



**Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»**

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
(Протокол № 1 от 08.02.2024г.)

ПРИНЯТ:  
Советом Колледжа  
Протокол от 26.08.2024г. №1  
Председатель: Энгельман А.М.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «ЧПК №1»  
Энгельман М.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации учебного процесса**

**в ГБОУ «Челябинский педагогический колледж №1»**

**Челябинск  
2024**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Устава ГБОУ «Челябинский педагогический колледж № 1», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области от 29 августа 2013г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 01 июля 2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 №4 нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», Коллективным договором между работниками и работодателем ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», письмом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022г. №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном».

В Положении раскрываются требования, предъявляемые к организации учебного процесса в ГБОУ «Челябинский педагогический колледж № 1».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на образовательную деятельность всех структурных подразделений и ступеней образования колледжа. Положение устанавливает режим занятий для обучающихся, к которым относятся:

- студенты, лица осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- обучающиеся, лица осваивающие программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по должностям служащих), не имеющие основного общего образования и не достигшие двадцати трех лет;
- слушатели, лица осваивающие дополнительные профессиональные программы.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех сотрудников колледжа, участвующих в организации учебного процесса.

1.4. Учебно-распорядительная документация по организации учебного процесса, издаваемая в колледже, должна быть согласована с требованиями настоящего Положения.

## **2. Учебная деятельность колледжа**

### **2.1. Содержание подготовки специалистов**

2.1.1. Основанием для ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования является Лицензия, выданная 27 марта 2012г. № 9582.

2.1.2. Перечень направлений подготовки выпускников по специальностям колледжа может изменяться в зависимости от запросов рынка труда г.

Челябинска.

2.1.3. Содержание образовательного процесса по специальностям определяется Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

## **2.2. Характеристика основных профессиональных образовательных программ**

2.2.1. Колледж путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия студентам для освоения реализуемых профессиональных образовательных программ СПО.

2.2.2. Колледж осуществляет базовый и углубленный уровень подготовки специалистов со сроками обучения, указанными в Приложении к лицензии.

2.2.3. Форма обучения – очная (дневная).

2.2.4. Учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, и графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебной работе на основе ФГОС СПО.

2.2.5. Рабочие программы учебных дисциплин и календарно- тематическое планирование составляются преподавателями. Руководством к их разработке являются ФГОС СПО по специальностям, примерные основные образовательные программы, рекомендации Министерства образования Российской Федерации, ЧИРПО, а также педагогического совета колледжа. Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях кафедр предметных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.2.6. Контроль за разработкой учебно-программной и внутриколледжной нормативной документации осуществляет заместитель директора по учебной работе.

## **3. Требования по подготовке учебно – программной документации к началу учебного года и семестра**

1. В начале каждого семестра учебного года в срок до 1 сентября и 13 января (либо в течение первых 2-х недель, но не позднее 16 сентября и 20 января) должны быть составлены и утверждены:

- расписание занятий;
- планы работы по всем направлениям деятельности колледжа;
- календарно – тематические планы преподавателей по дисциплинам и МДК семестра в соответствии с учебным планом.

2. Номенклатура дел учебной работы включает в себя следующие документы:

- документы вышестоящих организаций, регламентирующие учебную работу;

- положения, рекомендации, планы работы на год, на месяц, другие локальные документы, регламентирующие учебную работу;
- учебные журналы, журнал замен;
- расписание занятий, консультаций, факультативов, экзаменов и т.д.;
- утвержденные учебные планы и документы по их изменению;
- документы по промежуточной аттестации: расписание экзаменов и консультаций, выписки из протоколов педсоветов по допуску студентов к экзаменационным сессиям, вопросы к билетам, экзаменационные билеты, анализ результатов экзаменов;
- документы по итоговой аттестации: Программы итоговой аттестации СПО, копии приказов о назначении председателей АК, о составе комиссий, о допуске студентов к ИА, сводные ведомости успеваемости студентов, отчеты председателей АК, анализ результатов ИА и т.д.;
- материалы административного контроля: материалы входного контроля по общеобразовательным дисциплинам, материалы административного и рубежного контроля по дисциплинам учебного плана, тесты, вопросы к зачетам и т.д.
- календарно - тематические планы преподавателей;
- сводные ведомости успеваемости студентов по семестрам.
- журналы и программы факультативных занятий;
- ведомости посещаемости студентов;
- сравнительный анализ успеваемости, посещаемости.

3. Основным нормативным документом является **основная профессиональная образовательная программа**, которая определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

4. Основные профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным относятся программы среднего профессионального образования.

6. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы (по каждой специальности) устанавливается соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

7. Основная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании требований к условиям реализации ОПОП и к оцениванию качества освоения ОПОП и включает в себя учебный план, программы (примерную и рабочую) учебных дисциплин и модулей, программу учебной и производственной практики, программу итоговой аттестации.

8. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является рабочий учебный план и расчет учебной нагрузки, который производится ежегодно учебной частью.

9. Предполагаемая учебная нагрузка на следующий учебный год доводится до преподавателя до его ухода в отпуск.

10. Учебная нагрузка преподавателя на учебный год утверждается приказом директора колледжа.

11. Изменения учебной нагрузки возможны в случае производственной необходимости или по личному заявлению преподавателя, оформляются приказом директора колледжа при его согласовании с преподавателем.

12. В конце августа, начале сентября каждого учебного года, в случае необходимости, в установленном порядке корректируется учебная нагрузка преподавателей, которая доводится до их сведения.

13. Наряду с учебной нагрузкой, осуществляется планирование учебно-методической, научно-исследовательской и других видов учебной работы преподавателя. Разрабатывается индивидуальный план в соответствии с рекомендациями методического совета, рассматривается на заседаниях МО и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе не позднее 01 сентября текущего учебного года.

14. Для координации всех направлений работы колледжа разрабатывается годовой план работы по направлениям, который рассматривается и утверждается на педагогическом совете колледжа не позднее 01 сентября.

15. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана на заседаниях МО.

9. На основании отчетов преподавателей о работе за семестр учебного года оформляется отчет МО.

#### **4. Учебные занятия и их планирование**

1. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных и консультаций, являются обязательными для посещения студентами. Учет посещаемости ведется в учебном журнале группы всеми преподавателями, работающими в данной группе.

2. Общий контроль осуществляет классный руководитель.

3. В исключительных случаях, по заявлению и ходатайству классного руководителя, студент по может быть освобожден от учебных занятий уважительной причине директором или заместителем директора по УР.

4. Студент, пропустивший занятия без уважительной причины, должен предоставить объяснительную записку классному руководителю.

5. К студентам, пропускающим занятия без уважительной причины, может быть применено наказание в соответствии с действующим Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка.

6. Студенту может быть предоставлено право на определенный промежуток времени свободного посещения занятий в исключительных случаях, связанных с проблемами здоровья или с семейными обстоятельствами. Разрешение на свободное посещение занятий считается действительным со дня издания приказа директора. В данном случае должен быть разработан индивидуальный план учебного процесса для этого студента.

7. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация,

экскурсия, курсовое проектирование(курсовая работа) и др.

8. Лекции призваны обеспечить единство обучения и воспитания при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу студентов. Они проводятся в виде лекций, лекций – дискуссий, лекций – консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

9. Урок (учебное занятие)– это основная форма учебного процесса.

Урок (занятие) – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

## **5. Организация режима занятий обучающихся**

1. Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения ими образовательных программ.

2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования.

Колледж, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем, если иное не установлено федеральными законами, с учетом потребностей лица,

организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) Колледжем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

7. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В Колледже программы среднего профессионального образования осваиваются в различных формах получения образования в очной или заочной формах.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сроки освоения программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), для лиц, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет, устанавливаются приказами Министерства образования и науки Челябинской области.

8. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

9. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательный процесс в Колледже осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Колледжем.

10. Начало занятий для обучающихся очной формы обучения устанавливается с 08 часов 15 минут. С учетом специфики обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, связанной с реализацией модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании, допускается проведение занятий во вторую смену для обучающихся всех курсов, но не позднее 18 часов 35 минут.

Занятия для обучающихся заочной форм обучения, программам дополнительного профессионального образования регламентируются расписанием учебных занятий.

Проведение классных часов «Разговоры о важном», в рамках воспитательной работы обучающихся информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности, устанавливается по понедельникам с 08 часов 15 минут, начало занятий для первой смены устанавливается с 09 часов 00 минут.

11. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен – 5-10 минут. Время обеденного перерыва составляет по 25 мин после четвертого урока 20 минут после пятого и шестого урока и 15 минут после восьмого урока. Продолжительность производственной практики - 6 часов в день (36 часов в неделю).

12. Внесение изменений в расписание учебных занятий.

12.1. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

12.2. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием (в случае болезни, командировки, отпуска и т.п.), регулируется диспетчером, который информирует преподавателей и студентов.

12.3. Заместитель директора по УР ведет журнал замен учебных занятий, который хранится в учебной части в течение одного года.

12.4. Информация об изменениях в расписании помещается на отдельном листе рядом с расписанием с обязательным указанием дня замены.

12.5. Запрещается преподавателям самовольно, без разрешения заместителя директора, на учебной работе переносить время и место учебных занятий.

12.6. Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несут преподаватели.

Объем учебного времени по программам профессиональной подготовки, программам дополнительного профессионального образования устанавливается учебным планом.

13. Учебная деятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем.

14. Численность обучающихся в учебной группе в образовательной организации при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме получения образования составляет не более 25 человек;

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек;

- по программам профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), для лиц, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет - не более 25 человек;

- по программам профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет, осуществляется в учебных группах численностью 6-12 человек.

Учебные занятия в Колледже могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Комплектование учебных групп для обучения по программам профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения, численностью не ограничивается.

#### **6. Изменения в режиме занятий, работа в праздничное и каникулярное время**

Изменения в режиме работы Колледжа определяются приказом директора в соответствии с нормативными - правовыми документами (в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, особых обстоятельств и т.п.).

