

СОГЛАСОВАНА:
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 17.12.2018 г. №03/3666

Принято
решением педагогического совета
ГБПОУ «ЧПК №1» от «12» декабря 2018 г.
Директор М.А. Энгельман
_____ 2018 г.



**Программа развития
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
на 2019–2023 гг.**

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	8
3. Аналитико – прогностическое обоснование программы развития	40
4. Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» как системы	60
5. Механизмы реализации программы развития	66
6. Экспертиза и контроль за исполнением программы развития	100

1. Паспорт Программы развития
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
на период с 2019 по 2023 гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» на 2019–2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).6. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.7. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ РФ».
10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020 г.».
11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.».
12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.».
13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ “Развитие образования”».
14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика РФ”».
16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах РФ, 2018 г.
17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-

	<p>30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).</p> <p>18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».</p> <p>19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».</p> <p>20. Постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025 гг.».</p> <p>21. Устав ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
5. Сроки реализации программы	2019–2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябин-

	ской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (70 %). 2. Доля выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (18 %). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО (18 %).
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы про-

	<p>фессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2019 г. — 18 950 000 руб.;</p> <p>2020 г. — 12 230 000 руб.;</p> <p>2021 г. — 9 380 000 руб.;</p> <p>2022 г. — 9 720 000 руб.;</p> <p>2023 г. — 7 600 000 руб.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»; – научно-методическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

2. Информационная справка

о ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

На этапе решения важнейшей задачи в России – создания конкурентоспособной экономики, перед системой среднего профессионального образования стоит задача подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Этим обусловлено активное внедрение в систему СПО проектов, которые призваны помочь совершить прорыв в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Новые векторы развития профессионального образования определяют необходимость модернизации каждой профессиональной образовательной организации и системы СПО в целом. Для достижения поставленных целей необходима консолидация реформаторских усилий со стороны государства с инициативой образовательных организаций, которые ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» наделил дополнительными полномочиями. Предложенный на федеральном уровне механизм управления образовательной организацией через программу развития, определяет её, как важный инструмент инновационных изменений в системе образования.

Принятие этих вызовов и проектирование стратегии развития колледжа ставит перед нами создание программы развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» на 2019-2023 гг.

Программа развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» на 2019-2023 гг. разработана в соответствии с ведущими концептуальными документами, регламентирующими инновационное развитие системы российского образования и среднего профессионального образования, в частности и является стратегическим ориентиром развития колледжа в образовательном пространстве города Челябинска и Челябинской области.

Среднее профессиональное педагогическое образование, являясь составной частью системы СПО России, выполняет актуальную задачу кадрового обеспечения образовательных организаций разного уровня. Подготовленные в системе среднего профессионального педагогического образования специали-

сты, призваны стать носителями идей обновления на основе сохранения и приумножения лучших традиций отечественного образования и мирового опыта.

Суммируя вышесказанное можно констатировать:

1. Современные системы образования подвержены мощным воздействиям извне (быстроразвивающаяся экономика, высокие технологии, Интернет, динамизм и противоречивость общественных процессов, размытость ценностей современного российского общества).

2. Образование, знание, интеллект – «человеческий ресурс» должны стать и уже становятся определяющим ресурсом развития и новой экономики, и общества в целом.

3. Специалисты, работающие внутри образовательных систем, должны адекватно реагировать на эти вызовы, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем.

В педагогическом колледже осуществляется последовательное совершенствование содержания, организации и технологии образовательного процесса, направленное на повышение уровня подготовки специалистов для образовательных учреждений города Челябинска и Челябинской области.

В основу данной Программы развития положены:

- приоритет качества подготовки специалистов, его соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- практикоориентированность среднего профессионального образования, выражающаяся в том, что практическая подготовка студента должна составлять не менее 50% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение;

- соответствие содержания образования современным тенденциям развития среднего профессионального образования: переход от знаниевой к компетентностной парадигме образования.

Программа развития — это управленческий инструмент, который определяет стратегию совершенствования колледжа, а направление совершенствова-

ния определяется инновационными потребностями развития экономики региона.

Программа развития состоит из 6 разделов.

Раздел 1 «Паспорт программы развития» содержит информацию о полном наименовании программы, основания для её разработки, государственного заказчика и разработчика, ответственного исполнителя, стратегическую и тактическую цели, задачи и сроки реализации программы, целевые индикативные показатели, объёмы и источники финансирования, ожидаемые результаты реализации программы, организацию контроля за исполнением программы.

В разделе 2 «Информационная справка о ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» даётся краткая характеристика программы развития, её назначение, устанавливается преемственность программы развития в новой редакции по отношению к предыдущей, поясняется социально-экономический контекст, в котором разрабатывается программа развития, раскрываются нормативные, методические и методологические основания разработки программы, обосновывается структура документа. В данном разделе описаны историческое становление и традиции колледжа, его место и роль в районе, области; даётся характеристика ГБПОУ «ЧПК №1»: контингент обучающихся, кадровый состав педагогов и других работников образования; номенклатура оказываемых образовательных услуг; основные результаты деятельности образовательной организации; социальное окружение и характер его влияния на колледж; образовательное сообщество, в рамках которого действует ГБПОУ «ЧПК №1»; инновационные процессы; внешние связи; система управления; бюджет, материально-техническая база.

В разделе 3 «Аналитико – прогностическое обоснование программы развития» рассматриваются вопросы, связанные с характеристикой внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, содержания, кадрового состава, контингента обучающихся, системы управления. В табличной интерпретации приводится проблемно-ориентированный анализ ис-

ходного состояния образовательной системы в колледже и оценка инновационного потенциала в управлении образованием.

Раздел 4 «Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» как системы» в содержании ориентирован на представление миссии колледжа, через описание системы взглядов, идей, представлений. В нём сформулирован перечень новых идей, за счет разработки и освоения которых будет осуществляться развитие колледжа в соответствии с принятой миссией.

В разделе 5 «Механизмы реализации программы развития» определены приоритетные направления развития образовательного учреждения на период 2019-2023 гг. в виде задач, подзадач и системы конкретных мероприятий (с отражением целевых индикаторов и показателей по годам, позволяющих определить эффективность реализации программы), направленных на достижение поставленной цели.

Раздел 6 «Экспертиза и контроль за исполнением программы развития» содержит описание организации внешней и внутренней экспертизы и контроль реализации всех этапов реализации программы.

Практика реализации предыдущей программы развития, целью которой являлось: «Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Челябинской области», показала, что в целом правильно были расставлены акценты и приоритеты развития на 2014-2018 годы, многое из задуманного реализовано.

Преемственность данной программы развития с предыдущей выражается в следующем:

1. Представленная в предыдущей программе развития базовая образовательная модель колледжа остается «несущей конструкцией» образовательного пространства колледжа.

2. Создана и эффективно работает модель организации студенческого самоуправления в колледже.

3. Не потеряли своей актуальности принципы развития.

4. Сохраняются и развиваются в новой редакции программы приоритеты образовательной деятельности ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»: качественная профессиональная подготовка специалистов для регионального рынка труда, работа с одаренными детьми, инновационная деятельность, комплексная воспитательная работа, взаимодействие с социальными партнёрами.

Новизна программы развития колледжа на 2019-2023 гг. заключается в том, что при планировании системы программных мероприятий, ориентированной на решение поставленных целей и задач, определена инновационная составляющая под каждую задачу развития образовательной системы колледжа в соответствии со стратегией инновационного социально-экономического развития Челябинской области.

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» - является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, находящимся в ведении Министерства образования и науки Челябинской области, которое и является его учредителем.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единичности и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления колледжем являются: педагогический совет, административный совет, научно-методический совет, студенческий совет.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, другими законодательными актами РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по специ-

альностям), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, других федеральных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» от 18 августа 2015 года.

Челябинский педагогический колледж №1 - одно из старейших в системе среднего профессионального образования Челябинской области учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров для начальной и основной и средней школы. Без сомнения его можно назвать «колыбелью» педагогического образования нашего региона, так как именно Челябинская учительская семинария стала базой создания Челябинского педагогического института, родоначальником педагогических колледжей области, это подтверждают исторические документы, хранящиеся сегодня в Музее истории ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».

Подробная информация об историческом становлении колледжа отражена в таблице 1.

Таблица 1

**Историческое становление
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»**

Год	Статус учебного заведения	Основание
1910	Челябинская учительская семинария	Учреждена 01.07.1910 г. Приказ Попечителя Оренбургского учебного округа №6-902 от 18 июня 1910 г.
1922	Челябинский педагогический техникум	Постановление заседания коллегии Губпрофобра от 26.07.1922 г.
1937	Челябинское педагогическое училище	Приказ Наркома Просвещения РСФСР №58 от 07.01.1937 г., Приказ Областного отдела народного образования №14 от 17.01.1937 г.
1965	Челябинское педагогическое училище №1	Решение Облисполкома №227 от 25.05.1965 г.
1996	Челябинский педагогический колледж №1	Приказ Министерства образования РФ №405 от 09.08.1996 г.
2001	Государственное учреждение среднего профессионального образования (среднее	Постановление Главы города Челябинска от 09.04.01 г. № 384-П., реги-

	специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №1»	страционный №180-1
2001	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Челябинский государственный педагогический колледж №1	Постановление Главы города Челябинска. № 1753-П от 03.12.01 г., регистрационный №180-2
2004	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Челябинский государственный педагогический колледж №1 - базовое учреждение СППО Министерства образования и науки РФ	Приказ Министерства образования и науки РФ №144 от 01.04.2004 г.
2011	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №1»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01-2065 от 19.12.2011 г.
2015	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 г. №01-2292

Столетний опыт колледжа в профессиональной подготовке педагогических кадров представляет собой богатейший кладезь накопленных традиций в образовательной и воспитательной практике. Актуальными были и остаются: практика трудоустройства и дальнейшего обучения выпускников в составе педагогического коллектива колледжа, активное взаимодействие с базовыми образовательными организациями при организации прохождения практики, выездные сборы студенческого актива педагогических колледжей Челябинской области, конкурсы педагогического мастерства, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. В течение последних десятилетий колледж является центральным методическим звеном в системе педагогических колледжей Челябинской области, выполняя ключевую функцию объединения педагогических идей и внедрения образовательных и воспитательных инноваций.

В течение последних десятилетий ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» негласно являлся научно-методическим центром в системе среднего профессионального педагогического образования Челябинской области. Колледж был продуктивной площадкой для обсуждения методических вопросов, организации экспериментальной деятельности, реализации совместных проектов и внедрения инновационных идей; систематически проводились заседания Совета директоров педагогических колледжей Челябинской области, семинары заместителей директоров (по направлениям), тематические встречи предметно-цикловых комиссий. В это время совместными силами педагогического и студенческого сообщества было положено начало мероприятиям – выездные областные сборы студенческого актива педагогических колледжей Челябинской области в рамках развития студенческого движения «ТЕМП», областная научно-практическая конкуренция «От студенческого творчества – к педагогическому исследованию», областная благотворительная акция «От сердца к сердцу», областной творческий фестиваль «Троицкие встречи», областная зимняя спартакиада для педагогов и студентов, областной фестиваль патриотической песни, областной конкурс педагогического мастерства и другие. Сегодня многие из вышеперечисленных мероприятий стали «визитной карточкой» педагогических колледжей и являются традиционными в образовательной практике среднего профессионального педагогического образования Челябинской области.

В настоящее время ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» не потерял лидирующих позиций во всех направлениях образовательной деятельности и является Центром Областного методического объединения профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по специальностям педагогического профиля «Образование и педагогика», где как и прежде занимает центральную позицию, объединяя, аккумулируя накопленный передовой опыт и тиражируя его в профессиональном педагогическом сообществе региона и за его пределами.

**Характеристика образовательной среды
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».**

Социальная открытость колледжа отражена в лицензии, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (серия 74Л02 №0001462 от 04.03.2016 г. рег. №12320 бессрочно), по которой колледж имеет право осуществлять ведение образовательной деятельности по специальностям СПО, представленным в таблице 2.

Таблица 2

**Перечень основных образовательных программ, по которым
в колледже осуществляется образовательная деятельность**

№	Код специальности СПО	Наименование специальности СПО	Наименование квалификации	Срок обучения по учебному плану	
				База 9 кл.	База 11 кл.
Очная форма обучения (бюджет и внебюджет)					
1	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 г. 10 мес.	-
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
3	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	3 г. 10 мес.	-
4	42.02.10	Туризм	Специалист по туризму	3 г. 10 мес.	-
Заочная форма обучения (внебюджет)					
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	3г. 10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-	3г. 10 мес.
3	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	-	3г. 10 мес.

Образовательный процесс осуществляется на четырёх отделениях:

- школьное отделение: обучение студентов очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования: 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- музыкальное отделение: обучение студентов очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования: 53.02.01 Музыкальное образование;

- отделение подготовки специалистов: обучение студентов очной формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура, 43.02.10 Туризм;

- отделение заочного обучения и дополнительного профессионального образования: обучение студентов заочной формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования: 44.02.01 дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура

В целях расширения возможностей получения дополнительного профессионального образования в колледже осуществляется профессиональная подготовка по дополнительным образовательным программам, представленным в таблице 3.

Таблица 3

Перечень дополнительных образовательных программ, по которым в колледже осуществляется образовательная деятельность

Программы дополнительных образовательных услуг по лицензированным специальностям колледжа	Категория слушателей	Количество часов	Стоимость (руб.)
Профессиональная переподготовка			
«Основы теории и методики преподавания английского языка и культуры речи» в сфере начального общего образования	студенты 3-4 курсов; учителя начальных классов	255	26 000
«Основы теории и методики преподавания информатики в начальной и основной школе» в сфере начального общего и основного общего образования	студенты 3-4 курсов; учителя информатики	255	26 000
«Педагогика и методика дошкольного образования» в сфере дошкольного образования	студенты 4 курсов; воспитатели	255	20 000
«Инновации в художественно-эстетическом развитии обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО/ООО» в сфере начального общего и основного общего образования	студенты 3-4 курсов; учителя технологии и изобразительного искусства	255	26 000
Курсы повышения квалификации			
«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	учителя; заместители директора	16	1000
«Организация и содержание работы вожатого в летнем оздоровительном лагере»	вожатые; студенты 3-4 курсов	108	-
Курсы по изучению русского жестового языка			
«Организация профессиональной деятельности с использованием специфических средств общения глухих»	желающие	248	16000

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с перечнем платных дополнительных образовательных услуг, ежегодно утверждаемых приказом директора колледжа.

Анализ контингента обучающихся.

В настоящее время в колледже обучается 842 студента. Количественный состав обучающихся очной формы обучения - 759 человек, заочной формы обучения – 83 человека.

Динамика общей численности обучающихся за последние 3 года представлена на рисунке 1.

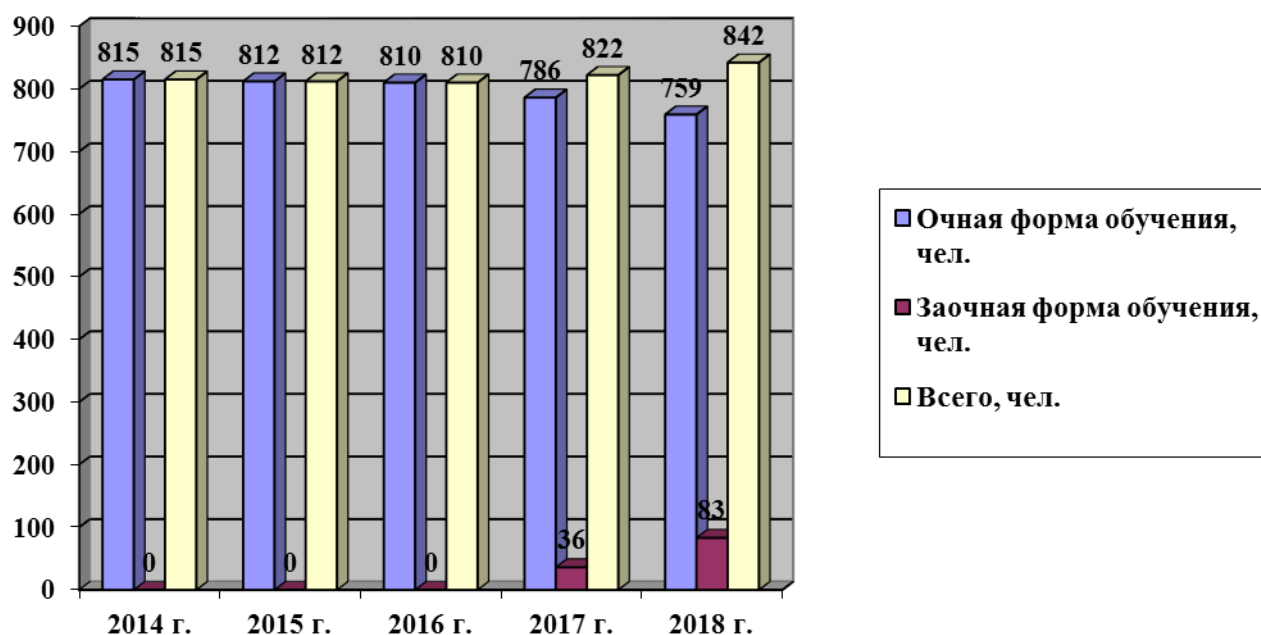


Рисунок 1. Динамика численности обучающихся в ЧПК №1 с 2014 г. по 2018 г.

Численность студентов колледжа за последние 5 лет медленно, но стабильно увеличивается. Это происходит за счёт своевременного и адекватного прогнозирования изменений во внешней среде, которые неизменно отражаются на количественных и качественных показателях перспективного контингента. Так, прекращение действия государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 050303 Иностранный язык, 050202 Информатика стал для колледжа вызовом для принятия решений по сохранению численности и привлечению контингента путём открытия новых специальностей: 050141 Физическая культура, 230701 Прикладная информатика,

072501 Дизайн (по отраслям), 100401 Туризм. Это позволило сохранить стабильный количественный состав контингента обучающихся и расширить спектр профессиональной подготовки по новым специальностям.

Уменьшение в 2016 году количества реализуемых основных профессиональных образовательных программ, связанное с выпуском студентов специальностей Прикладная информатика и Дизайн, способствовали развитию заочной формы обучения и привлечению разновозрастного населения к получению профессионального образования по лицензированным в колледже специальностям.

Стабильные показатели численности обучающихся на отделениях очной формы обучения и заметный прирост числа обучающихся заочной формы обучения демонстрируют адекватные меры, предпринятые колледжем в качестве удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах.

Положительная динамика численности обучающихся в колледже за представленный период позволяет сделать вывод о востребованности предоставляемых образовательных услуг населению г. Челябинска и Челябинской области.

Для оценки показателей в области числовых характеристик контингента обучающихся, обратимся к таблице 4.

Таблица 4

Числовые характеристики контингента обучающихся

№	Показатели	2013 г.	2018 г.
1	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда, %	100	100
2	Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 работника, чел.	12,5	12,4
3	Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на одного преподавателя специальных дисциплин, чел.	15	10
4	Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся, %	39	20
5	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, %	100	100
6	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента, %	0,2	0,5

Данные таблицы 9 позволяют сделать вывод о высоких значениях в области числовых характеристик контингента обучающихся в динамике от 2013 года к 2018 году и спланировать перспективный прогноз на 2023 год.

Работа педагогического коллектива колледжа в решении поставленных задач ориентирована на создание комфортных условий адаптации первокурсников в новой образовательной среде, формировании положительной мотивации у студентов к выбранной профессии на протяжении всего периода обучения, обеспечении качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Качественными показателями работы преподавателей со студентами можно считать призовые места по итогам участия в мероприятиях разного уровня.

Доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за последние 3 года составила более 30 %. Подробная информация об участии студентов в мероприятиях в обобщённом виде представлена ниже.

Таблица 5

Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня в 2016-2018 гг.

Уровни/результат	2016	2017	2018
Международный уровень: участники	16	16	11
победители, лауреаты, дипломанты, призёры	11 (69 %)	13 (81%)	9 (82%)
Всероссийский уровень: участники	7	15	80
победители, лауреаты, дипломанты, призёры	3 (43 %)	10 (67 %)	77 (96 %)
Региональный уровень: участники	10	2	9
победители, лауреаты, дипломанты, призёры	6 (60 %)	1 (50%)	6 (67 %)
Областной уровень: участники	28	100	72
победители, лауреаты, дипломанты, призёры	9 (32 %)	77 (77 %)	37 (51 %)
Городской уровень: участники	32	43	132
победители, лауреаты, дипломанты, призёры	24 (75 %)	37 (86 %)	108 (82 %)
Районный уровень: участники	13	12	14
победители, лауреаты, дипломанты, призёры	6 (46 %)	6 (50 %)	7 (50 %)
Локальный уровень: участники	500	540	600
победители, лауреаты, дипломанты, призёры	175 (35 %)	190 (35 %)	220 (36 %)

Данные таблицы 10 демонстрируют устойчиво положительную динамику количественного и качественного участия обучающихся колледжа в мероприятиях разного уровня с 2016 года по 2018 год.

Показателями качества обученности выпускников колледжа являются результаты государственной итоговой аттестации. Динамика этих показателей за последние три года представлена на рисунке 2.

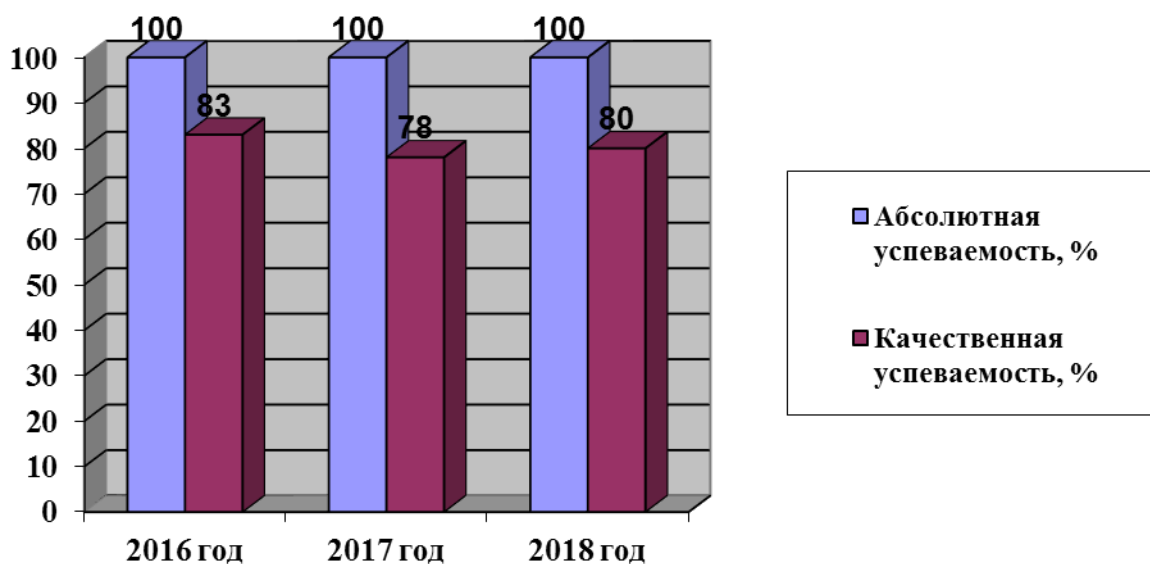


Рисунок 2. Динамика показателей качества обученности выпускников колледжа в 2016-2018 гг.

Данные рисунка 9 позволяют сделать вывод о стабильно высоких результатах защиты выпускных квалификационных работ выпускниками ЧПК №1 в ходе государственной итоговой аттестации за последние три года. Следует отметить, что в состав государственной экзаменационной комиссии входит представитель работодателя, который осуществляет независимую экспертную оценку качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Важнейшим показателем качества профессиональной подготовки будущих специалистов является трудоустройство.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города и области. Перспективные предложения о трудоустройстве большинство студентов получают в период прохождения производственной практики на выпускном курсе, и, как правило, после окончания колледжа молодой специалист не испытывает за-

трудностей с поиском места работы. Динамика трудоустройства выпускников колледжа за последние 3 года представлена на рисунке 3.

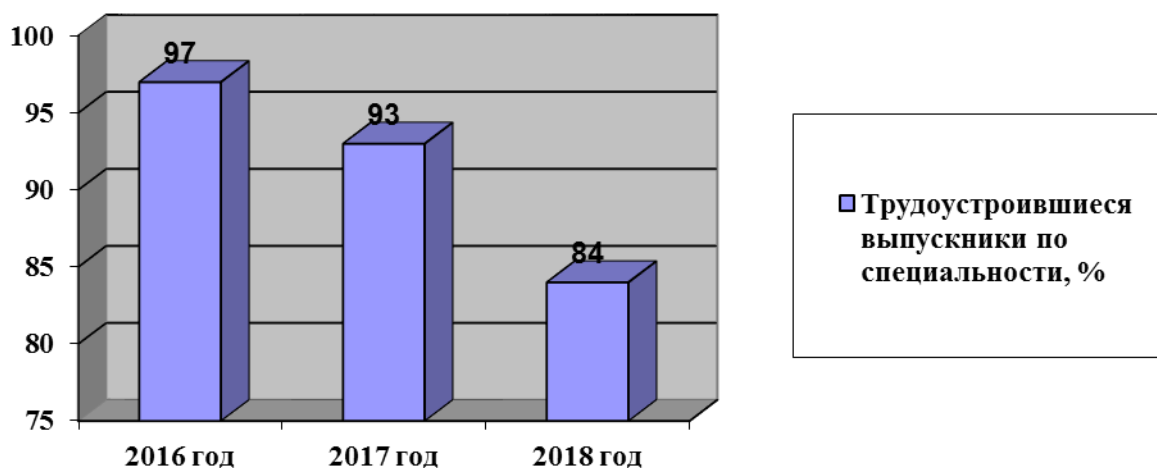


Рисунок 3. Динамика трудоустройства выпускников ЧПК №1 с 2016 г. по 2018 г.

Данные рисунка 3 демонстрируют достаточно высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа. Снижение динамики с 2016 к 2018 году обусловлена абсолютным увеличением количества выпускников и следующими факторами: служба выпускников в армии (преобладание выпускников специальности Физическая культура), пребывание в декретном отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, профессиональная переподготовка (выпускники специальности Туризм) и прочее.

Тем не менее, количественные показатели трудоустройства подтверждают факт востребованности выпускников колледжа в образовательных учреждениях города Челябинска и Челябинской области, профессиональную подготовку которых осуществляет Челябинский педагогический колледж №1.

Анализ кадрового состава.

Современный образовательный процесс требует высокого уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 79 педагогических работников, в т.ч., 11 внешних совместителей (рис. 3).

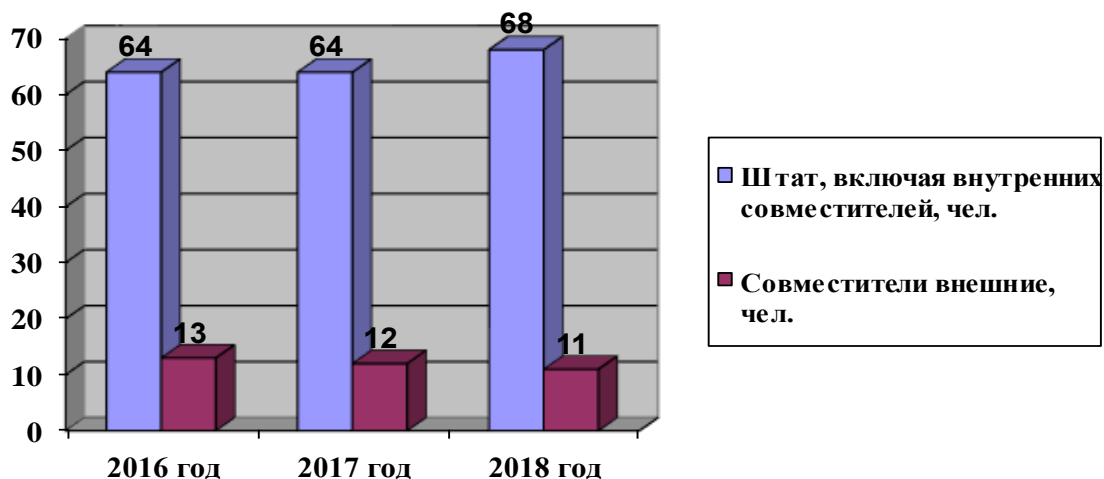


Рисунок 4. Динамика численности педагогических работников с 2016 г. по 2018 г.

Средний возраст преподавателей – 47 лет. В колледже сохраняется традиция приглашения выпускников на работу в качестве преподавателей и сотрудников, за счёт чего в коллективе ежегодно появляются молодые кадры. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 13,2 %.

На рисунке 5 показан качественный состав педагогического коллектива.

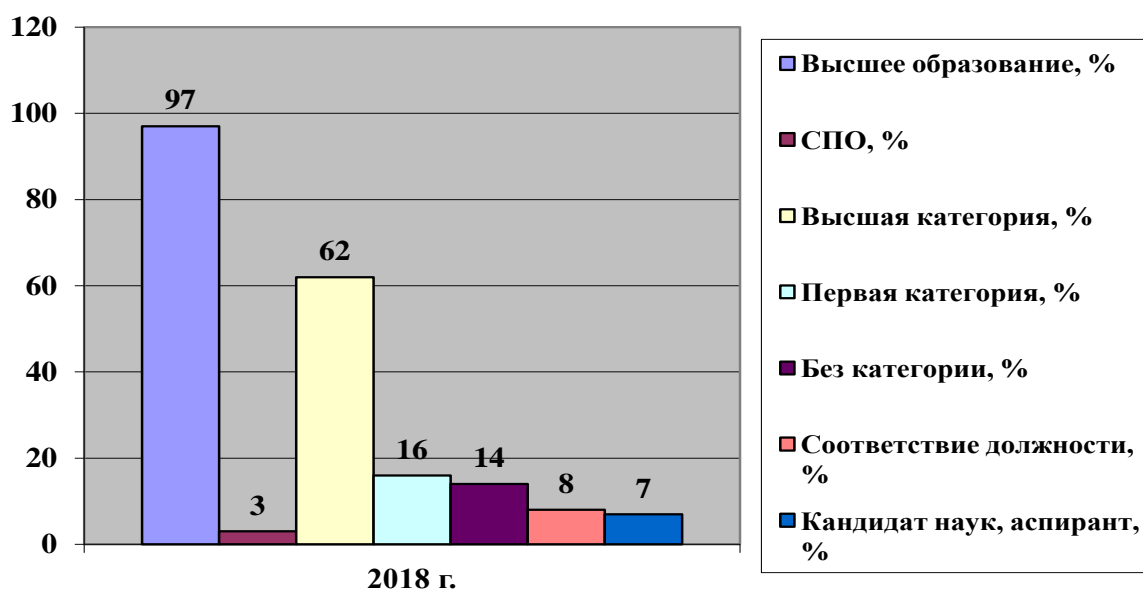


Рисунок 5. Кадровый состав педагогического коллектива (на 01.09. 2018 г.)

Высокий профессионализм педагогического коллектива подчеркивается тем, что более 70% руководящих и педагогических работников имеют отраслевые награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- звание Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 человек;
- звание «Ветеран труда» — 25 человек;
- звание «Мастер спорта СССР по многоборью» - 1 человек;
- значок «Отличник народного просвещения» - 5 человек;
- почётная грамота МОиН РФ – 12 человек;
- значок «Почетный работник СПО» - 5 человек;
- значок «Отличник ССУЗ» - 1 человек;
- значок «Отличник общего образования» - 1 человек;
- почётная грамота МОиН Челябинской области – 16 человек;
- грамота ЗСО Челябинской области – 6 человек;
- почётная грамота Губернатора Челябинской области – 2 человека;
- лауреат премии Губернатора Челябинской области – 2 человека;
- лауреат премии ЗСО Челябинской области – 1 человек;
- звание Абсолютный победитель Областного конкурса «Профессиональный дебют» - 1 человек.

Преподаватели колледжа совершенствуют профессиональное мастерство через участие в инновационной, научной деятельности, разных формах повышения квалификации (индивидуально и коллективно). На уровне колледжа - это участие в инновационных проектах, участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.п. На уровне отдельных педагогов – через апробацию педагогических технологий, учебно-методических комплектов, публикацию научных, научно-методических статей, участие в научно-практических конференциях, руководство исследовательской работой обучающихся, индивидуальную научно-исследовательскую деятельность.

Руководящие кадры и педагоги колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства («Директор года», «Профессиональ-

ный дебют», «Лучшая ПОО», «Мастера Урала», «Золотые россыпи талантов» и т.д.), осуществляют работу в составе жюри Областных конкурсов профессионального мастерства «Лидер в образовании», «Профессиональный дебют», «Уральский мастерской», областном конкурсе выпускных квалификационных работ, областные спортивные соревнования. За последние три года их доля в общей численности педагогического состава ЧПК №1 составила более 30%.

Тиражирование, популяризация и обобщение педагогического опыта, руководящие и педагогические работники систематически освещают в печатных и электронных изданиях разного уровня. Динамика печатных статей руководящих и педагогических работников колледжа представлена на рисунке 6.

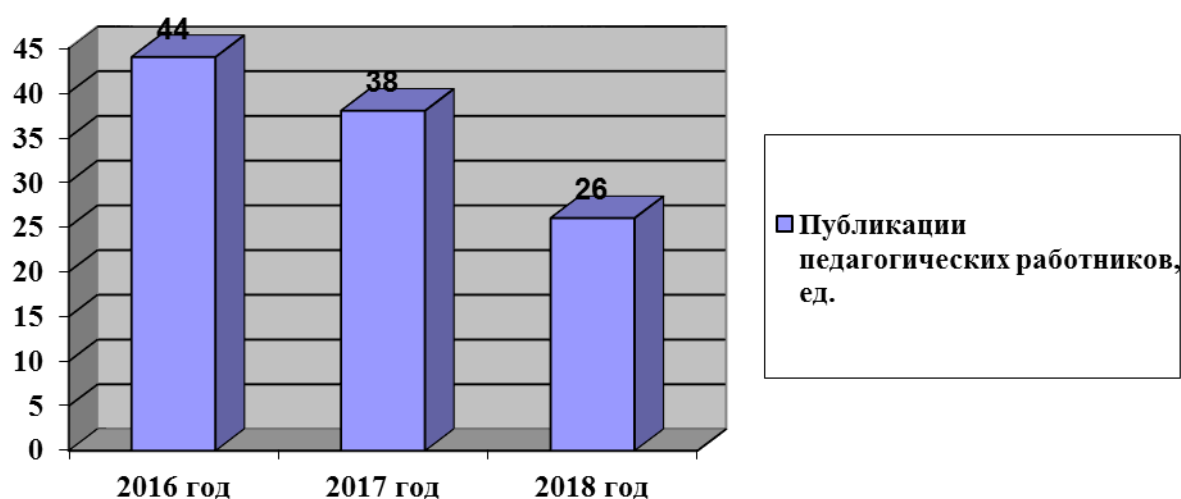


Рисунок 6. Динамика выхода печатных статей руководящих и педагогических работников колледжа в 2016-2018 гг.

Пик значений на рисунке 6 приходится на 2016 год, что обусловлено завершением деятельности областной инновационной площадки по теме «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии» (2013-2016 гг.). Именно на этот период пришлась активность руководящих и педагогических работников колледжа в публикации материалов площадки в печатных и электронных изданиях, представляющих как индивидуальный, так и коллективный опыт инновационной работы. В настоящее время для активизации печатной деятельности руководящих и педагогических работников в колледже учреждён научно-методический журнал «Дидакт», призванный аккумуля-

ликовать передовой педагогический опыт и популяризовать его, как в регионе, так и за его пределами.

Одним из важнейших показателей качества работы преподавателей является работа со студентами в рамках подготовки к участию в мероприятиях разного уровня: олимпиады, научно-практические конференции, исследовательские проекты, открытые уроки, соревнования, конкурсы, смотры и т.п. Так, доля призёров по итогам участия студентов в мероприятиях областного, регионального, федерального и международного уровней за последние три года составила более 30% (что соответствует индикативному показателю, обозначенному в программе развития колледжа на 2013-2018 гг.).

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод об укомплектованности колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять качественную профессиональную подготовку обучающихся по заявленным специальностям.

Оценка инновационного потенциала системы управления образованием в педагогическом колледже.

Системное инициирование (генерирование) инновационных идей в колледже осуществляется через воплощение в практику образовательного процесса различных оригинальных инновационных идей. Обобщённая информация о них представлена в таблице «Оригинальные инновационные идеи, воплощённые в практику колледжа в 2016-18 гг.».

Таблица 6

Оригинальные инновационные идеи, воплощённые в практику колледжа с 2016 по 2018 гг.

2016 г.	2017 г.	2018 г.
1. Инновационная площадка «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии»; 2. Организация выездных сборов студенческого актива пед. коллежей Челябинской области; 3. Организация и проведе-	1. Открытие заочной формы обучения, развитие системы дополнительных образовательных услуг; 2. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов Областной инновационной площадки «Формирование готовности будущего педагога к реализации про-	1. Выпуск научно-методического журнала «Дидакт»; 2. Проведение Демонстрационного экзамена по стандартам WS (компетенция Физическая культура и спорт); 3. Обучение преподавателей на главных экспертов с правом проведения регионального

<p>ние дистанционной спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!» (среди педагогических колледжей Челябинской области);</p> <p>4. Участие преподавателей и студентов колледжа в Международном конкурсе проектов «Встреча с Восточной Европой»;</p> <p>5. Организация и проведение выездных сборов студенческого актива, адаптационных и вожатых сборов;</p> <p>6. Организация работы Клуба по интересам «Педагогическое кино»;</p> <p>9. Реализация проекта «Лента времени» (развитие музейного дела колледжа);</p> <p>7. Реализация сетевого проекта «Фестиваль детских театральных постановок: Мир профессий» (ЧПК №1, школа №152, ДУМ «Смена»);</p> <p>8. Участие в рег. Чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Южный Урал;</p> <p>10. Стимулирование педагогических работников на основе карт эффективности проф. деятельности;</p> <p>11. Реализация проекта «Школа лета»;</p> <p>12. Организация проекта Фестиваль «Вдохновение»;</p> <p>13. Реализация социально-волонтерского проекта «Год семейного чтения, посвященный памяти Н.П. Шилова»;</p> <p>14. Реализация проекта «Ступени самопознания» (ЧПК №1-школа №95).</p>	<p>ектной технологии»;</p> <p>4. Организация выездных сборов студенческого актива пед. колледжей Челябинской области;</p> <p>5. Организация и проведение дистанционной спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!» (среди педагогических колледжей Челябинской области);</p> <p>6. Участие преподавателей и студентов колледжа в Международном конкурсе проектов «Встреча с Восточной Европой»;</p> <p>7. Организация и проведение выездных сборов студенческого актива, адаптационных и вожатых сборов;</p> <p>8. Реализация сетевого проекта «Фестиваль детских театральных постановок: Магия науки и творчества» (ЧПК №1, школа №148);</p> <p>9. Организация и проведение открытого межрегионального конкурса пед. мастерства «Планета ПРОФИ»</p> <p>11. Участие в рег. Чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Южный Урал;</p> <p>12. Реализация проекта «Школа лета»;</p> <p>13. Организация проекта Фестиваль «Вдохновение»;</p> <p>14. Проведение открытого фестиваля методической продукции пед. работников «Профессионализм. Творчество. Успех.»;</p> <p>15. Стимулирование педагогических работников на основе карт эффективности проф. деятельности;</p> <p>16. Реализация проекта «Ступени самопознания» (ЧПК №1-школа №95).</p>	<p>чемпионата WSR Южный Урал;</p> <p>4. Организация и проведение открытого межрегионального конкурса пед. мастерства «Планета ПРОФИ»;</p> <p>5. Организация выездных сборов студенческого актива пед. колледжей Челябинской области;</p> <p>6. Организация и проведение дистанционной спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!» (среди педагогических колледжей Челябинской области);</p> <p>7. Организация и проведение выездных сборов студенческого актива, адаптационных и вожатых сборов;</p> <p>8. Проведение предметных недель кафедр колледжа;</p> <p>9. Участие в рег. Чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Южный Урал;</p> <p>10. Открытие конкурсных площадок Регионального чемпионата WSR Южный Урал (Преподавание музыки в школе и Преподавание в младших классах);</p> <p>11. Реализация проекта «Школа лета»;</p> <p>12. Организация работы Школы методического роста;</p> <p>13. Методическая неделя открытых уроков;</p> <p>14. Организация проекта Фестиваль «Вдохновение»;</p> <p>15. Проведение открытого фестиваля методической продукции пед. работников «Профессионализм. Творчество. Успех.»;</p> <p>16. Стимулирование педагогических работников на основе карт эффективности проф. деятельности;</p> <p>17. Реализация проекта «Ступени самопознания» (ЧПК №1-школа №95)</p>
--	--	---

По данным таблицы 6 построена диаграмма «Динамика количества оригинальных инновационных идей, воплощённых в практику образовательного процесса» (рис. 7).

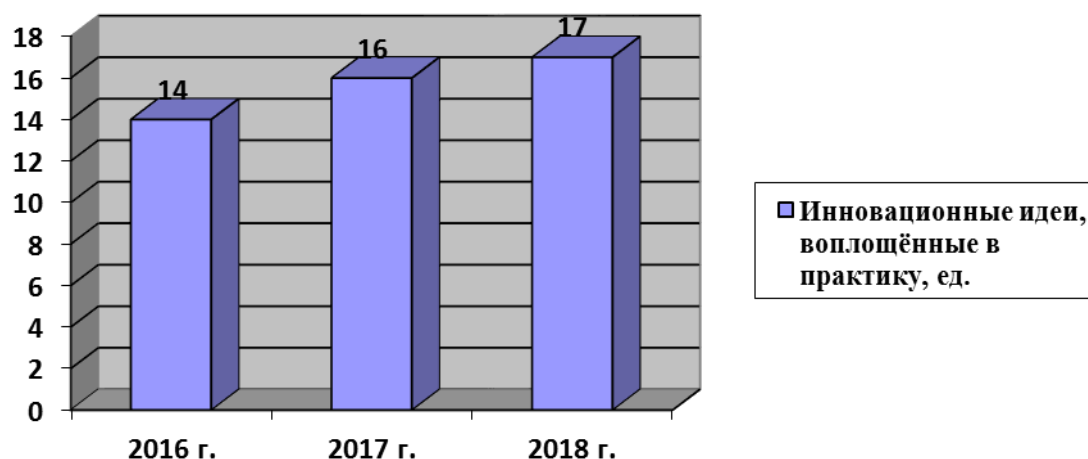


Рис.7. Динамика количества оригинальных инновационных идей, воплощённых в практику колледжа в 2016-2018 гг.

Увеличение показателей на рисунке 11 демонстрируют готовность руководящих и педагогических работников к реализации инновационных проектов. Мобильность, обучаемость, системность работы управленческого аппарата и педагогического коллектива позволяют успешно внедрять в образовательную практику колледжа социальные, творческие, профориентационные проекты, построенные на основе сетевого взаимодействия, инновационные процедуры оценки качества профессиональной подготовки студентов колледжа в форме Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Ресурсная поддержка организационных механизмов превращения инновационной идеи в практические наработки осуществляется посредством наличия регламентированной нормативно-правовой базы (Программа развития колледжа на 2014-2018 гг., Комплексный план деятельности ГБПОУ «ЧПК №1» на каждый учебный год, локальные акты).

Стратегическое видение развития инновационной инфраструктуры колледжа ориентировано на основные положения соответствующих документов федерального и регионального уровня (Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г.

№ 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г., Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.», Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.», Постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025 гг.») и формализовано в Программе развития колледжа на 2018-2023 гг.

Инициирование сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности осуществляется через заключение договоров о сотрудничестве, обмен информацией, организацию «круглых столов» по решению заявленной проблемы, участие работодателей в разработке и проведении процедуры ГИА выпускника педагогического колледжа.

Администрация колледжа создаёт оптимальные условия информационно-коммуникационной поддержки распространения инновации через организацию качественной работы локальной сети, официального сайта образовательного учреждения, внедрение АСУ «ProCollege», издание сборников печатных статей, взаимодействие с социальными партнёрами, проведение тематических педагогических советов, научно-практических конференций разного уровня, «круглых столов».

С целью повышения мотивации участникам инновационной деятельности предоставляется возможность использования результатов в рамках прохождения аттестации, поддержка и продвижение научно-исследовательской инициативы педагогов как позиционирование личного педагогического имиджа, системы наставничества для молодых педагогов. Для организации доступности консал-

тинговых услуг, связанных с внедрением инноваций, в колледже отлажена система взаимодействия с социальными партнёрами, при помощи которых осуществляется распространение инновационного методического продукта в ОУ города и области; регулярно в печатных изданиях публикуются материалы о ходе и результатах инноваций, внедряемых в образовательный процесс ЧПК №1; в рамках областных научно-практических конференций проведение мастер-классов, педагогических мастерских, тематических площадок и секций.

Социальное партнёрство.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным количеством объектов: студентами и их родителями, органами власти, социальными партнёрами, населением, средствами массовой информации. Изменение взаимодействия с любым из этих объектов неизбежно влечёт за собой изменение взаимодействий и с другими объектами.

Развитие социального партнёрства колледжа с учреждениями образования реализуется в следующих формах: организация практики, проведение совместных семинаров, круглых столов, рецензирование рабочих программ, отдельных профессиональных модулей, участие в государственной итоговой аттестации, конкурсах профессионального мастерства, реализации совместных проектов.

Анализ состояния делового и социального партнёрства колледжа приведён в таблице 7.

Таблица 7

Социальные и деловые партнёры колледжа

№	Организации, учреждения	Направления и виды взаимодействия
1	Образовательные организации: школы города Челябинска - №95, 148, 152, 104, детские сады - №366, детские оздоровительные лагеря – «Еланчик», «Алёнушка», «Орлёнок», «Звёздочка», «Жемчужина России» (г. Анапа)	Организация прохождения всех видов практики, совместных проектов, участие представителей работодателя в Демонстрационном экзамене, экспертизе методических материалов преподавателей колледжа, в составе жюри на конкурсах профессионального мастерства, организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивной работы
2	Областной / Городской комитет по физической культуре и спорту, детская спортивная школа №1,2 (по лёгкой атлетике)	
3	Челябинский институт развития профессионального образования	Организация научно-исследовательской деятельности, повышение квалификации
4	Челябинский институт переподготовки и	Повышение квалификации

	повышения квалификации работников образования	
5	Челябинский государственный институт музыки им. П.И. Чайковского	Повышение квалификации, совместная научно-исследовательская деятельность
6	Челябинская областная универсальная научная библиотека	Организация научно-исследовательской, просветительской работы
7	Челябинская областная юношеская библиотека	Организация учебно-познавательной, просветительской работы
8	Администрация Калининского района: отдел по делам молодёжи, отдел полиции,	Организация спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, социально-профилактической работы
9	Челябинский государственный педагогический университет	Организация совместных научно-практических семинаров, конференций, рецензирование рабочих программ, ПМ, участие в ГИА
10	ПОО системы среднего профессионального педагогического образования г. Челябинска и Челябинской области	Организация учебно-познавательной, исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, конкурсов профмастерства
11	Областной канал «ОТВ»	Организация совместных телепередач о педагогической профессии
12	ОУ и учреждения дополнительного образования г. Челябинска и Челябинской области	Организация производственной практики, рецензирование рабочих программ, ПМ, участие в ГИА, профориентационной работе
13	Детские дома, Дома ветеранов Калининского района г. Челябинска	Организация культурно-досуговой деятельности
14	МУЗ ГKB №3	Организация профилактической работы, культурно-досуговой деятельности
15	Центр профилактического сопровождения «Компас»	Организация социально-профилактической работы
16	Театр оперы и балета им. М.И. Глинки, Театр драмы им. Н. Орлова, театр «Манекен», ТЮЗ, театр кукол, Концертный зал им. С.С. Прокофьева, зал камерной и органной музыки	Организация культурно-досуговой деятельности, просветительской работы
17	Центр занятости населения г. Челябинска	Сбор данных о потребности в кадрах

В таблице 7 приведён основной перечень социальных партнёров колледжа, сотрудничество с которыми продолжается на протяжении длительного времени. Общий перечень насчитывает около 60 социальных партнёров, взаимодействующих с образовательным учреждением по различным направлениям.

Реализация данных направлений и видов взаимодействия с социальными партнёрами колледжа позволила:

- расширить информационно-образовательное пространство колледжа;
- получить обратную связь от всех заинтересованных партнёров;
- скорректировать в соответствии с региональными потребностями рынка труда формируемые профессиональные компетенции обучающихся;
- сформировать механизм гибкого реагирования на изменение требований к уровню подготовки специалистов;
- повысить % трудоустройства выпускника по педагогическим специальностям;
- оптимизировать работу отдела маркетинга колледжа в направлении содействия трудоустройству выпускника;
- оптимально формировать предложения в проект государственного задания на подготовку специалистов.

Анализ системы управления.

Управление педагогическим колледжем осуществляется на основе принципа системности, основанного на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства. Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательного учреждения.

В структуру управления педагогического колледжа входят: Совет колледжа, административный совет, педагогический совет, студенческая конференция, научно-методический совет, студенческий совет и др.

Совет колледжа, утверждённый в последнем составе приказом директора, включает в себя представителей разных категорий работников колледжа, студентов и родителей общей численностью - 15 человек. Председателем Совета колледжа является директор. Срок полномочий Совета колледжа — 5 лет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, научно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже работает педагогический совет, объеди-

няющий руководящих и педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет собирается в течение учебного года согласно комплексного плана работы.

Контроль исполнения решений педсоветов возлагается на преподавателей, руководителей групп, администрацию колледжа.

В состав *студенческой конференции* входят представители студенческих групп. Конференция собирается один раз в год для проведения отчетов и выборов в органы студенческого самоуправления. Контроль исполнения решений возлагается на студенческий совет колледжа.

Для объективности контроля результатов плановых мероприятий структурных подразделений используется системный подход и реализуется:

- на административном уровне – отчеты руководителей структурных подразделений на административных, педагогических советах, научно-методических советах, собраниях отделений, производственных совещаниях;
- на уровне кафедр – обсуждение, анкетирование, отчеты членов структурных подразделений на заседаниях кафедр;
- на уровне подразделений административно-хозяйственной части: обсуждение, отчеты руководителей и работников на собраниях.

В перспективе развитие системы управления педагогическим колледжем ориентировано на внедрение программно-целевого подхода с элементами проектного метода управления.

Анализ реализации условий функционирования и развития колледжа.

Для реализации политики и стратегии в области обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов в колледже осваиваются бюджетные и внебюджетные средства. Финансовый план и анализ его выполнения рассматривается на заседании Совета колледжа.

В таблице 3 приводятся финансово-экономические показатели, по факту на 2018 г., с учётом преемственности к 2013 году (прежняя программа разви-

тия) и прогноз на 2023 год, с учётом развития бюджетной и внебюджетной составляющей.

Таблица 8

Поступление финансовых ресурсов (факт и прогноз)

Финансовые поступления, руб.						
	Бюджетные	Внебюджетные	Бюджетные	Внебюджетные	Бюджетные	Внебюджетные
	2013 г.		2018 г.		2023	
план	44 922 550	6 283 300	61 986 000	12 750 000	65 000 000	13 500 000
факт	44 922 550	6 283 300	61 986 000	12 750 000	65 000 000	13 500 000

Данные таблицы 8 свидетельствуют о стабильности поступления бюджетных средств и выполнении внебюджетной статьи на 89,5% в 2013 г. На основании этих данных произведён расчетный прогноз финансирования на 2023 г., который позволяет сделать предположение о стабильном функционировании и развитии колледжа в течение этого периода.

Бюджетные средства осваиваются по целевому назначению. В таблице 9 показаны затраты по направлениям.

Таблица 9

Финансовые затраты (факт и прогноз)

№	Характер затрат	Бюджетные затраты, руб.	
		2018 г.	2023 г.
1	На оборудование кабинетов	209 000	500 000
2	На питание обучающихся	950 000	1 200 000
3	На повышение квалификации	100 000	400 000
4	На учебно-методическую литературу	0	800 000

Поставленные в программе развития задачи требуют увеличения целевого финансирования по заданным позициям. Прогноз на 2023 год свидетельствует об увеличении финансовых затрат по направлениям, приведённым в таблице 4.

Для оценки финансово-экономического обеспечения используем показатели, приведённые в таблице 10.

Таблица 10

Финансово-экономическое обеспечение, % (факт и прогноз)

№	Показатели	2018 г.	2023 г.
1	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения, %	13	18
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе, %	100	100
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, %	16,9	17
4	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования, %	25,8	27
5	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС, %	100	100

Проектирование изменения значений показателей финансово-экономического обеспечения на 2018 г. построено по факту за 2013 г. Прогноз положительной динамики бюджетного и внебюджетного финансирования колледжа к 2018 г. позволяет утверждать об увеличении значения показателей, таблицы 10.

При оценке материально-технических и административно-хозяйственных условий колледжа обратимся к данным таблицы 11.

Таблица 11

Материально-технические и административно-хозяйственные условия
(перспективное планирование на период до 2023 гг.)

№	Состояние зданий, сооружений, оборудования и т.п.	Срок необходимого ремонта	Примерные финансовые затраты, руб. (расчёт на весь период)
1	Ремонт учебных кабинетов, замена дверей в колледже	ежегодно	2 800 000
2	Приобретение учебной мебели: столы, стулья, шкафы, компьютерные столы и стулья	ежегодно	2 000 000
3	Приобретение спортивного инвентаря	ежегодно	800 000
4	Приобретение оргтехники	ежегодно	1 500 000
5	Реконструкция спортивного стадиона	ежегодно	3 500 000
6	Ремонт мягкой кровли 3 этажа	ежегодно	4 200 000

7	Восстановление пожарного проезда	ежегодно	1 000 000
8	Приобретение транспортных средств	2020 г.	2 100 000
9	Реконструкция актового зала	2020-2021	2 500 000
10	Ремонт жилых блоков в общежитии (планово)	ежегодно	5 000 000
11	Установка внутреннего и внешнего видеонаблюдения	2019-2020 гг.	800 000
12	Ремонт тамбуров, лестничных маршей колледжа	ежегодно.	1 700 000
13	Благоустройство внутреннего двора	2019-2021 гг.	1 000 000
14	Реконструкция столовой	2021-2022 гг.	1 000 000
15	Ремонт системы отопления гаража	2019-2020 гг.	1 000 000
Итого:			30 900 000

Анализ данных таблицы 6 показывает, что развитие материально-технической и административно-хозяйственной базы колледжа в период 2019-2023 гг. ориентировано на создание оптимальных условий функционирования и развития образовательного учреждения в целях удовлетворения требований к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В 2018 году колледж в рамках программы модернизации материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования Челябинской области и подготовки конкурсных площадок к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Южный Урал 2018 освоил две субсидии по 200 тысяч рублей, что позволило увеличить компьютерный парк, приобрести инновационное ИКТ-оборудование для повышения качества профессиональной подготовки студентов колледжа, подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В целях реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, усилия администрации и педагогического коллектива колледжа направлены на:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса через создание печатных и электронных материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

- внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, позволяющих повысить качество подготовки специалистов в колледже;

- разработку и внедрение дистанционных образовательных технологий с целью удовлетворения потребностей общества в получении образовательных услуг;

- осуществление оценки качества подготовки специалистов в колледже на основе системы внутренней оценки качества образования и внешних процедур (государственная аккредитация, экспертная оценка работодателя, исследование PISA и другие);

- развитие системы непрерывного образования «СПО-ВПО» осуществлять через заключение долгосрочных договоров и соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями системы ВПО.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. Учебно-материальная база колледжа включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения образовательного процесса: 30 учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием, отвечающим требованиям ФГОС СПО, в том числе, 5 специализированных учебных кабинетов, 3 компьютерных класса; методический кабинет; библиотека с читальным залом; спортивный и тренажерный залы; открытый стадион широкого профиля; большой и малый актовые залы, оснащённые медиа-техникой; кабинет психологической разгрузки; бухгалтерия; кадровая служба; центр информатизации; хозяйственная часть; общежитие.

Показатели материального, информационного обеспечения приведены в табл. 12.

Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры

№	Показатели	2018 г.	2023 г.
1	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося, ед./1 обуч.	0,10	0,15
2	Доля обеспечения компьютерами, комп./100 чел.	19,76	20,00
3	Доля компьютеров, включённых в локальную сеть, %	100	100
4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, %	100	100
5	Оснащённость образовательных программ электронными образовательными ресурсами, %	75	до 100
6	Количество учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием, %	90	100
7	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	4	4
8	Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся, %	95	100

На основе анализа данных таблицы 10 следует отметить, что учебно-материальная база и информационная среда колледжа фактически удовлетворяют потребности образовательного процесса, но в связи с введением профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО, открытием отделения заочного обучения и расширением сферы дополнительных образовательных услуг появилась необходимость модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов.

Таким образом, анализ состояния образовательной среды профессионально – квалификационной структуры подготавливаемых специальностей и содержания образования в колледже позволяет сделать вывод о совершенствовании образовательного процесса через повышение объёмов и качества методического обеспечения; разработку учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов; внедрение системы внутренней оценки качества образования; внедрение дистанционных образовательных технологий и развитие системы непрерывного образования «СПО-ВПО», а также модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа в

соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Оценка условий функционирования и развития колледжа также позволяет сделать вывод о необходимости модернизации материально-технической и административно-хозяйственной базы, основанной на реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества образовательного процесса, расширении форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения в целях удовлетворения образовательных потребности общества, расширении системы социального партнерства для обеспечения обучающихся местами для прохождения производственной практики и их успешной социализации, обеспечении условий безопасности образовательного процесса путём введения системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, тщательной организации системы охраны колледжа, создании доступной образовательной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Аналитико – прогностическое обоснование программы развития Характеристика внешних и внутренних условий функционирования колледжа

Ключевым направлением образовательной деятельности «ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» является профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов, учителей физической культуры общеобразовательных школ и учителей музыки в основной школе, музыкальных руководителей в дошкольном образовательном учреждении и воспитателей в дошкольного общего образования. Востребованность выпускников данных специальностей в регионе продолжает оставаться на высоком уровне.

Ежегодный анализ данных трудоустройства выпускников колледжа по специальности и потребность образовательных организаций подтверждают необходимость и актуальность подготовки специалистов среднего звена педагогического профиля.

Колледж, как динамичная система, адекватно реагирует на образовательные потребности населения и работодателей, что обуславливает векторы перспективного развития колледжа на ближайшие годы, прогнозирование ситуации будущего состояния его образовательной среды на основе данных изменений.

Успешное функционирование и развитие колледжа напрямую зависит от состояния внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное воздействие на его деятельность.

SWOT-анализ данных факторов представляет в концентрированном виде состояние микросреды образовательного учреждения и макросреды его функционирования.

В таблице 13 дан SWOT-анализ факторов (внешних и внутренних), возможностей и угроз, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа в настоящее время и в будущем.

SWOT-анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность Челябинского педагогического колледжа №1

Внутренние факторы	
(сильные стороны)	(слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> ● статус государственного образовательного учреждения; ● высокие результаты в рейтинге ПОО Челябинской области по итогам областного конкурса им. Омельченко В.П. ● высококвалифицированный состав руководящих и педагогических кадров; ● выполнение социальной миссии колледжа; ● получение профессионально-педагогического образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства; ● возможность получения дополнительного профессионального образования; ● сложившаяся система взаимодействия с социальными партнёрами в вопросах прохождения практики студентами колледжа; ● достаточный уровень обеспеченности образовательного процесса компьютерной / мультимедийной техникой (70%); ● сильные традиции в преподавании; ● внедрение инновационных подходов в образовательном процессе; ● формирование устойчиво-положительной мотивации у студентов колледжа к педагогической профессии через знакомство с лучшими образовательными учреждениями г. Челябинска и Челябинской области; ● опыт руководства областным методическим объединением по УГС «Образование и педагогические науки»; ● достаточный инновационный потенциал педагогического коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> ● недостаточное пополнение коллектива молодыми педагогами; ● отсутствие дистанционных форм обучения, что сокращает круг потенциальных заказчиков; ● малая доля преподавателей, имеющих учёную степень; ● отсутствие лабораторий с современной материально-технической базой для развития системы дополнительных образовательных услуг и организации повышения квалификации для педагогических работников региона
Внешние факторы	
возможности	риски/угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ● наличие государственных программ поддержки ПОО системы СПО; ● расширение сети социального партнёрства; ● расширение спектра специальностей в системе СПО, форм обучения потенциального потребителя образовательной услуги; ● рост рынка дополнительных образовательных услуг; ● наличие профильных вузов, заинтересованных в сотрудничестве; ● проведение встреч работодателей с коллективом преподавателей и студентами колледжа с целью координации и отслеживания изменяющихся ориентиров в системе образования; ● возможность создания профессионально-педагогического кластера на основе взаимодействия с ПОО общего образования, среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ● низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг; ● ухудшение социально-экономической ситуации в стране; ● низкая оплата труда педагогических работников в системе среднего профессионального образования; ● снижение количества выпускников школ на базе основного общего и среднего общего образования

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа с помощью SWOT-анализа позволило определить его конкурентные преимущества (сильные стороны) на рынке образовательных услуг и на рынке труда Челябинской области:

- востребованность образовательных услуг, оказываемых колледжем потребителю;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- необходимая материально-техническая база колледжа;
- эффективность отношений с социальными партнёрами, способствующих повышению имиджа педагогического колледжа.

Вместе с тем, сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с помощью программно-целевого подхода:

- профили профессиональной подготовки не в полной мере соответствуют требованиям рынка труда;
- потребность в оптимальном развитии информационно-образовательной среды колледжа;
- несформированность заказа муниципальных образований на подготовку специалистов педагогического профиля;
- недостаточная динамика обновления педагогических кадров.

Аналитическое и прогностическое обоснование действительной Программы развития колледжа показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой инновационной Программы развития ЧПК №1.

В целях объективной оценки исходного состояния образовательной среды Челябинского педагогического колледжа №1 использован проблемно-ориентированный анализ (таблица 14).

**Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «ЧПК №1»
по направлениям, определенным целевыми показателями**

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1	2	3	4
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1. Реализация образовательных программ в соответствии с актуальными ФГОС СПО	- созданы необходимые материально-технические и организационно-методические условия для профессиональной подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО по специальностям	- устаревание компьютерной техники, программного обеспечения; - недостаточное оснащение электронными и цифровыми информационными средствами обучения; - незначительное бюджетное финансирование образовательного учреждения	- создание единой информационно-образовательной среды колледжа; - модернизация и ежегодное обновление компьютерного парка; - модернизация учебных кабинетов, оснащение их цифровым, интерактивным оборудованием
	- разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем реализуемым специальностям (обновляемые ежегодно)	- недостаточный уровень обеспеченности дидактическими материалами практических работ; - незначительное количество прорецензированных изданных учебно-методических материалов преподавателей колледжа	- совершенствование учебно-методического комплекса, соответствующего актуальным ФГОС СПО; - представление учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа на грифование
	- библиотека как структурное подразделение колледжа обладает доступным универсальным фондом по всем отраслям знаний, учебниками, учебными пособиями, методической литературой; заключены договоры с ЭБС «Юрайт», Национальной электронной библиотекой, читальным залом ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	- устаревание учебно-справочной, методической литературы; - отсутствие электронного каталога (базы) библиотеки – медиатеки колледжа	- подключение к электронным библиотечным системам (ЭБС), - разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподавателями колледжа; - создание электронного каталога (базы) библиотеки – медиатеки колледжа

1	2	3	4
<p>1.1. Реализация образовательных программ в соответствии с актуальными ФГОС СПО (продолжение)</p>	<p>- необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем специальностям</p>	<p>- учебно-методическое обеспечение всех специальностей требует модернизации согласно изменяющимся требованиям актуальных ФГОС СПО и инфраструктурных листов по стандартам WorldSkills</p>	<p>- создание недостающих специализированных кабинетов для всех специальностей, для специальности 49.02.01 Физическая культура строительства спортивного стадиона, соответствующего современным требованиям</p>
	<p>- использование учебно-материальной базы социальных партнеров в целях реализации принципа практикоориентированности профессионального образования (100% обучающихся обеспечены местами прохождения практики)</p>	<p>- территориальная удалённость от колледжа</p>	<p>- проектирование образовательного процесса с учётом особенностей использования материальной базы социальных партнеров и привлечения работодателей к процессу обучения</p>
	<p>- образовательный процесс организован с учётом лучших традиций колледжа и внедрением инноваций</p>	<p>- высокая интенсивность образовательного процесса</p>	<p>- внедрение современных образовательных технологий в практическую деятельность педагогического коллектива; - поиск эффективных подходов снижения интенсивности образовательного процесса</p>
	<p>- обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционируют спортивный и тренажерный залы</p>	<p>- дополнительные финансовые расходы на создание условий здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников в образовательном процессе, высокий материальный износ оборудования в спортивном и тренажерном залах</p>	<p>- планирование расходной статьи на создание условий здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, обновления материально-технической базы в спортивном и тренажерном залах</p>
	<p>- реализация требований актуальных документов в сфере СПО систематически обсуждается на педагогических, научно-методических советах, заседаниях кафедр</p>	<p>- постоянная работа с учебно-методической документацией по внесению изменений на основе требований актуальных документов, регламентирующих образовательный процесс</p>	<p>- совершенствование работы структурных подразделений колледжа в целях оптимизации нагрузки на педагогических работников при работе с документацией</p>

1	2	3	4
<p>1.2. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных специалистов в ЧПК №1</p>	<p>- отработана система взаимодействия с Министерством образования и науки Челябинской области по вопросам осуществления мониторинга потребности в кадрах в образовательных учреждениях г. Челябинска и Челябинской области по направлениям профессиональной подготовки в ЧПК №1;</p> <p>- профессиональная подготовка конкурентоспособных специалистов на региональном рынке труда;</p> <p>- обеспечение педагогическими кадрами (вожатыми) детских оздоровительных лагерей Челябинской области</p>	<p>- недостаточно отработана система взаимодействия с Комитетом образования, Центром занятости г. Челябинска и Челябинской области по вопросам потребности в кадрах в образовательных учреждениях</p>	<p>- совершенствование организации маркетинговых исследований по выявлению запроса регионального рынка труда;</p> <p>- внедрение условий профессиональной подготовки специалистов на основе целевого направления;</p> <p>- анализ рынка образовательных услуг в г. Челябинске и Челябинской области с целью перспективной подготовки в колледже специалистов, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>- разработка системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа во внешней среде</p>
<p>1.3. Создание условий по сохранности контингента</p>	<p>- создана и реализуется программа адаптации студентов нового набора;</p> <p>- систематическая работа руководителей студенческих групп с родителями и администрацией колледжа по вопросам сохранности контингента;</p> <p>- разработана система мер профилактики низкой успеваемости и посещаемости обучающихся (Совет профилактики, родительские собрания)</p>	<p>- отсутствие положительных установок у отдельных обучающихся к участию в мероприятиях студенческой группы</p> <p>- низкая степень участия родителей (законных представителей) обучающихся в процессе профессиональной подготовки в колледже</p> <p>- низкая степень ответственности и заинтересованности отдельных обучающихся в получении профессионального образования</p>	<p>- своевременная диагностика и коррекция поведенческих установок обучающихся</p> <p>- развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников в школах города и области</p> <p>- поиск эффективных подходов профилактической работы с обучающимися, совместная работа с родителями, педагогическими работниками, педагогом-психологом</p>

1	2	3	4
<p>1.4. Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности согласно Календаря областных мероприятий</p>	<p>- ежегодное качественное участие обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности согласно Календаря областных мероприятий (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, соревнования, региональные чемпионаты WSR (доля победителей и призёров – 80%)</p>	<p>- высокая интенсивность образовательного процесса, связанная с обучением и подготовкой к участию в мероприятиях профессиональной направленности; - необходимость доукомплектования материально-технической базы колледжа для качественной подготовки обучающихся к участию в мероприятиях профессиональной направленности</p>	<p>- создание организационно-управленческих, методических и материально-технических условий подготовки обучающихся к участию в мероприятиях профессиональной направленности</p>
<p>1.5. Реализация мероприятий по оценке качества профессиональной подготовки выпускников</p>	<p>- процедура проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю с участием работодателей, администрации, педагогов; - участие работодателей в процедуре ГИА; - апробация процедуры Демонстрационного экзамена по методикам WorldSkills Russia (компетенция Физическая культура и спорт)</p>	<p>- низкая степень заинтересованности участия работодателя в разработке рабочих программ и фондов оценочных средств; - отсутствие понимания у работодателя необходимости проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia; - несовершенный механизм проведения Демонстрационного экзамена по методикам WorldSkills Russia; - необходимость значительных финансовых затрат на подготовку материально-технической базы для проведения Демонстрационного экзамена по методикам WorldSkills Russia;</p>	<p>- привлечение социальных партнёров к совместной работе по определению критериев оценки качества сформированности компетенций у выпускников; - заключение договоров с ведущими специалистами школ г. Челябинска (преподавание междисциплинарных курсов / профессиональных модулей) - введение Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям, реализуемым в колледже, как независимой оценки качества профессиональной подготовки выпускников; - обучение педагогических работников колледжа / работодателей по программе «Эксперт ДЭ»; - проведение педагогических советов и круглых столов по вопросам качества обучения совместно с работодателем</p>

1	2	3	4
	- высокий процент трудоустройства выпускников колледжа по специальности	- отсутствие информации о персональном трудоустройстве выпускников колледжа	- создание электронной персональной базы трудоустройства выпускников
1.6. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования	- предоставление обучающимся возможности профессиональной подготовки по дополнительным образовательным программам в виде профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации	- высокая интенсивность образовательного процесса снижет возможности активного участия педагогических работников колледжа к в разработке направлений дополнительного профессионального образования	- расширение спектра направлений дополнительного профессионального образования; - создание лаборатории современных ИКТ для профессиональной подготовки студентов всех педагогических специальностей и для расширения направлений системы дополнительного профессионального образования в колледже; - разработка дистанционных образовательных курсов; - привлечение социальных партнёров к участию в реализации направлений дополнительного профессионального образования
1.7. Совершенствование системы управления	- организация управления в соответствии с планом внутриколледжного контроля взаимоотношений между элементами подсистемы; - мониторинг условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ с целью принятия объективных управленческих решений; - самооценка деятельности структурных подразделений на всех уровнях	- недостаточное количество профессионально подготовленных специалистов в области управления	- обучение руководящих кадров и резервного состава руководителей структурных подразделений колледжа на курсах повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании»; - создание условий для получения высшего (второго высшего) образования руководящими кадрами и педагогами колледжа

1	2	3	4
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
<p>2.1. Создание условий для успешной социализации обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработана комплексная система мероприятий воспитательной работы, отражающих основные направления актуальных нормативных документов в области воспитания детей и молодёжи; - для формирования компетенций у студентов колледжа создана социокультурная среда, включающая в себя секции, творческие объединения, вокальные коллективы; - ежегодное качественное участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности согласно Календарю областных мероприятий (доля победителей и призёров – более 50%) 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение системы мониторинга удовлетворённости обучающихся условиями внеучебной занятости; - недостаточное финансирование кружковой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация Концепции развития и воспитания личности в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», направленной на формирование гражданско-нравственной зрелости обучающихся, их активной жизненной позиции, толерантного сознания через участие в социально-значимых и благотворительных проектах; - совершенствование системы мониторинга удовлетворённости обучающихся условиями внеучебной занятости; - дополнительное финансирование кружковой деятельности
<p>2.2. Развитие системы студенческого самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создана система студенческого самоуправления в ЧПК №1: постоянно действующий коллегиальный орган – студенческий совет, центры студенческого самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в каждом центре студенческого самоуправления наставника в лице педагогического работника; - низкая мотивация педагогических работников к совместной деятельности с обучающимися в условиях развития идей студенческого самоуправления в колледже 	<ul style="list-style-type: none"> - создание комплекса мероприятий обучающего характера для лидеров студенческого самоуправления; - разработать систему материального и нематериального стимулирования педагогических работников за активное участие в развитии идей студенческого самоуправления в колледже; - развитие студенческого самоуправления через взаимодействие с Управлением по делам молодёжной политики

1	2	3	4
<p>2.3. Создание условий развития волонтерской деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активная добровольческая деятельность в колледже поддерживается и иницируется администрацией, педагогическими работниками и обучающимися; - идеи волонтерства реализуются через участие обучающихся в социальных проектах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие куратора волонтерской деятельности на уровне колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы «Я – волонтер!»; - материальная и нематериальная поддержка педагогических работников за развитие идей волонтерства в колледже
<p>2.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное планирование массовых физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий ЧПК №1; - системная социально-профилактическая работа со студентами, направленная на формирование ЗОЖ; - высокая результативность участия студентов в соревнованиях; - проведение Областной спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!», соревнований, месячника здоровья, комплекса спортивных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> - ухудшение духовного и физического здоровья студентов; - недостаточное финансирование спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятий; - трудности в диагностике физического состояния обучающихся; - отсутствие дополнительных спортивных площадей для организации внеучебной спортивно-оздоровительной работы; - недостаточная материально-техническая база для организации подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО 	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание физического здоровья студентов через привлечение их к участию в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; - привлечение к сотрудничеству социальных партнеров на взаимовыгодных условиях; - увеличение финансирования на улучшение материально-технической базы для подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО
<p>2.5. Организация профориентационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение Дней открытых дверей колледжа; - выпуск качественной рекламной продукции о колледже 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие мероприятий, обеспечивающих участие школьников 8-11 классов в мероприятиях колледжа; - недостаточно отработана система всесторонней поддержки выпускника через взаимодействие с работодателем 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать комплекс мер по созданию условий для привлечения школьников к участию в мероприятиях колледжа; - совершенствование форм профориентационной работы и рекламной политики колледжа

1	2	3	4
<p>2.6. Организация работы со студентами из неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие локальных актов, регламентирующих социально-профилактическую работу в ЧПК №1; - отработана система взаимодействия с соответствующими органами в рамках психолого-педагогической и социальной поддержки данной категории студентов; - организована адресная поддержка данной категории студентов; - оперативная диагностика студентов «группы риска»; - целенаправленная работа Совета профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - затруднённая адаптация данной категории студентов в образовательном пространстве педагогического колледжа; - недостаточный контроль над студентами со стороны родителей, органов опеки; - организация занятости студентов из неблагополучных семей, опекаемых детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование банка данных на студентов из неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - отбор эффективных форм работы с данной категорией студентов; - поиск социальных партнёров для организации занятости студентов из неблагополучных семей, опекаемых детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время
<p>2.7. Развитие музейного дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытие Музея истории колледжа; - создана электронная база музея истории колледжа (более, чем за 100 лет существования учебного заведения); - реализованы проекты: «Лента времени», «Наш классный – классный!», «Музейный листок», «Имя в истории колледжа»; - реализуется программа лектория для начинающих экскурсоводов — студентов; - создание центра истории музейного дела в системе студенческого самоуправления колледжа; - прохождение практики обучающимися специальности Туризм на базе Музея истории колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие сертификата Музея истории колледжа; - отсутствие специализированного помещения для хранения экспонатов Музея 	<ul style="list-style-type: none"> - получение сертификата музея колледжа; - создание условий для экскурсионной работы со школьниками с целью популяризации и повышения престижа педагогической профессии; - привлечение социальных партнёров для осуществления просветительской работы об истории среднего педагогического образования в Челябинской области

1	2	3	4
<p>2.8. Развитие взаимодействия с социальными партнёрами</p>	<p>- организована система работы с социальными партнёрами г. Челябинска и Челябинской области</p> <p>- действует традиционная система взаимодействия между педагогическими колледжами Челябинской области в реализации совместных образовательных, научно-исследовательских, спортивно-оздоровительных, социально-значимых проектов</p>	<p>- недостаточная заинтересованность социальных партнёров в финансовой поддержке студенческих инициатив</p> <p>- недостаточно отработана система сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа в решении поставленных задач в образовательном процессе и во внеурочной деятельности</p>	<p>- развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа в решении поставленных задач в различных направлениях образовательной деятельности;</p> <p>- участие в Областном конкурсе «Социальный партнёр образования»;</p> <p>- продвижение студенческих и педагогических инициатив через развитие социального партнёрства с учреждениями и организациями, участвующими в реализации молодёжной политики Челябинской области, Уральского региона, РФ</p>
<p>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</p>			
<p>3.1. Обеспечение кадровой политики, отвечающей требованиям системы профессионального образования</p>	<p>- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, модуля;</p> <p>- высокий процент педагогических работников, имеющих отраслевые награды;</p> <p>- первое место по квалификации педагогических кадров по итогам Областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация»</p>	<p>- необходимость участия специалистов из реального сектора экономики в реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО</p>	<p>- оптимизация и стабилизация кадрового состава за счёт привлечения к преподаванию специалистов из реального сектора экономики, поиска и подбора персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам;</p> <p>- создание электронной базы кадрового резерва колледжа на основе взаимовыгодного социального партнерства</p>

1	2	3	4
<p>3.2. Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокий процент педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 	<ul style="list-style-type: none"> - незначительное материальное стимулирование педагогических работников за наличие квалификационной категории 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение финансирования на доплаты педагогическим работникам за высшую и первую квалификационную категорию
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие потребности у педагогических работников в профессиональном росте, занятии научно-исследовательской деятельностью 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество педагогов с учёной степенью 	<ul style="list-style-type: none"> - создание комплекса мер поддержки педагогическим работникам, имеющим учёное звание, проходящим и планирующим обучение в аспирантуре
	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для удовлетворения потребностей в повышении квалификации руководящих и педагогических работников в разных формах, включая стажировки 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие стажировочных площадок для педагогических работников; - срок действия сертификата эксперта Демонстрационного экзамена – 2 года 	<ul style="list-style-type: none"> - заключение трёхсторонних договоров между ОУ для разработки и реализации программ стажировки; - перспективное обучение педагогических работников по программе «Эксперт ДЭ»
	<ul style="list-style-type: none"> - реализуется проект «Школа методического роста» (для молодых специалистов и специалистов, вновь приступивших к работе ГБПОУ «ЧПК №1») 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие комплексной Программы развития профессиональной траектории молодого специалиста, вновь приступившего к работе специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - создание Программы развития профессиональной траектории молодого специалиста; - организация психологического сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов, специалистов, вновь приступивших к работе
	<ul style="list-style-type: none"> - действует система сбора, систематизации и хранения персональных материалов педагогических работников в форме Портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность и заинтересованность педагогических работников в систематическом пополнении Портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> - введение в индикативные показатели карты профессиональной деятельности преподавателей показателя систематической работы с Портфолио
	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - незначительное количество направлений конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников в рамках ОМО «Образование и педагогика»;
	<ul style="list-style-type: none"> - успешный опыт участия педагогических работников в инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное публичное представление инновационного педагогического опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация инновационного педагогического опыта на разных уровнях

1	2	3	4
<p>3.2. Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников колледжа (продолжение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - созданы организационно-методические условия для обобщения и тиражирования педагогического опыта; - организация фестиваля методической продукции педагогических работников - сохранение традиции – трудоустройство в колледже выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность отдельных педагогических работников к разработке и публикации методических материалов - недостаточное количество молодых специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие научно-методического журнала «Дидакт», издание сборников по материалам научно-практических конференций и т.п. - организация наставничества в педагогическом коллективе с целью формирования резерва преподавателей частных методик, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
<p>3.3. Разработка и реализация системы социальной поддержки сотрудников колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действует система стимулирования педагогических работников на основе анализа карт эффективности профессиональной деятельности; - финансовая поддержка педагогических работников (тринадцатая заработная плата); - действует система нематериального стимулирования педагогических работников; - организация корпоративных мероприятий для сотрудников колледжа - стабильная работа первичной профсоюзной организации колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нормативного финансирования государственного задания - недостаточное осознание педагогическими работниками роли и значимости профсоюза работников народного образования и науки РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка предложений от Совета директоров по рациональной системе финансирования ПОО; - привлечение финансовых средств для стимулирования педагогических работников из различных источников - включение всех сотрудников колледжа в состав первичной профсоюзной организации - активное представление общественного мнения, защита прав и интересов педагогических работников

1	2	3	4
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1. Создание условий доступности современного профессионального образования	<p>- общежитие: созданы комфортные условия для проживания студентов</p>	<p>- высокие материальные затраты на содержание общежития; - низкий общекультурный уровень студентов в решении социально-бытовых вопросов</p>	<p>- разработка комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию затрат на содержание и обеспечение сохранности материально-технической базы общежития</p>
	<p>- с 2017 года реализуется заочная форма обучения (специальности – 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура)</p>	<p>- неполный информационный охват различных категорий населения; - высокая педагогическая нагрузка педагогических кадров колледжа, работающих на очной форме обучения</p>	<p>- разработка и реализация комплекса мер по информированию различных категорий населения о спектре предоставляемых образовательных услуг; - привлечение к участию в реализации дополнительных профессиональных программ специалистов из реального сектора экономики региона; - расширение направлений дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации;</p>
	<p>- разработана система дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации</p>		<p>- привлечение к участию в реализации дополнительных профессиональных программ специалистов из реального сектора экономики региона; - расширение направлений дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации; - создание моделей непрерывного педагогического образования для различных категорий населения</p>
<p>- разработка системы предпрофессиональной подготовки профессионального обучения школьников (получение профессии обучающимися 10-11 классов общеобразовательных школ)</p>	<p>- отсутствие нормативно-правовой базы на уровне колледжа для организации данных видов деятельности</p>	<p>- разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения школьников; - развитие идей создания педагогических классов на базе школ города; - взаимодействие с общеобразовательными организациями для изучения потребности школьников в профессиональном обучении</p>	

1	2	3	4
4.1. Создание условий доступности Современного профессионального образования (продолжение)	- разработан механизм и содержание областного проекта «Школа профессионально-педагогического роста» (для молодых специалистов ПОО Челябинской области)	- отсутствие регламентирующей основы проекта со стороны Учредителя	- представление Учредителю механизма реализации проекта; - взаимодействие с ПОО Челябинской области
4.2. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- создание «доступной среды» для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - созданы условия для продвижения интеллектуальных, творческих, спортивных инициатив лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - созданы условия для самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ во внеучебной деятельности в колледже	- затруднённая адаптация в социуме лиц с инвалидностью ОВЗ; - недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, связанный с обучением лиц с инвалидностью ОВЗ	- создание индивидуальной траектории развития каждого обучающегося данной категории в образовательной среде (по мере необходимости); - разработка адаптированных образовательных программ профессионального образования для различных категорий населения, лиц с инвалидностью и ОВЗ (по мере необходимости); - дополнительное инвестирование в материально-техническое обеспечение работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ; - организация курсовой подготовки педагогических работников по направлению особенностей организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью ОВЗ
4.3. Создание условий по реализации дистанционного обучения	- стабильно функционирует официальный сайт колледжа; - внедрена автоматизированная система управления «ProCollege»	- отсутствие системного подхода к разработке и использованию дистанционных образовательных технологий	- анализ содержания образовательных программ, реализуемых в колледже и определение направлений для разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий (в т.ч., онлайн – курсов), в т.ч. в системе ДПО

1	2	3	4
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1. Развитие материально-технической базы колледжа	- ежегодное совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО	- недостаточное бюджетное финансирование	- участие в мероприятиях по субсидированию ПОО, направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО
	- оснащение материально-технической базы в соответствии с инфраструктурными листами компетенций WorldSkills Russia, реализуемых в колледже (Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе)	- ежегодное изменение инфраструктурных листов компетенций WorldSkills Russia	- оснащение колледжа современными цифровыми средствами и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего повысить эффективность образовательного процесса
	- внедрение АСУ «ProCollege»; - предоставление гос. услуг в электронном виде на основе АСУ «ProCollege»	- использование не в полной мере единой информационной среды в управлении образовательным учреждением	-; -; - развитие системы безбумажного документооборота
	- ежегодный ремонт учебных кабинетов, благоустройство внутренней и внешней территории колледжа	- недостаточное бюджетное финансирование	- определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств
1	2	3	4
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.1. Внедрение новых финансово-экономических механизмов	- внедрение «эффективного контракта»; - эффективная реализация положения о закупках товаров, работ, услуг	- недостаточная доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых поступлений; - система энерго-, тепло-, водопотребления недостаточно отвечает современным требованиям	- увеличение доли внебюджетных средств за счёт расширения перечня дополнительных образовательных услуг; - оптимизация внутренней штатной структуры колледжа; - совершенствование системы мер по экономии энерго-, тепло-, водоресурсов в колледже и общежитии; - увеличение внебюджетных средств через участие в колледжа в проектах различного уровня

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

<p>7.1. Совершенствование условий, обеспечивающих комплексную безопасность колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация физической охраны колледжа - обеспечение инженерно-технической укрепленности колледжа (ограждения, металлические двери, решетки, шлагбаум, металлоискатель) - организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация); контрольно-пропускного режима - ведение плановой работы по антитеррористической защищенности колледжа - выполнение норм пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий комплексной безопасности колледжа; - устаревание системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации 	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации
<p>7.1. Совершенствование условий, обеспечивающих комплексную безопасность колледжа (продолжение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм охраны труда и электробезопасности - ведение плановой работы по гражданской обороне - систематическое осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями - регулярная организация правового всеобуча и формирования культуры безопасности 		

Выводы. Характеристика основных противоречий и проблем

Проведённый комплексный анализ ситуации позволяет сформулировать противоречия и проблемы, которые необходимо решить в результате реализации настоящей Программы.

Противоречия, определённые на основе факторов, оказывающих существенное влияние на развитие колледжа:

- между необходимостью введения актуализированных ФГОС СПО с новой формой ГИА выпускников – демонстрационным экзаменом и отсутствием государственных механизмов его реализации;
- между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах и проявлениями гражданского нигилизма в обществе;
- между потребностью обновления педагогических кадров и проблемой привлечения к работе молодых специалистов.

Проблемы, определённые на основе проведённого проблемно-ориентированного анализа:

1. Необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа по всем специальностям.

2. Недостаточность развития механизмов участия работодателей в формировании содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и разработке критериев оценки качества профессиональной подготовки выпускников колледжа.

3. Недостаточное привлечение к участию в образовательном процессе колледжа квалифицированных специалистов со стороны работодателей, руководителей и педагогических кадров, имеющих учёную степень.

4. Необходимость разработки долгосрочной программы развития кадрового потенциала колледжа, ориентированной на привлечение молодых специалистов к педагогической деятельности в колледже, на регулярное повышение квалификации в области освоения ИКТ, отвечающих современным тенденциям в образовании, стажировок в лучших образовательных учреждениях региона и страны, изучение новых педагогических технологий.

5. Необходимость развития механизмов контроля качества подготовки обучающихся через внедрение актуальных оценочных процедур, Демонстрационный экзамен по стандартам WSR, конкурсы и олимпиады проф. мастерства.

6. Необходимость реализации системного подхода к формированию активной гражданско-патриотической позиции субъектов образовательного процесса в воспитательном пространстве колледжа.

7. Необходимость введения в образовательное пространство колледжа диагностики обучающихся на выявление интереса к выбранной профессии.

8. Отсутствие постоянных информационных взаимосвязей для мониторинга объективной ситуации и прогнозирования потребностей в будущем между рынком регионального труда и рынком образовательных услуг.

9. Необходимость расширения направлений дополнительной профессиональной подготовки / переподготовки, курсов повышения квалификации для различных возрастных групп населения в соответствии с их образовательными потребностями.

10. Внедрение системного подхода к реализации идей создания единой информационной среды, полного использования возможностей автоматизированной системы управления через информатизацию образовательного пространства колледжа.

11. Необходимость разработки системы мероприятий по улучшению имиджа колледжа с целью обеспечения конкуренции на рынке образовательных услуг.

12. Недостаточность внебюджетных средств в общем объёме финансовых поступлений.

Для решения выше определённых противоречий и проблем, в соответствии с ведущими концептуальными документами, регламентирующими инновационное развитие системы российского образования и СПО, разработана Программа развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» на 2019-2023 гг., являющаяся стратегическим ориентиром развития колледжа в образовательном пространстве города Челябинска и Челябинской области.

4. Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» как системы

Миссия колледжа:

Обеспечение современного качественного доступного образования посредством сохранения и приумножения научных, нравственных, культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона.

Видение колледжа:

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой структуры - регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Ценностные основания ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»:

Главными ценностями колледжа, определяющими его философию, основные принципы жизнедеятельности, являются:

Организационная устойчивость (возможность самостоятельного развития стандартов деятельности и собственной структуры);

Академические свободы (возможность определения траектории своего развития с опорой на собственные ресурсы);

Экономическая устойчивость (обеспечение стабильной деятельности в условиях конкурентной среды);

Инновационная деятельность (возможность поддержания и развития в колледже интеллектуального потенциала, организации процесса культурного приращения и закладывание его в триаду «культура-общество-личность»).

Реализация этих принципов обеспечивает как устойчивость, так и динамичность развития образовательного пространства колледжа.

Внешние ценности колледжа – это:

- специалисты различного уровня подготовки;
- научная продукция (новые идеи, технологии, формы организации образовательного процесса и т.д.);
- книжная продукция (учебно-методическая литература, в том числе электронная).

Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нём внутренних ценностей, к которым относятся:

- коллектив сотрудников;
- материально-техническая база;
- система управления всей деятельностью колледжа;
- долговременные устойчивые связи с социальными партнёрами - общеобразовательными школами, спортивными школами, дошкольными образовательными учреждениями (ценности, связанные с утверждением личностью своей роли в социальной и профессиональной среде, ценности, дающие возможность удовлетворять прагматические потребности);
- учебно-методическая среда и технологии;
- социальная и культурно-воспитательная среда (ценности, удовлетворяющие потребность в общении и расширяющие его круг, ценности, ориентирующие на саморазвитие творческой индивидуальности, ценности, позволяющие осуществить самореализацию).

Модель выпускника колледжа.

Основным результатом деятельности колледжа является набор ключевых компетенций выпускника в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Овладение ими позволяет специалисту решать различные проблемы в профессиональной, повседневной или общественной (социальной) жизни. «Ключевые» компетенции бу-

дущего специалиста положены в основу компетентностной модели выпускника колледжа (рисунок 8).



Рисунок 8. Компетентностная модель выпускника ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1

1. Ценностно-смысловая компетенция. Она связана с ценностными ориентирами студента, его способностью видеть и понимать окружающий мир, разбираться в нем, осознавать свою роль, Уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Обладающий этой компетенцией студент приобретает способность самоопределения в ситуации учебной и/или профессиональной деятельности. От нее зависят индивидуальная траектория обучающегося, выпускника и программа его жизнедеятельности в целом.

2. Общекультурная компетенция. Она включает круг вопросов, по отношению к которым обучающийся должен быть хорошо осведомлен, должен обладать познаниями и опытом деятельности. Понимая и принимая особенности национальной и общечеловеческой культуры, он будет руководствоваться духовно-нравственными идеалами и нормами, владеть картиной мира.

3. Учебно-познавательная компетенция. Она представляет собой совокупность компетенции обучающегося, в сфере самостоятельной познаватель-

ной деятельности: знания и умения целеполагания, планирования, анализа; самооценка учебно-познавательной деятельности. Предполагает владение обучающимся навыками творческой деятельности: получение знаний непосредственно из реальности, действия в нестандартных ситуациях, эвристические методы решения проблем. В рамках данной, компетенции определяются требования функциональной грамотности студента: умение отличать факты от вымыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. Информационная компетенция. Она обеспечивает навыки деятельности обучающегося, по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. При помощи реальных объектов, таких, как цифровая, мультимедийная техника, компьютер и современные информационные технологии, у обучающегося, формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

5. Коммуникативная компетенция. Она включает знание языков, общение с людьми из ближайшего окружения и на расстоянии, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями, способами эффективного взаимодействия с другими людьми.

6. Социально-трудовая компетенция. Она подразумевает владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В эту компетенцию входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений. Обучающийся, получает минимально необходимые для жизни в современном обществе навыки социальной активности и функциональной грамотности.

7. Компетенция личностного самосовершенствования. Она направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Обучающийся способен понимать, что овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что для этого нужны непрерывное самопознание, развитие необходимых современному человеку личностных качеств, психологическая грамотность, культура мышления и поведения.

8. Профессиональная компетенция. Присвоение в процессе обучения в колледже видов профессиональной деятельности и и как результат, профессиональная компетентность, позволяющая их осуществлять.

Модель выпускника колледже формируется через развитие субъектов образовательного процесса в колледже с учётом современных тенденций развития среднего профессионального образования.

Образовательный процесс как смена состояний системы педагогической деятельности представляет собой целостный учебно-воспитательный процесс в единстве и взаимосвязи воспитания и обучения, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности обучающегося.

В образовательном процессе в тесном взаимодействии находятся все организационные структуры: руководящие кадры, коллектив педагогических работников и обучающихся, младший обслуживающий персонал, библиотека и т.д.

Источниками финансирования мероприятий программы развития колледжа на 2019-2023 гг. являются средства как областного бюджета, так и бюджета колледжа.

В соответствии с концепцией желаемого будущего состояния ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» сформулированы цель и задачи программы развития.

Цель программы: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий

населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи программы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

5. Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель		
1.2.1	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки			Ежегодно	Заместитель директора по УР		
1.2.2	Внедрение методик организации конкурсных заданий олимпиады профессионального мастерства в содержание профессиональных модулей согласно направлениям подготовки в ГБПОУ «ЧПК №1»			ежегодно	Заместители директора по УР, НМР, методист		

1.2	1.2.3	Организация и проведение конкурса педагогического мастерства для обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки «ПЛАНЕТА ПРОФИ»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, УР			
	1.2.4	Организация отборочного тура для обучающихся 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках конкурса педагогического мастерства для обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки «ПЛАНЕТА ПРОФИ»	Ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, заведующий кафедрой ППД			
	1.2.5	Привлечение представителей работодателя в качестве независимых экспертов конкурса педагогического мастерства для обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки «ПЛАНЕТА ПРОФИ»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующий кафедрой ППД			
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
№	Наименование мероприятия		Срок реализации	Исполнитель			
1.3.1	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки		Ежегодно	Заместитель директора по УР			
1.3.2	Внедрение методик организации конкурсных заданий олимпиады профессионального мастерства в содержание профессиональных модулей согласно направлений подготовки в ГБПОУ «ЧПК №1»		Ежегодно	Заместители директора по УР, НМР, методист			

1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		85,00	85,00	85,00	85,00	100,00	100,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.4.1	Развитие компетенций (проведение обучающего полигона), заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia: Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, Главные эксперты компетенций			
1.4.2	Аккредитация ГБПОУ «ЧПК №1» как Специализированного центра компетенции (СЦК): Преподавание в младших классах	2019		Заместитель директора по НМР, Главный эксперт компетенции			
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		83,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.5.1	Участие в Чемпионатах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia по компетенциям Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес	Ежегодно		Заместитель директора по НМР			
1.5.2	Реализация комплекса мероприятий по подготовке участников к чемпионату	Ежегодно		Эксперты компатриоты			

1.6	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.6.1	Участие в апробации процедуры Демонстрационного экзамена по методикам WorldSkills Russia - компетенция Физическая культура, спорт и фитнес - компетенция Преподавание в младших классах	2019 2020		Заместитель директора по НМР, УР, УПР			
1.6.2	Внедрение методик WorldSkills Russia в содержание профессиональных модулей согласно компетенций, совпадающих с направлениями подготовки в ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно		Заместители директора по УР, НМР, методист			
1.6.3	Разработка организационно-планирующей и учебно-методической документации по организации системы подготовки обучающихся ГБПОУ «ЧПК №1» к прохождению Демонстрационного экзамена по методикам WorldSkills Russia	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, методист, Главные эксперты компетенций, эксперты компатриоты			
1.6.4	Проведение серии методических семинаров для педагогических работников по вопросам организации и проведения Демонстрационного экзамена по методикам WorldSkills Russia, подготовке обучающихся к сдаче Демонстрационного экзамена	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, Главные эксперты компетенций			

1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
1.7.1	Проведение Демонстрационного экзамена как формы независимой оценки квалификаций		Ежегодно		Заместители директора по УР, УПР, НМР			
1.7.2	Привлечение работодателя к процедуре независимой оценки квалификаций выпускников ГБПОУ «ЧПК №1»		2019		Заместители директора по УР, УПР, НМР			
1.7.3	Проведение педагогических советов и круглых столов по вопросам качества профессиональной подготовки совместно с работодателем		Ежегодно		Заместители директора по УР, УПР, НМР			
1.7.4	Привлечение социальных партнёров к совместной работе по определению критериев оценки качества сформированности компетенций у выпускников		Ежегодно		Заместители директора по УР, УПР, НМР, Методист			
1.7.5	Заключение договоров с ведущими специалистами школ г. Челябинска (преподавание междисциплинарных курсов / профессиональных модулей)		Ежегодно		Заместители директора по УР, УПР, НМР			
1.7.6	Создание электронной персональной базы трудоустройства выпускников		Ежегодно		Руководитель маркетинг центра			

1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		10,00	11,00	12,00	12,00	12,00	12,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.8.1	Открытие ресурсного центра на базе ГБПОУ «ЧПК №1» по обучению по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, курсов повышения квалификации (в разных формах)	2019		Администрация, Руководитель ресурсного Центра			
1.8.2	Разработка программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по направлениям, востребованным на региональном рынке труда	Ежегодно		Руководитель ресурсного Центра, педагогические работники			
1.8.3	Мониторинг изучения потребности обучающихся ГБПОУ «ЧПК №1» в направлениях дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Ежегодно		Руководитель ресурсного Центра			
1.8.4	Привлечение обучающихся к получению дополнительного профессионального образования и профессиональному обучению на базе ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно		Руководитель ресурсного Центра			
1.8.5	Привлечение социальных партнёров к совместной работе по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, курсов повышения квалификации	Ежегодно		Заместители директора по УПР, НМР, Руководитель ресурсного Центра			

1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		1,07	0,94	0,81	0,80	0,80	0,79
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.10.1	Разработка индивидуального образовательного маршрута (по ликвидации академической задолженности)	Ежегодно		Заместитель директора по УР			
1.10.2	Взаимодействие всех участников образовательного процесса: администрация-педагогические работники – студенты – родители (законные представители) в решении вопросов, связанных с проблемой невыполнения студентом учебного плана	Ежегодно		Заместитель директора по УР, Заведующие отделениями			
1.10.3	Реализация дифференцированного подхода к выполнению данной категорией студентов домашнего задания, самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время	Ежегодно		Заместитель директора по УР			
1.10.4	Привлечение актива студенческой группы к работе по повышению ответственности обучающегося за качество обучения	Ежегодно		Заместители директора по УР, ВР, классный руководитель			
1.10.5	Индивидуальная работа педагога - психолога с данной категорией обучающихся	Ежегодно		Педагог-психолог			

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			11,28	11,70	12,20	12,60	13,00	13,40
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
2.1.1	Организация работы секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, гиревой спорт, фитнес		Ежегодно		Руководитель физ. воспитания, Рахимова М.Г.			
2.1.2	Организация работы хореографического коллектива		Ежегодно		Рахимова М.Г.			
2.1.3	Организация работы вокально-инструментального ансамбля		Ежегодно		Сайфулин Д.В.			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			2,30	2,40	2,50	2,60	2,70	2,80
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
2.2.1	Участие в мероприятиях Челябинского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Союз Добровольцев России»		Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.2.2	Участие в мероприятиях Благотворительного движения "Искорка Фонд"		Ежегодно		Заместитель директора по ВР			

2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		20,00	22,00	24,00	26,00	28,00	30,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.3.1	Участие студентов - волонтеров в акциях: «Начинаем год с добра», «Прояви заботу и внимание», ко Дню пожилого человека (Социальный дом ветеранов Калининского района), «Подари Новый год детям» Областная клиническая больница №3 г. Челябинска, «Тайный Санта», «Татьянин День» День Российского студенчества, «Они ждут помощи» (приют животных), «Добропочта»	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.3.2	Волонтерская деятельность в рамках регионального чемпионата WorldSkills Russia	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.3.3	Праздничные программы в Социальном Доме ветеранов Калининского района	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.3.4	Участие во Всероссийской олимпиаде по истории волонтерского движения «ДоброДел»	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.3.5	Участие волонтеров в мероприятиях: День открытых дверей, Конкурс педагогического мастерства «ПЛАНЕТА ПРОФИ»	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			

2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			3,20	4,70	5,20	5,70	6,20	6,70
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
2.4.1	Организация спортивных секций по видам		Ежегодно		Руководитель физ. воспитания			
2.4.2	Соревнования по ГТО		Ежегодно		Руководитель физ. воспитания			
2.4.3	Развлекательная программа «Стартинейджер»		Декабрь (ежегодно)		Руководитель физ. воспитания			
2.4.4	День здоровья «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья!»		Апрель (ежегодно)		Руководитель физ. воспитания			
2.4.5	Организация и проведение спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!»		Апрель (ежегодно)		Руководитель физ. воспитания			
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			12,00	13,00	14,00	15,00	16,00	17,00
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
2.5.1	Областной фестиваль художественного творчества студентов «Я вхожу в мир искусств»		Апрель (ежегодно)		Заместитель директора по ВР			
2.5.2	Областной фестиваль студенческой прессы		Февраль (ежегодно)		Заместитель директора по ВР			

2.5	2.5.3	Смотр-конкурс музеев областных государственных ПОО	Май (ежегодно)	Руководитель музея
	2.5.4	Областной фестиваль вокально-хорового искусства	Март (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР
	2.5.5	Областной смотр конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	Апрель (ежегодно)	Чернышева С.А.
	2.5.6	Областной конкурс «Студент года» среди студентов областных государственных ПОО	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР
	2.5.7	Областной конкурс современной и эстрадной хореографии сре- ди студентов областных государственных ПОО	Октябрь (ежегодно)	Рахимова М.Г.
	2.5.8	Областной сбор студенческого актива ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогика»	Октябрь (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР
	2.5.9	Областной конкурс литературных и творческих работ среди студентов областных государственных ПОО	Октябрь (ежегодно)	Солопова Т.В.
	2.5.10	Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» студентов областных государственных ПОО	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР
	2.5.11	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	Декабрь (ежегодно)	Руководитель хора
	2.5.12	Областные соревнования по лыжным гонкам (эстафета)	Февраль (ежегодно)	Руководитель физ. воспитания
	2.5.13	Областные соревнования по лыжным гонкам	Март (ежегодно)	Руководитель физ. воспитания
	2.5.14	Областные соревнования по баскетболу, волейболу	Июнь (ежегодно)	Руководитель физ. воспитания
	2.5.15	Легкоатлетический кросс среди студентов ПОО	Октябрь (ежегодно)	Руководитель физ. воспитания
2.5.16	Областные соревнования по настольному теннису	декабрь (ежегодно)	Руководитель физ. воспитания	

2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		77,00	79,00	80,00	81,50	82,00	83,00
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
2.6.1	Областной фестиваль художественного творчества студентов «Я вхожу в мир искусств»			Апрель (ежегодно)		Заместитель директора по ВР	
2.6.2	Областной фестиваль студенческой прессы			Февраль (ежегодно)		Заместитель директора по ВР	
2.6.3	Смотр-конкурс музеев областных государственных ПОО			Май (ежегодно)		Руководитель музея	
2.6.4	Областной фестиваль вокально-хорового искусства			Март (ежегодно)		Заместитель директора по ВР	
2.6.5	Областной смотр конкурс декоративно—прикладного творчества «Уральский мастеровой»			Апрель (ежегодно)		Чернышева С.А.	
2.6.6	Областной конкурс «Студент года» среди студентов областных государственных ПОО			Ноябрь (ежегодно)		Заместитель директора по ВР	
2.6.7	Областной конкурс современной и эстрадной хореографии среди студентов областных государственных ПОО			Октябрь (ежегодно)		Рахимова М.Г.	
2.6.8	Областной сбор студенческого актива ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогика»			Октябрь (ежегодно)		Заместитель директора по ВР	
2.6.9	Областной конкурс литературных и творческих работ среди студентов областных государственных ПОО			Октябрь (ежегодно)		Солопова Т.В.	
2.6.10	Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» студентов областных государственных ПОО			Ноябрь (ежегодно)		Заместитель директора по ВР	
2.6.11	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память...»			Декабрь (ежегодно)		Руководитель хора	

2.6	2.6.12	Областные соревнования по лыжным гонкам (эстафета)	Февраль (ежегодно)				Руководитель физ. воспитания
	2.6.13	Областные соревнования по лыжным гонкам	Март (ежегодно)				Руководитель физ. воспитания
	2.6.14	Областные соревнования по баскетболу	Июнь (ежегодно)				Руководитель физ. воспитания
	2.6.15	Областные соревнования по волейболу	Июнь (ежегодно)				Руководитель физ. воспитания
	2.6.16	Легкоатлетический кросс среди студентов ПОО	Октябрь (ежегодно)				Руководитель физ. воспитания
	2.6.17	Областные соревнования по настольному теннису	декабрь (ежегодно)				Руководитель физ. воспитания
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		59,38	60,00	60,47	60,92	61,36	61,80
№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
2.7.1	Смотр-конкурс музеев областных государственных профессиональных образовательных организаций				Май (ежегодно)	Руководитель музея	
2.7.2	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память...»				Декабрь (ежегодно)	Руководитель хора	
2.7.3	Областной сбор студенческого актива ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогика»				Октябрь (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР	
2.7.4	Военно-патриотический праздник «День призывника»				Октябрь, март (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР	
2.7.5	Общешкольный марафон, посвященный Дню народного Единства				Ноябрь (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР	

2.7	2.7.6	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»	Январь-февраль (ежегодно)		Руководитель хора			
	2.7.7	Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Защитников Отечества	Февраль (ежегодно)		Заместитель директора по ВР			
	2.7.8	Общешкольный хоровой фестиваль «Я горжусь тобой, коллеж!»	Март (ежегодно)		Руководитель хора			
	2.7.9	Шествие, посвящённый Дню весны и труда	Май (ежегодно)		Заместитель директора по ВР			
	2.7.10	Акция для ветеранов, в рамках мероприятий, посв. Дню Победы	Май (ежегодно)		Заместитель директора по ВР			
	2.7.11	Мероприятия, посвященные Дню независимости России	Июнь (ежегодно)		Заместитель директора по ВР			
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
2.8.1	Участие в городской акции «Образование всем детям»		Сентябрь (ежегодно)		Заместитель директора по ВР			
2.8.2	Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правовые и моральные последствия преступлений и нарушений»,		В течение года (ежегодно)		Инспектор			
2.8.3.	Проведение часов общения по профилактике экстремизма и терроризма		Сентябрь (ежегодно)		Классные руководители			
2.8.4.	Комплекс мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения		Ноябрь (ежегодно)		Заместитель директора по ВР			

2.8	2.8.5.	Участие в городской акции «Защита»	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР				
	2.8.6.	Заседание Совета профилактики	Ежемесячно (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР				
	2.8.7.	Комплекс мероприятий, в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом	Декабрь (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР				
	2.8.8	Комплекс мероприятий, в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР				
	2.8.9.	Месячник здоровья «За здоровый образ жизни»	Апрель (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР				
	2.8.10	Привлечение студентов к участию в спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!»	Апрель (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР				
	2.8.11	Тематические встречи с врачами ГКБ№3	Ежемесячно (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР				
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			38,60	39,41	39,53	39,66	39,77	39,89
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
2.9.1	Адаптационный сбор групп нового набора		Сентябрь (ежегодно)	Заместитель ди- ректора по ВР				
2.9.2	Отчетно-выборная конференция органов студенческого самоуправления колледжа		Октябрь (ежегодно)	Председатель студ- совета				
2.9.3.	Областной сбор студенческого актива ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогика»		Октябрь (ежегодно)	Валах С.В.				
2.9.4.	Акции центров студенческого самоуправления (по плану каждого центра)		В течение года (ежегодно)	Координаторы цен- тров				

2.9	2.9.5.	«Наш классный –классный!» - конкурс презентаций	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, «Музей центр»
	2.9.6.	Фестиваль студенческого творчества ЧПК №1 «Вдохновение»	Ноябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, КМЦ «Творчество»
	2.9.7.	Развлекательная программа «Стартинейджер»	Декабрь (ежегодно)	СЦ «Факел»
	2.9.8.	Сбор студенческого актива колледжа	Февраль (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, Координаторы
	2.9.9.	День открытых дверей колледжа	Март, апрель (ежегодно)	Студсовет
	2.9.10	Выпуски студенческой газеты «Данко»	Ежемесячно (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, Редколлегия газеты
	2.9.11	Участие в конкурсе студенческого творчества «Троицкие встречи»	Февраль (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, Студсовет
	2.9.12	Конкурс «Лига старост»	Март (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, ЦСУ «Старостат»
	2.9.13	Фестиваль отличников и ударников учебы	Март (ежегодно)	Заместитель директора по УР, ЦСС «Знание»
	2.9.14	Спортивно-оздоровительная акция «Здоровым быть модно!»	Апрель (ежегодно)	СЦ «Факел»

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		80,88	81,16	82,86	83,10	84,72	86,30
3.1.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: Школа методического роста, педагогические советы, методические семинары, заседания научно-методического совета, заседания кафедр, работа в творческих группах, предметные Недели наук на кафедрах, участие в научно-практических конференциях	Ежегодно			Заместитель директора по НМР, методист		
3.1.2	Организация работы по систематизации и хранению персональных информационно-методических материалов педагогических работников в системе Портфолио	Ежегодно			Заместитель директора по НМР, методист		
3.1.3	Организация и проведения Открытого межрегионального Фестиваля методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Ежегодно			Заместитель директора по НМР, методист		
3.1.4	Участие педагогических работников в деятельности Областного методического объединения «Образование и педагогика»	Ежегодно			Заместитель директора по НМР		
3.1.5	Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в направлении повышения квалификации педагогических работников (ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО «Смена», ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, ФГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского, ФГБОУ ВО МГК им. М.И. Глинки и другие)	Ежегодно			Заместитель директора по НМР, заведующие кафедрами		

3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		98,53	98,55	100,00	100,00	100,00	100,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	Ежегодно			Заместитель директора по НМР, методист		
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	Ежегодно			Заместитель директора по НМР, методист		
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	Ежегодно			Заместитель директора по НМР		
3.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		20,59	23,19	25,71	28,17	31,94	34,25
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.4.1	Обучение педагогических работников (в том числе, представителей работодателя) в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на базе РКЦ Челябинский области, специализированных центров компетенций в субъектах РФ	Ежегодно		Заместитель директора по НМР			
3.4.2	Участие педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена в ПОО Челябинской области и субъектах РФ, чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на региональном, федеральном уровнях	Ежегодно		Заместитель директора по НМР			
3.4.3	Участие педагогических работников в организации конкурсных площадок компетенций, заявленных к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в демонстрационном экзамене, проводимом на базе ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, главные эксперты компетенций			
3.4.4	Создание электронной базы кадрового резерва колледжа на основе взаимовыгодного социального партнерства	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, главные эксперты компетенций			

3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		19,12	20,21	21,43	22,54	23,61	24,66
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.5.1	Формирование банка данных «Кадровый резерв» из числа выпускников ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно		Администрация, руководители			
3.5.2	Привлечение в штат педагогических работников выпускников ВУЗов (по направлениям подготовки)	Ежегодно		Администрация, руководители структурных подразделений			
3.5.3	Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках плана работы Школы методического роста	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, методист			
3.5.4	Развитие системы наставничества над молодыми педагогами	Ежегодно		Администрация, руководители структурных подразделений			
3.5.5	Участие педагогических работников в Областном конкурсе «Профессиональный дебют»	1 раз в 3 года		Администрация, методист			
3.5.6	Реализация комплекса мер по социальной поддержке молодых специалистов, содействие в получении высшего образования, проектирование индивидуальной профессиональной траектории	Ежегодно		Администрация, руководители структурных подразделений			

3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			8,82	8,70	10,00	11,27	12,50	13,70
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
3.6.1	Участие педагогических работников в Областном смотре - конкурсе декоративно-прикладного искусства «Уральский мастерской»		Ежегодно		Заместитель директора по НМР, заведующие кафедрами			
3.6.2	Участие педагогических работников в Областном конкурсе «Профессиональный дебют»		1 раз в 3 года		Администрация, методист			
3.6.3	Участие в Областном конкурсе декоративно-прикладного творчества педагогических работников ПОО «Мастера Урала»		Ежегодно		Заместитель директора по НМР, заведующие кафедрами			
3.6.4	Участие педагогических работников в Открытом межрегиональном Фестивале методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»		Ежегодно		Заместитель директора по НМР, заведующие кафедрами			
3.6.5	Участие педагогических работников в Окружном конкурсе методических разработок «Методическая инициатива» для образовательных организаций УРФО (Свердловская область)		Ежегодно		Заместитель директора по НМР			

3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		19,12	21,74	24,29	26,76	29,17	31,51
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.7.1	Участие педагогических работников в мероприятиях научно-практического, методического характера с очным представлением опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, заведующие кафедрами			
3.7.2	Участие педагогических работников в деятельности Областного методического объединения «Образование и педагогика» (согласно плана на каждый год)	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, заведующие кафедрами			
3.7.3	Развитие научно-практического журнала «Дидакт» (учредитель: ГБПОУ «ЧПК №1») с целью презентации и популяризации профессионального опыта педагогических работников ГБПОУ «ЧПК №1», ПОО Челябинской области	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, ответственный редактор			
3.7.4	Публикации педагогических работников в печатных периодических и электронных изданиях	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, заведующие кафедрами			
3.7.5	Участие педагогических работников в проектах на областном, всероссийском, международном уровне	Ежегодно		Заместитель директора по НМР			

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.1.1	Мониторинг потребности нуждающихся в общежитии обучающихся ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно		Секретарь приёмной комиссии, Ерёмин Т.А.			
4.1.2	Реализация комплекса мер по оптимизации условий проживания обучающихся в общежитии	Ежегодно		Ерёмин Т.А.			
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		7	8	9	10	11	12
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.2.1	Подготовка документов к лицензированию дополнительного вида деятельности: Профессиональное обучение	2019		Руководитель ресурсного центра			
4.2.2	Разработка и реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (для взрослого населения)	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, руководитель ресурсного центра			

4.2	4.2.3	Реализация областного проекта «Школа профессионально-педагогического роста»	Ежегодно	Заместитель директора по НМР			
	4.2.4	Привлечение социальных партнёров к реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	Ежегодно	Руководитель ресурсного центра			
	4.2.5	Мониторинг потребности взрослого населения в направлениях профессиональной подготовки, дополнительного образования и профессионального обучения	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководитель ресурсного центра			
	4.5.6	Разработка и реализация программ повышения квалификации для взрослого населения	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководитель ресурсного центра			
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		83	150	200	250	300	350
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
4.3.1	Реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (для взрослого населения)		Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководитель ресурсного центра			
4.3.2	Увеличение количества социальных партнёров, привлечённых к реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения		Ежегодно	Заместитель директора по УПР, руководитель ресурсного центра			

4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0,00	0,00	16,67	16,67	33,33	33,33
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.4.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах 53.02.01 Музыкальное образование 49.02.01 Физическая культура		с 2020 года ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР, НМР, методист			
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			131,43	124,32	120,51	111,63	108,89	100,00
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.5.1	Повышение квалификации (в разных формах), профессиональная переподготовка педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		Ежегодно		Заместитель директора по НМР			
4.5.2	Реализация принципов индивидуализации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ГБПОУ «ЧПК №1»		Ежегодно		Администрация, педагогические работники			

4.6	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		60,00	60,00	66,67	83,33	83,33	100,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.6.1	Проведение тематических мероприятий (педагогические советы, методические семинары, практические семинары) по освоению, внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, заведующий информатизацией			
4.6.2	Презентация педагогическими работниками опыта работы с электронными образовательными ресурсами в ходе реализации образовательных программ	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, методист			
4.6.3	Разработка педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ	Ежегодно		Методист			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0,00	40,00	50,00	66,67	83,33	100,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.7.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и использования дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсов) для реализации образовательных программ	Ежегодно		Заместитель директора по НМР, заведующий информатизацией			

4.7	4.7.2	Проведение тематических мероприятий (педагогические советы, методические семинары, практические семинары) по освоению, внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ в ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, заведующий информатизацией			
	4.7.3	Презентация педагогическими работниками опыта работы с электронными образовательными ресурсами в ходе реализации образовательных программ в ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, методист			
	4.7.4	Разработка педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ в ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, методист, заведующий информатизацией			
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	15	15	20	30	50
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
4.8.1	Разработка и реализация образовательных программ для школьников		Ежегодно	Руководитель ресурсного центра			
4.8.2	Мониторинг потребности школьников в образовательных направлениях для реализации на базе ГБПОУ «ЧПК №1»		Ежегодно	Заместитель директора по УПР, руководитель ресурсного центра			

4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	1	1	2	3	5
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.9.1	Реализация образовательных программ для школьников		Ежегодно		Руководитель ресурсного центра			
4.9.2	Анализ удовлетворённости потребности школьников в образовательных направлениях, реализуемых в ГБПОУ «ЧПК №1»		Ежегодно		Руководитель ресурсного центра			
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			2	3	3	3	4	4
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.10.1	Организация и проведение Дней открытых дверей для школьников		Ежегодно		Руководитель маркетинг центра			
4.10.2	Организация и проведение профориентационных, творческих проектов совместно со школьниками, творческого фестиваля		Ежегодно		Заместитель директора по УПР, заведующий муз. отделением			
4.10.3	Организация экскурсионной деятельности для школьников в Музей истории колледжа		Ежегодно		Руководитель маркетинг центра, Руководитель музея			

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.1.1	Модернизация материально-технической базы согласно требований актуальных ФГОС СПО	Ежегодно	Администрация, руководители структурных подразделений				
5.1.2	Мониторинг потребности ГБПОУ «ЧПК №1» в развитии материально-технической базы по направлениям профессиональной подготовки	Ежегодно	Администрация				
5.1.3	Модернизация спортивного стадиона ГБПОУ «ЧПК №1»	2019-2020	Администрация				
5.1.4	Проектирование образовательного процесса с учётом особенностей использования материальной базы социальных партнеров и привлечения работодателей к процессу обучения (образовательные учреждения г. Челябинска: школы №148,95,152,104 и т.д., ГБУ ДУМ «Смена»)	Ежегодно	Администрация, руководители структурных подразделений				
5.1.5	Участие в мероприятиях по субсидированию ПОО, направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Ежегодно	Администрация				

5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			3	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
5.2.1	Мониторинг инфраструктурных листов компетенций на соответствие материально-технической базы, приобретение недостающих позиций				Ежегодно		Администрация, главные эксперты компетенций	
5.2.2	Участие в мероприятиях по субсидированию ПОО, направленных на совершенствование материально-технической базы в рамках развития движения WSR				Ежегодно		Администрация, главные эксперты компетенций	
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			50	50	66,67	66,67	83,33	83,33
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
5.3.1	Организация образовательного процесса на основе ресурсов АСУ «ProCollege»				Ежегодно		Заведующий информатизацией	
5.3.2	Внедрение «электронного журнала», организации и ведения образовательного процесса на основе АСУ				Ежегодно		Заведующий информатизацией	
5.2.3	Развитие системы безбумажного документооборота				Ежегодно		Заведующий информатизацией	

Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

6.1		Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			70,40	84,87	80,10	84,14	89,72	93,20
6.1.1	из областного бюджета		62,19	76,12	72,10	78,39	80,17	85,80
6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)		8,00	8,75	8,00	5,75	9,55	7,40
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)		0,21	0	0	0	0	0
6.2		Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			57,69	54,55	55,52	55,88	56,52	57,14
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
6.2.1	Увеличение доли внебюджетных средств за счёт расширения перечня дополнительных образовательных услуг				Ежегодно		Администрация Руководитель ресурсного центра	
6.2.2	Оптимизация внутренней штатной структуры колледжа				Ежегодно		Администрация	

6.2	6.2.3	Совершенствование системы мер по экономии энерго-, тепло-, водоресурсов в колледже и общежитии	Ежегодно	Заместитель директора по АХР			
	6.2.4	Увеличение внебюджетных средств через участие в колледжа в проектах различного уровня	Ежегодно	Администрация Руководитель ресурсного центра			
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	0	0	0	0	0
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		19	20	21	22	23	24
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	6.4.1	Направление внебюджетных средств на оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием (на основе данных мониторинга потребности в соответствии с направлениями профессиональной подготовки)	Ежегодно	Администрация, Заведующий информатизацией			
	6.4.2	Привлечение средств за счёт участия в мероприятиях по субсидированию ПОО, направленных на совершенствование материально-технической базы в рамках развития движения WSR (в том числе СЦК, ЦПДЭ)	Ежегодно	Администрация, главные эксперты компетенций			

6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		19,23	37,88	37,31	36,76	36,23	35,71
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.5.1	Анализ эффективности реализации положения о закупках товаров, работ, услуг	Ежегодно		Администрация, Главный бухгалтер			
6.5.2	Оптимизация и перераспределение бюджетных расходов направленных на содержание и развитие МТБ	Ежегодно		Администрация, Главный бухгалтер			
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		2,00	2,27	2,54	2,79	3,04	3,29
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.6.1	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников (персонала), в том числе подготовка экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	Ежегодно		Администрация, руководители структурных подразделений			

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации				
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			
7.1.1	Организация физической охраны колледжа, обеспечение инженерно-технической укрепленности колледжа		Ежегодно	Заместитель директора по АХР
7.1.2	Организация и проведение плановой работы по гражданской обороне		Ежегодно	Заместитель директора по АХР
7.1.3	Систематическое осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями		Ежегодно	Заместитель директора по АХР
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
7.2.1	Модернизация системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации		Ежегодно	Заместитель директора по АХР
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда			
7.3.1	Организация работы по аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда		Согласно плана	Специалист по охране труда
7.4	Обучение сотрудников ГБПОУ «ЧПК №1» охране труда			
7.4.1.	Работа с персоналом по соблюдению норм охраны труда и электробезопасности		Ежегодно	Специалист по охране труда
7.4.2	Проведение планового обучение сотрудников ГБПОУ «ЧПК №1» охране труда		Согласно плана	Специалист по охране труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению			
7.5.1.	Совершенствование системы мер по экономии энергоресурсов в колледже и общежитии		Ежегодно	Заместитель директора по АХР

6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Экспертиза программы развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» осуществляется после разработки программы. На программу получают внешняя и внутренняя рецензии. Внешняя рецензия дается специалистом, обладающим достаточным уровнем научной подготовки и профессиональным опытом для оценки программного документа. Внешняя рецензия может быть получена и от научно-образовательной организации. Внутреннее рецензирование осуществляется на заседании научно-методического совета ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». В рамках экспертизы выясняется соответствие проекта документа требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и степень неформальности отношения к ее подготовке (т. е. сможет ли она выступить эффективным инструментом перехода ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» в новое состояние). После получения положительных рецензий происходит утверждение программы развития на заседании органа, в полномочия которого входит вопрос утверждения программ развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». После этого программа развития утверждается руководителем ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» и закрепляется приказом по образовательной организации. Если рецензии содержат замечания, то программа утверждается после устранения замечаний.

Контроль за исполнением программы развития реализует административный совет ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»;
- научно-методическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.