

## **Политика журнала**

Методический журнал «Дидакт» предоставляет возможность специалистам сферы профессионального образования публиковать результаты собственного педагогического опыта, методических апробаций и научной исследовательской деятельности, познакомиться с работами коллег, посвященных современному образованию.

**Общекультурная миссия издания** – освещать инновационные варианты решения задач модернизации российского образования, наращивать профессиональные и интеллектуальные ресурсы и достижений педагогического сообщества.

**Цель работы журнала:** содействие формированию открытой информационной среды для эффективного обмена информацией, инновационными взглядами на образование, результатами методических и научных исследований в области образования в интересах поддержки вхождения представителей российской педагогической науки в единое информационное образовательное пространство.

### **Задачи журнала:**

1) создание профессиональной площадки для обсуждения фундаментальных теоретических материалов и результатов методических исследований, направленных на изучение ситуации и выработку новых подходов к пониманию места образования в современном обществе, механизмов его функционирования и развития;

2) представление педагогической общественности и заинтересованной публике актуальных разработок в области общего и среднего профессионального образования и образовательной политики;

3) исследование проблем теории и практики воспитания в профессиональном образовании, анализ тенденций развития глобальных и региональных аспектов современного профессионального образования;

4) преодоление разрыва между изданиями регионального, федерального и международного уровней, освещающими современные вопросы развития сферы образования.

### **Тематика и рубрики журнала:**

- ФГОС СПО: формирование компетенций профессиональной подготовки учителя
- Инновационные методы и технологии профессиональной подготовки
- Актуальные вопросы управления качеством в профессиональном образовании
- Актуальные вопросы непрерывного образования
- Наставничество: опыт, проблемы и перспективы
- Педагогическая практика студентов: состояние, система и содержание
- Теория и практика воспитания в профессиональном образовании

### **Политика свободного доступа**

Журнал представляет открытый свободный доступ к своему контенту, исходя из принципа: свободный открытый доступ к результатам исследования способствует увеличению глобального обмена знаниями.