



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Отчет

по реализации рабочей программы воспитания 2 квартал 2023 уч.г

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательная работа строится по 6 направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально ориентирующее,
- культурно-творческое,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Формировать у обучающихся ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д..

2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, образу будущей профессиональной деятельности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.

3. Формировать у обучающихся социальные, регулятивные и коммуникативные компетенции, обеспечивающие ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими, развивать традиционные общечеловеческие ценности.

4. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных

образовательных траекторий и поддерживать деятельность обучающегося по саморазвитию.

5. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

6. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.

7. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

8. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность

9. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.

10. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации через вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов, Программа организации здоровьесберегающего образовательного, Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Фотостудия», «Театр»; «Вокальный ансамбль», «Немецкий язык» и 4 спортивных. Действует 11 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социальнопедагогической работы под руководством заместителя директора по воспитательной работе, состоящая из педагога-организатора, социального педагога, педагога- психолога, руководителя музейной комнаты, воспитателя общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, 31 классный руководитель.

В соответствии с Программой воспитания составляется календарные планы воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц по колледжу и в отделениях. На год утверждаются регламенты деятельности службы и всех ее работников. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами потребителей. Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний

классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий.

Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности отделения, колледжа и города. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Классными руководителями используется дневник групповой воспитательной работы, содержащий все необходимые разделы организации жизнедеятельности группы, 1 раз в год проводится мониторинг работы классных руководителей в виде отчета.

В отчетном периоде профилактическая работа в колледже проводится в целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися. Согласно требований ст. 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» педагогический коллектив проводит:

- Выявление педагогически запущенных детей;
- Изучает причины социально-педагогической запущенности подростка;

Педагогическим коллективом ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе всего срока обучения. Работа в данном направлении педагогический коллектив:

- Организуют встречи с работниками ОДН, КДН
- Проводит правовое просвещение обучающихся;
- Ведут работу по анализу социального положения семей обучающихся;

• Систематически ведется воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков (беседы, кинолектории, лекции с привлечением специалистов центра «Подросток», «Со Действие», «Доверие», наркологического диспансера, работников прокуратуры, общественных организаций и т.д.)

По данным социологического паспорта на 01.06.2023г. в колледже обучается 785 обучающихся, их них: 690 – девушек, 95 – юношей. Из них:

обучающихся воспитываются в полных семьях – 506, воспитываются в неполной семье - 279, обучающийся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся – 21, из многодетных семей - 263, детей-инвалидов – 13. В общежитии колледжа проживает 337 человек.

Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость студентов, выясняются причины отсутствия на занятиях. Проводится индивидуальная работа со студентами, проводятся родительские собрания с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике правонарушений и преступлений.

В колледже прошли акции «Неделя безопасности, Безопасность детей в современном мире», «Сообща, где торгуют смертью», март; Всемирный день здоровья, «Битва экопросветителей» - апрель, «Молодежный телефон доверия» - апрель, «Профилактика детского травматизма. Безопасность на дороге в весенний период», Экологический субботник «Зеленая весна – 2023», «Рисуем Победу», «Диктант Победы», «Время жить», акция «ПРОСОКРОВЕННОЕ», «Вместе против коррупции» - март, «Свечи памяти» - февраль, «Твои права подросток», «Подросток лето», «Месячника безопасности детей», «Месячника гражданской защиты», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дети России – 2022г.», «Умей сказать НЕТ» в рамках антинаркотической акции, «#ВРЕМЯЖИТЬБЕЗОПАСНО» в рамках социально профилактического проекта «Время жить».

Индивидуально и в рамках родительских собраний проводится профилактическая работа с родителями студентов с привлечением специалистов. Осуществляется результативное взаимодействие с межведомственными субъектами системы профилактики.

Для проведения внеурочной работы в колледже существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: 2 актовых зала (большой и малый), репетиционные помещения, 1 спортивный зал, зал ритмики, спортивный стадион и площадки, библиотека.

В рамках рабочей программы воспитания в колледже проводится анкетирование студентов по ЗОЖ, что способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Охрана и укрепление здоровья студентов осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, медицинское обслуживание, организация питания, общежитие, популяризация физического воспитания, формирование компетенции здоровье сбережения. Условия и режим работы в колледже соответствуют возможностям здорового развития организма студентов, работает медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов колледжа, плановая диспансеризация студентов, плановое прививание студентов от гриппа, краснухи, клещевого энцефалита. Имеется спортивная

база: спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, лыжная база, спортивный городок, включающий в себя огороженные волейбольные, баскетбольные площадки, лабиринт, вертикальную лестницу, турник разноуровневый, брусья, танцевальный зал.

Основная работа по сохранению здоровья обучающихся строится и проводится на уровне группы, и на уровне колледжа. Все студенты охвачены занятиями по физической культуре. Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья студентов (специальной медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы. Организована работа секции «Волейбол». Ежегодно проводится внутренняя спартакиада среди студентов колледжа по следующим направлениям: настольный теннис, волейбол, дартс, день защиты детей и др. Ежегодно проводятся товарищеские встречи, тренировочные игры по волейболу. Традиционно студенты колледжа участвуют в УРФО «Юность России» по следующим видам спорта: настольный теннис, веселые старты, русская лапта, шашки, волейбол, легкая атлетика, плавание, легкоатлетический кросс. Ежегодно команда девушек по волейболу принимает участие в соревнованиях по волейболу. Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в открытом первенстве по волейболу на приз Директора, в городских мероприятиях «Кросс наций», «Стрельба из пневматической винтовки». Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывают физорги групп, с которыми по плану проводятся учебные руководителем физвоспитания.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в колледже традиционно проводятся мероприятия, приуроченные Дню Защитника Отечества, посвященные 9 Мая, мероприятия в рамках предметных недель, учебные сборы. Продолжает реализацию масштабный проект – новый формат классных часов «Разговоры о важном», который стал неотъемлемой частью программы воспитания ГБПОУ ЧПК№1. В колледже проводятся еженедельные торжественные линейки церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ с исполнением Гимна РФ на линейке и в кабинетах колледжа (по понедельникам).

В колледже создана Первичная ячейка Российского движения детей и молодежи, что дает возможность принимать активное участие в развитии своих компетенций, способствует духовно-нравственному воспитанию будущих учителей.

Необходимо отметить связь учебной и вне учебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов. Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических

работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации отделений и колледжа, заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения. В июне проведен мониторинг уровня сформированности общих компетенций у обучающихся колледжа.

Выводы: В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Продолжить работу по внедрению Рабочей программы воспитания.