



**Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»**

ОДОБРЕНО:

Решением педагогического совета

Протокол № 23

«27» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ЧПК №1»

М.А. Энгельман

«28» августа 2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

Челябинск, 2023 год

Содержание

1. Общие положения
2. Структура образовательной программы
3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы
4. Обновление, корректировка и прекращение реализации образовательной программы
5. Заключительные положения

Приложение А. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии

Приложение Б. Календарный учебный график учебного процесса

Приложение В. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

Приложение Г. Рабочая программа профессионального модуля

Приложение Д. Оценочные материалы ОПОП СПО

Приложение Е. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение Ж. Лист регистрации изменений в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» (далее - колледж).

1.2. Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных и методических материалов,
- рабочей программы воспитания,
- календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации.

ОПОП СПО – системно-организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих:

- цели,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- формы,
- условия и технологии организации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

1.3. Нормативной базой ОПОП СПО являются:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 13.10.2023) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
- «Письмо» Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности/профессии среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ЧПК №1»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ЧПК №1»;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБПОУ «ЧПК №1»;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».

1.4. К основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки специалистов среднего звена.

1.5. ОПОП СПО должна иметь специфику, учитывающую ее направленность на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирующую конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с работодателями.

1.6. ОПОП СПО как комплект документов формируется отдельно на каждую специальность/профессию.

1.7. Информация об ОПОП СПО подлежит размещению на официальном сайте Колледжа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») в разделе «Сведения об образовательной организации».

2. Структура образовательной программы

2.1. Структура ОПОП СПО регламентирована ФГОС СПО и сопровождается:

Раздел 1. Общие положения
(общие сведения об ОПОП СПО, нормативно - правовая база разработки ОПОП СПО, язык реализации ППССЗ)

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
(присваиваемая квалификация, цикловая комиссия, применяемые

технологии, допустимые и используемые сокращения в названиях дисциплин, профессиональных модулей, практик).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО.

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Содержательный раздел

(циклы и разделы в составе ППССЗ, соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ, состав циклов ППСЗ);

5.1. Учебный план ОПОП СПО *(перечень, трудоемкость, максимальный объем учебной нагрузки, объем аудиторных часов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практики);*

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практик.

5.4. Методические материалы

5.5. Оценочные материалы *(материалы текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся)*

5.6. Формы аттестации

5.7. Рабочая программа воспитания

5.8. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы *(определение специфики ППССЗ, участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы, создание в колледже социокультурной среды, использование активных и интерактивных форм проведения занятий)*

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

2. Структура ОПОП СПО (с учетом общеобразовательного цикла) регламентирована соответствующим ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО:

Раздел 1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка (*общая характеристика основной образовательной программы (Приложение А); конкретные цели и задачи реализации, в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися образовательной программы; принципы и подходы к формированию образовательной программы; общие подходы к организации внеурочной деятельности*)

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы (*связь между требованием стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения образовательной программы*);

1.2.1 Общие компетенции

1.2.2 Профессиональные компетенции

1.2.3 Личностные, предметные и метапредметные результаты - указываются требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.4. Формы аттестации

Раздел 2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий (*включает формирование компетенций обучающихся в области учебно - исследовательской и проектной деятельности*);

2.2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практик (Приложение В, Г, Д, Е)

2.3. Рабочая программа воспитания (Приложение З)

2.4. Программа коррекционной работы

2.5. Оценочные материалы (Приложение Ж)

2.6. Методические материалы

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

3.1. Учебный план ОПОП СПО

3.2. Календарный учебный график; (Приложение Б)

3.3. Календарный план воспитательной работы.

3.4. Система организационно - педагогических условий реализации образовательной программы.

3.4.1 Требования к материально- техническому оснащению образовательной

программы.

3.4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

3.4.3 Требования к практической подготовке обучающихся.

3.4.4 Требования к организации воспитания обучающихся.

3.4.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

3.4.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1.ОПОП СПО разрабатывается с учетом требований ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии и с учетом примерной ОПОП СПО (при наличии).

3.2.Для разработки ОПОП СПО распоряжением директора Колледжа создается рабочая группа в составе: заместителей директора по учебной, воспитательной, учебно-практической, научно-методической работе, заведующих кафедрами, заведующих отделениями, педагогических работников, представителей работодателей.

Разработка рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая программы учебной и производственной практики, программы преддипломной практики), а также их ежегодная актуализация ведется в соответствии с макетами программ.

3.3.Разработанная ОПОП СПО согласовывается: заместителем директора Колледжа по учебной работе, директором Колледжа.

3.4. Экспертиза образовательной программы

К экспертизе целесообразно привлекать представителей работодателей, представителей состава обучающихся или выпускников, а также педагогических работников, принимавших участие в реализации образовательной программы.

3.5.ОПОП СПО принимается педагогическим советом Колледжа и утверждается приказом по учреждению.

4. Обновление, корректировка и прекращение реализации образовательной программы

4.1.Рабочая группа, созданная для разработки ОПОП СПО, принимает также решение об обновлении и корректировке ранее разработанных образовательных программ и реализуемых ОПОП СПО по той же специальности/профессии. Обновление ОПОП СПО осуществляется ежегодно в части содержания программ дисциплин/МДК, ПМ/практик, с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг, обновления фонда

библиотеки и электронно-библиотечных систем.

4.2. Ежегодное обновление и корректировка разработанных и реализуемых ОПОП СПО возможно в части состава и объема установленных дисциплин/МДК/ПМ, учебного плана и закрепления компетенций. В этом случае обновление осуществляется и документируется аналогично разработке новой ОПОП СПО (*Приложение И*).

4.3. Прекращение реализации основной профессиональной образовательной программы (закрытие программы в связи с отсутствием контингента обучающихся) осуществляется с момента издания приказа директора об отчислении последнего студента, обучающегося по данной образовательной программе. После этого в течение 10 дней сведения об указанной образовательной программе исключаются из всех подразделов раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Колледжа.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его директором Колледжа.

5.2. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе разработки образовательной программы, могут быть внесены в настоящее Положение приказом директора.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности/профессии

(шифр, наименование)

Присваиваемая квалификация, форма обучения

Год начала подготовки

Раздел 1. Общие положения

Общие сведения об ОПОП СПО

Нормативно-правовая база разработки ОПОП СПО

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Специальность

Квалификация, присваиваемая выпускнику

Срок получения СПО по специальности/профессии

Допустимые используемые сокращения в названиях предметов, дисциплин
(МДК, ПМ), практик

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (далее - ОК, ПК):

Общие компетенции

Профессиональные компетенции

Раздел 5. Содержательный раздел

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Примерные оценочные материалы для ГИА по специальности

Приложение 5 Фонд оценочных средств

**Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР:

от «__» _____ 202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

наименование

профиль получаемого профессионального образования:

гуманитарный

для специальности _____

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЧПК № 1»

Разработчики:
ГБПОУ ЧПК №1 преподаватель _____
категории _____

Эксперт:
ГБПОУ ЧПК №1 преподаватель _____
категории _____

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Заключение совета № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « _____ »

является обязательной частью общепрофессиональной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК ПК		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме _____	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание		ОК, ПК
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание		ОК, ПК
Промежуточная аттестация –			
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<p>Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнения практического задания.</p> <p>оценка «5» - 85 – 100 %</p> <p>оценка «4» - 71 – 85 %</p> <p>оценка «3» - 51 – 70 %</p> <p>оценка «2» - 0 – 50 %</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

Приложение Г

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

Приложение
к ООП по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.0 _____»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.0 _____»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить
основной _____ вид _____ деятельности

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	
ПК	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____

в том числе самостоятельная работа _____

на практики, в том числе учебную _____

и производственную _____

Промежуточная аттестация _____

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК, ПО, У, З
1	2	3	
Раздел 1			
МДК 01.01 _____			
Тема 1.1	Содержание		ОК ПК
Тема 1.2.	Содержание		
	В том числе, практических занятий		
Учебная практика раздела 1 Виды работ			
Производственная практика раздела 1 Виды работ			
Промежуточная аттестация			
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности. **Оборудование:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов, наглядные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплине, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения, словари, журналы на иностранных языках; **техническими средствами:** компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, интерактивная панель, демонстрационное и/или интерактивное оборудование, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК ПК		Тестирование Опрос Доклад Экспертная оценка / самооценка разработанных обучающимися планов уроков Экспертная оценка подобранных обучающимися образовательных интернет-ресурсов по установленной схеме Взаимооценка обучающимися проектных заданий Экзамен

Оценочные материалы ОПОП СПО формируются из:

- оценочных средств текущего контроля по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- оценочных средств проведения промежуточной аттестации;
- оценочных средств итогового контроля.

Оценочные средства **текущего контроля** разрабатываются преподавателем в соответствии с применяемыми им педагогическими технологиями, обсуждаются на заседании цикловой комиссии, хранятся у преподавателя в составе учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Оценочные средства **промежуточной аттестации** включают:

- экзаменационные билеты - разрабатываются преподавателем, обсуждаются на заседании цикловой комиссии, утверждаются и хранятся в учебной части;
- оценочные средства срезового контроля разрабатываются преподавателями цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, хранятся у председателей цикловых комиссии;
- оценочные материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы разрабатываются коллективами преподавателей, ведущих смежные дисциплины, принимаются на заседании ЦМК, утверждаются директором колледжа, хранятся в учебной части как часть основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Оценочными средствами итогового контроля являются программы государственной итоговой аттестации.

1. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя разделы:

- I. Общие положения
 - II. Формы ГИА
 - III. Подготовка проведения ГИА
 - IV. Порядок проведения и регламент проведения государственной итоговой аттестации - государственный экзамен (демонстрационный экзамен)
 - V. Оценивание результатов ГИА
 - VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
- Приложение** (примерная тематика дипломных проектов (работ)).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается заместителем директора по учебной и научно-методической работе с привлечением преподавателей отделений, участвующих в реализации ОПОП СПО. Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на педагогическом совете Колледжа и утверждается директором Колледжа.

2. Программа экзамена по модулю содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения профессионального модуля, из них выделяются компетенции, подлежащие оценке во время экзамена, а также компетенции, оценка которых происходит на предыдущих этапах освоения профессионального модуля с указанием соответствующего этапа (возможные варианты: экзамен по междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике, зачет по производственной практике);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- структура задания экзамена, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций;
- перечень необходимого оборудования, справочных, учебных и методических материалов.

—
Программа экзамена по профессиональному модулю разрабатывается преподавателями, участвующими в реализации этого модуля, согласовывается с работодателями, утверждается на заседании цикловой комиссии соответствующей специальности/профессии.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности/профессии является составной частью ОПОП СПО.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых колледжем самостоятельно согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Цель рабочей программы воспитания заключается в личностном развитии обучающихся и их социализации, проявляющемся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Календарный план воспитательной работы по специальности/профессии представляет собой перечень событий, мероприятий, содержание и формы деятельности участников образовательного процесса в рамках учебного процесса (содержание - общая характеристика с учетом примерной программы, формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.)

