



Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
протокол № 9 от 08.04.2024г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ «ЧПК № 1»  
М.А. Энгельман  
Приказ от 08.04.2024г. № 38

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации дополнительных общеобразовательных программ  
в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»),

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями на 27 октября 2020 года,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устав ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» (далее – колледж);

- иные локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) в колледже.

## **2. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2 Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

2.2.1. Структура ДОП включает: титульный лист, общую характеристику программы (цель, задачи, трудоемкость, формы обучения), планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно – педагогические условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, обусловленные спецификой программы. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Общеразвивающая программа с учетом ее специфики может содержать и другие структурные элементы, определяемые разработчиком программы самостоятельно.

Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования.

2.3 Рабочая программа самостоятельно составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Рабочая программа рассматривается и принимается на педагогическом Совете колледжа, утверждается приказом директора.

2.5 При разработке и реализации ДОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.6 При реализации ДОП колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.7 Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, с ДОП и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и

локальными нормативными актами техникума.

### **3. Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1 Колледж может реализовывать ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Колледж организует образовательный процесс по ДОП в соответствии с учебными планами (*Приложение 2*).

3.2 Образовательный процесс может быть организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения).

3.3 Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.4 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.5 Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 (*Приложение 5*), осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся (*Приложение 3*).

3.6 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.7 Учебный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется педагогическими работниками колледжа на условиях внутреннего совместительства и почасовой оплаты, в том числе по гражданско-правовым договорам.

Обучение по ДОП осуществляется в очной, очно-заочной форме с учетом потребностей, возможностей студентов и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. .

Студенты, поступающие на обучение, осваивают дополнительную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования.

В рамках осваиваемой ДОП возможно обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), которое осуществляется по личному заявлению заказчика. При поступлении такого заявления для студента разрабатывается ИУП на основе основного учебного плана ДОП и утверждается заместителями директора по УР и ВР.

3.8. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора общеобразовательных программ дополнительного образования.

3.9. Приём производится ежегодно, начиная с 1 сентября.

3.10. Зачисление обучающихся в объединения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения образовательной программы.

3.11. Списки персонального состава обучающихся по каждой дополнительной общеобразовательной программе формируются педагогом дополнительного образования в «Журнале учета групповых занятий» (Приложение 4).

3.12 При реализации ДОП колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.13 Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых колледжем) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3.14 При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.15 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар и др.), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется ДОП.

3.16. Обучение на ДОП осуществляется на бесплатной основе. Обучение по ДОП не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

#### **4. Организация учебного процесса**

##### **по дополнительным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

4.1 Для обучающихся с ОВЗ колледж организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2 Колледж при необходимости создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

4.3 Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 Образовательная деятельность по адаптированным ДОП для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
  - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
  - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
  - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.5 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.6 Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.7 Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.9 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Учёт педагогических часов дополнительного образования**

5.1 Учёт педагогических часов, посещаемость обучающимися занятий, темы занятий, оценки успеваемости фиксируется в «Журнале учета групповых занятий», который является основным финансовым документом учёта учебных часов в группе объединения. Ведение его обязательно для каждого педагога дополнительного образования, осуществляющего образовательный процесс по конкретной образовательной программе.

5.2. Ежемесячный контроль за ведением отчетной документации возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

*наименование направления*

---

*наименование программы*

срок реализации \_\_\_\_\_ года, возраст обучающихся \_\_\_\_\_ лет  
202\_\_\_\_ - 202\_\_\_\_ учебный год

Автор- составитель педагог  
дополнительного образования

---

Челябинск, 2024



Организация, реализующая программу: ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Разработчик:

\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ «ЧПК№1»

Одобрена учебно-методическим советом: ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» от \_\_. \_\_. 202\_\_ г. протокол № \_\_.

*Примерная форма учебной программы*

## Содержание программы

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, её цель и задачи
- 1.4. Возрастные особенности обучающихся
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов

### **2. Учебно-тематический план программы**

### **3. Содержание программы**

### **4. Методическое обеспечение**

### **5. Список литературы**

### **6. Приложения**

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «.....» (далее – программа) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

#### 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

### 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа имеет

Цель программы

Задачи программы:

### 1.4. Возрастные особенности обучающихся (в программах для детей) и требования к категории обучающихся (в программах для взрослых)

При разработке программы учитывались способности воспитанников, их и индивидуальные и возрастные особенности:

#### 1.5. Общая характеристика программы

Программа построена с учетом

#### 1.6. Принципы обучения

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

#### 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

Срок реализации программы 1 год. Учебный процесс длится с 1 сентября по 31 мая.

Режим занятий:

Нормы наполнения групп

Обучение рассчитано на 36 недель, общее количество часов –

Форма организации учебного процесса: групповая.

Педагогические кадры

#### 1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

умение:

владение:

#### 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения программы проверяется и оценивается в процессе обучения посредством:

- текущего контроля (осуществляется в повседневной работе (на каждом занятии) в виде систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности на всех этапах обучения, а также в форме самоанализа и самооценки, анализа выполненных заданий);

- промежуточного контроля за уровнем освоения основных умений и навыков, проводится один раз в полугодие в форме

- итоговой аттестации (основной формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы является.....)

## 2. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1.</b>				
1.					
2.					
3.					

### Календарный учебный график программы:

Наименование раздела	Количество часов									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
Раздел 1.										
<b>Всего часов</b>										

*Темы и месяцы (даты) занятий в рабочей программе педагога дополнительного образования должны строго соответствовать темам и месяцам (датам) в журнале учета работы педагога.*

### 3. Содержание программы

#### Тема 1

Теория.

Практика.

#### Тема 2.

Теория.

Практика

### 4. Методическое обеспечение

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
	Раздел 1.				

### 5. Список литературы

**Основные источники**

**Интернет-ресурсы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной общеобразовательной программы

« \_\_\_\_\_ »  
наименование программы ДОП  
« \_\_\_\_\_ »)  
Направление программы

Цель: \_\_\_\_\_

Срок обучения: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Режим занятий: \_\_\_\_\_

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекци и	практичес кие занятия	
1.					
2.					
	Промежуточная аттестация				
	Итого				

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ФИО

# Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ на \_\_\_\_\_ 2024 года.

№ п/п	Наименование ДОП	Руководитель	Место проведения	Время занятий					с расписанием ознакомлен
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
2.									
3.									
4.									

Заместитель директора по ВР

С.В.Валах

**ЖУРНАЛ УЧЕТА  
ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ**  
По дополнительной общеобразовательной программе

« \_\_\_\_\_ »  
*наименование программы ДОП*  
« \_\_\_\_\_ »  
*Направление программы*

Педагог дополнительного  
образования \_\_\_\_\_

Челябинск, 2024



## Приложение 5

### РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ В КРУЖКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

(СанПин 2.4.4.3172-14))

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 – 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
5.	Физкультурно-спортивная	2-3	2 - 3 по 45 мин.;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	занятия на местности до 8 час.;
5.2.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Культурологическая	1 - 2	2 по 45 мин.;
6.1.	Тележурналистика	2	1 - 2 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.;
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	занятия на местности - до 8 часов
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)		1 - 3 по 45 мин.
			1 - 4 по 30 мин.