СПО, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой ОПОП, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в Колледже осуществляется в очной форме. В качестве рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному плану используются соответствующие документы Колледжа, разработанные для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на основании личного заявления лица (выразившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану) или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего 18 лет, на имя директора колледжа.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Студента(ки) _____ курса по специальности _____
 на _____ семестр 20__ - 20__ учебного года

_____ (ФИО студента)

№ п/п	Дисциплина, МДК, раздел ПМ, курсовая работа, учебная практика, производственная практика	Количество часов (максимальная нагрузка)	Форма контроля	Сроки отчетности	Ф.И.О. преподавателя, подпись	Дата аттестации	Оценка	Подпись преподавателя
1.								
2.								
3.								

СОСТАВЛЕН:

_____ (подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

_____ (подпись, дата)

Классный руководитель

_____ (подпись, дата)

ОЗНАКОМЛЕН (А) Студент(ка) _____ (подпись, дата)