

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К КОМПЛЕКСНОМУ ЗАДАНИЮ I УРОВНЯ
«ТЕСТИРОВАНИЕ»**

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 10 баллов.

Время, отведенное на выполнение данного задания – 60 мин.

Условия выполнения задания:

1. Данное задание выполняется в форме проведения компьютерного тестирования.

Варианты задания содержит 40 вопросов четырех типов:

- с выбором ответа,
- с кратким ответом,
- на установление соответствия,
- на установление последовательности действий.

2. Задание выполняется в учебной аудитории. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

3. Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.

4. При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

БАНК ВОПРОСОВ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Базовые цвета палитры RGB:

- А) Красный, синий и зеленый
- Б) Синий, желтый, зеленый
- В) Красный, желтый и зеленый
- Г) Палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости

2. Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления называют:

- А) информационной системой
- Б) информационной технологией
- В) информационной средой
- Г) компьютерной технологией

3. WorldWideWeb – это служба Интернет, предназначенная для:

- А) Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео;
- Б) Передачи файлов;
- В) Передачи электронных сообщений;
- Г) Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

4. Временная память компьютера, которая работает при включенном состоянии компьютера, называется _____ памятью.

5. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео и анимацией), организованными в виде единой информационной среды, называется _____.

6. В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами называется _____.

7. В слове ИНФОРМАТИКА _____ бит (один символ кодируется одним байтом).

8. Установите соответствие между именем и типом файла:

	Имя файла		Тип файла
1	Шахматы.jpeg	А	Исполнимый
2	Шахматы.zip	Б	Музыкальный

3	Шахматы.wav	В	Графический
4	Шахматы.exe	Г	Сжатый

9. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие		Определение	
1	Текстовый редактор	А	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2	Графический редактор	Б	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3	Электронные таблицы	В	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
4	Браузер	Г	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)

10. Установите соответствие между видами ИКТ и их возможностями:

Виды ИКТ		Возможности	
1	Демонстрационно-визуальные ИКТ	А	Позволяет проектировать, конструировать устройства, механизмы, машины; воспроизводить разного вида опыты, явления, процессы, которые не поддаются непосредственному наблюдению, вплоть до использования технологии «виртуальная реальность».
2	Имитационные ИКТ	Б	Предназначены для сопровождения объяснения нового материала комплексными демонстрациями, позволяющими использовать не только наглядные иллюстрации, таблицы, графики, блок-схемы, но и невозпроизводимые в учебных условиях демонстрационные опыты и эксперименты.
3	Моделирующие ИКТ	В	Помогают сделать обработку результатов эксперимента или опыта, построить таблицы, диаграммы, графики, исследовать количественные параметры модели
4	Вычислительные ИКТ	Г	Позволяют перевести содержательные представления о каком-либо прогнозируемом, нереальном или труднопроизводимом объекте, явлении, процессе на язык формализованных описаний конкретной системы.

11. Установите соответствие между устройством и его основной функцией:

Функция устройства		Устройство	
1	Ввод графической информации.	А	Модем.
2	Выполнение арифметических и логических операций.	Б	Клавиатура.
3	Подключение компьютера к сети.	В	Сканер.
4	Ввод текста.	Г	Процессор.

12. Укажите правильную последовательность поколений ЭВМ:

- А) Микропроцессорные ЭВМ
- Б) Ламповые ЭВМ

- В) ЭВМ на интегральных схемах
- Г) Транзисторные ЭВМ

13. Перечислите единицы измерения информации в порядке возрастания:

- А) Мб
- Б) Кб
- В) Бит
- Г) Байт

14. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера:

- А) Выбор типа диаграммы
- Б) Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- В) Выбор расположения диаграммы
- Г) Выбор или уточнение источника данных

15. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в текстовом процессоре MS Word 2013:

- А) Выбрать вкладку «Разметка страницы».
- Б) Выбрать группу команд команду «Параметры страницы».
- В) Выбрать команду «Настраиваемые поля».
- Г) Выбрать функцию «Поля».

Системы качества, стандартизации и сертификации

16. Объект стандартизации:

- А) Продукция
- Б) Декларация о соответствии
- В) Сертификат соответствия
- Г) ГОСТ РФ

17. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов:

- А) ISO
- Б) IEC
- В) EAC
- Г) CEN

18. Исключите функцию педагога, не установленную профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)), утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н:

- А) Планирование и проведение занятий
- Б) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
- В) Принятие нормативных актов по вопросам взаимодействия с родителями
- Г) Формирование универсальных учебных действий

19. _____ – основные направления и цели организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

20. _____ – это действие, удостоверяющее посредством сертификата соответствия или знака соответствия, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам.

21. Технический документ, который разрабатывается по решению разработчика или по требованию заказчика продукции, это – _____.

22. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это – _____.

23. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие		Определение	
1.	Сертификация	А.	Процедура подтверждения соответствия квалификации требованиям профессиональных стандартов, осуществляющаяся через комплексную и объективную оценку квалификации.
2.	Квалификация	Б.	Подтверждение квалификации, уровня знаний и умений человека.
3.	Аттестация	В.	Деятельность по установлению норм и правил
4.	Стандартизация	Г.	Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

24. Установите соответствие между категорией стандарта и записью его названия:

Понятия		Определения	
1.	Государственный стандарт	А.	ИСО 9001:2000
2.	Международный стандарт	Б.	ПМГ 05-94
3.	Инструкция	В.	МИ 2232-2000 ГСИ
4.	Правила	Г.	ГОСТ Р 1.5-2012

25. Установите соответствие между единицей измерения и величиной:

Единица измерения		Величина	
1	грамм	А	время

2	сантиметр	Б	длина
3	секунда	В	объем
4	литр	Г	вес

26. Установите соответствие между понятиями и определениями видов стандартов:

1	Стандарты на продукцию (услуги)	А	Включает в себя классификацию, основные параметры (размеры), требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортировке, правила эксплуатации и обязательные требования по безопасности жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, правила утилизации
2	Стандарт общих технических условий	Б	Обеспечивают полный контроль над выполнением обязательных требований к качеству продукции, определенному принятыми стандартами
3	Стандарты на работы (процесс)	В	Нормативные документы, утверждающие требования либо к определенному виду продукции (услуги), либо к группам однородной продукции (услуги)
4	Стандарты на методы контроля (испытания, измерения, анализа)	Г	Нормативные документы, утверждающие нормы и правила для различных видов работ, которые проводятся на определенных стадиях жизненного цикла продукции (разработка, изготовление, потребление, хранение, транспортировка, ремонт и утилизация)

27. Укажите правильный порядок обозначения ГОСТа из системы ЕСКД:

- А) Год утверждения стандарта
- Б) Порядковый номер в группе
- В) Номер группы
- Г) Класс

28. Определите правильный алгоритм прохождения процесса стандартизации продукции, работ, услуг:

- А) Создание модели для стандартизируемой продукции, работ или услуг
- Б) Выбор продукции, работ или услуг, для которых будет проводиться стандартизация
- В) Утверждение стандартов для созданной модели, стандартизация
- Г) Утверждение оптимального качества созданной модели

29. Укажите верный алгоритм проведения процесса сертификации:

- А) Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям
- Б) Заявка на сертификацию
- В) Решение по сертификации
- Г) Анализ результатов оценки соответствия

30. Установите последовательность уровней образования в РФ:

- А) Основное общее
- Б) Дошкольное образование
- В) Среднее общее

Г) Начальное общее

**Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность
окружающей среды**

31. При посадке и высадке детей из автобуса, имеющего опознавательный знак «Перевозка детей» в соответствии с правилами должны быть включены:

- А) ближний свет фар
- Б) аварийная сигнализация
- В) габаритные огни
- Г) маячок желтого или оранжевого цвета

32. Укажите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) Закон Российской Федерации «О безопасности»
- Б) Федеральный закон «Об обороне»
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

33. Что считается прогулом:

- А) Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочего дня
- Б) Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.
- В) Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня
- Г) Опоздание

34. Эффективной мерой защиты от _____ является обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акарорепеллентными средствами.

35. Заболевания человека, возникновение и распространение которых обусловлено воздействием на человека биологических факторов среды обитания (возбудителей) и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку называются _____.

36. _____ – это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.

37. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется _____.

38. Установите соответствие между видом инструктажа и временем его проведения:

Вид инструктажа		Время проведения	
1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

39. Установите соответствие между видом кровотечения и его характеристикой:

Вид кровотечения		Характеристика	
1	Смешанное	А	Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2	Венозное	Б	Кровь сочится по всей поверхности раны
3	Артериальное	В	Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4	Капиллярное	Г	Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей

40. Установите соответствие между помещением и оптимальной температурой воздуха в них:

Помещение		Оптимальная температура воздуха	
1.	в классе	А.	15-17°C
2.	в спортивном зале	Б.	18-20°C
3.	в библиотеке	В.	17-21°C

41. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, увольнение

42. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества. Расставьте по порядку ваши действия при данной ЧС:

- А) взять документы, необходимые вещи и продукты
- Б) закрыть окна и форточки
- В) включить радио (телевизор) и выслушать сообщение
- Г) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи

- Д) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии
- Е) надеть средства защиты органов дыхания и кожи

43. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

- А) принять меры к тушению пожара
- Б) эвакуировать людей из здания
- В) обесточить все доступные помещения
- Г) сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

44. Установите последовательность оказания действий при оказании первой помощи человеку, потерявшему сознание:

- А) Положить пострадавшего спиной на ровную поверхность
- Б) Проверить сердцебиение
- В) Дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт, жидкость с резким запахом, побрызгать лицо водой
- Г) Расстегнуть воротник, снять галстук

45. Укажите правильную последовательность мероприятий по охране труда при оформлении работника на работу:

- А) Проведение первичного инструктажа
- Б) Проверка знаний по охране труда
- В) Проведение вводного инструктажа по охране труда
- Г) Обучение по охране труда

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

46. В соответствии с Декларацией прав ребенка, ребенок ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в:

- А) специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения
- Б) защите органов опеки и попечительства
- В) защите государства
- Г) специальной подготовке к освоению образовательных программ

47. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

- А) Испытательный срок
- Б) Место работы
- В) Трудовая функция
- Г) Обязательное социальное страхование работника

48. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- А) Предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
- Б) Замечание, выговор, увольнение
- В) Предупреждение, замечание, отстранение от работы

Г) Замечание, предупреждение, штраф, выговор

49. Ребёнком является лицо до _____ лет.

50. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной _____.

51. Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать ___ месяцев.

52. _____ – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным коллективным договорам, соглашениям, локальным нормативным актам, трудовым договорам.

53. Установите соответствие между видами стажа и их содержанием (определением):

1	Общий трудовой	А	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности, в течение которой уплачивались взносы в пенсионный фонд
2	Специальный трудовой	Б	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности независимо от её характера, перерывов в ней и условий труда
3	Непрерывный трудовой	В	Продолжительность строго определённой в законе деятельности, связанной с особенностями профессии работников и условий труда
4	Страховой	Г	Продолжительность последней работы на одном или нескольких предприятиях при условии, что период без работы не превысил установленных законом сроков

54. Установите соответствие типа организации его характеристике:

1	Государственное (муниципальное) унитарное предприятие	А	Основано на личном трудовом или ином участии и объединении его членов
2	Производственный кооператив	Б	Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям), в том числе между работниками предприятия
3	Общество с ограниченной ответственностью	В	Участники несут солидарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере стоимости их вкладов
4	Общество с дополнительной ответственностью	Г	Участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

55. Установите соответствие между понятием ступени образования и его характеристикой:

Понятия Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		Определение	
1	Общее образование	А	Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
2	Профессиональное образование	Б	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
3	Инклюзивное образование	В	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии и специальности
4	Дополнительное образование	Г	Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений и навыков

56. Установить соответствие между видами налогов:

1	Косвенный	А	НДФЛ
2	Федеральный	Б	Налог на землю
3	Региональный	В	Транспортный налог
4	Местный	Г	НДС

57. Укажите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции:

- А) Ознакомление с приказом
- Б) Установление факта дисциплинарного проступка
- В) Издание приказа
- Г) Истребование объяснения от работника
- Д) Установление предела дисциплинарного взыскания

58. Установите последовательность указанных нормативно-правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

- А) законы субъектов РФ
- Б) локальные акты ОО

- В) нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по вопросам образования
- Г) федеральные законы

59. Установить последовательность типов экономических систем в развитии российской экономики. Запишите ответы в порядке хронологической последовательности:

- А) рыночная экономика
- Б) плановая экономика
- В) традиционная экономика
- Г) смешанная экономика

60. Установите порядок приема сотрудника на работу:

- А) Подготовка приказа о приеме на работу
- Б) Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись
- В) Оформление личной карточки
- Г) Проверка предоставленных соискателем документов
- Д) Согласование и подписание трудового договора
- Е) Внесение сведений в трудовую книжку

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Педагогика

61. Что является видами речевой деятельности?

- а) письмо, восприятие, чтение, говорение;
- б) чтение, общение, говорение, слушание;
- в) говорение, слушание, чтение, письмо;
- г) общение, слушание, восприятие, чтение.

62. Изменения в психике субъекта учения, создающие условия для выполнения им деятельности нового вида – это:

- а) социализация
- б) результат воспитания
- в) самовыражение
- г) результат обучения

63. Документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, - это

- А) Учебник
- Б) Учебный план
- В) Рабочая программа
- Г) Авторская программа

64. Профессиограмма педагога – это:

- А) Документ, отражающий критерии оценивания эффективности деятельности специалиста
- Б) Идеальная модель учителя, преподавателя, классного руководителя, педагога, образец, в котором представлены параметры личности и знания, умения, навыки для выполнения функций учителя
- В) Структура профессиональной деятельности педагога
- Г) Состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии.

65. Форма организации обучения, позволяющая изучать явления и процессы в естественных условиях, – это:

- А) Учебная экскурсия
- Б) Практическое занятие
- В) Лабораторное занятие
- Г) Дополнительное занятие

66. Воспитание – это:

- А) Процесс автоматической передачи от старшего поколения к младшему духовной культуры

Б) Процесс организации совместной жизнедеятельности детей и взрослых в целях развития учеников

В) Процесс усвоения знаний, умений, навыков, накопленных человечеством

Г) Специально организованный педагогический процесс, направленный на формирование определенных качеств личности обучающегося.

67. Педагог, стремящийся к равноправному взаимодействию с воспитанниками и признающий их право на собственное мнение, имеет _____ стиль педагогической деятельности.

68. Направление в педагогической науке, которое занимается конструированием оптимальных обучающих систем, проектированием учебных процессов – это _____.

69. Рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, беседа, увещание, внушение, диспут, пример – это методы формирования _____.

70. Отрасль педагогики, которая изучает обучение и воспитание слепых и слабовидящих детей, называется _____.

71. Группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения и способствующая развитию личности каждого её члена – это _____.

72. Нормативный документ, определяющий содержание каждого учебного предмета – это _____.

73. Приоритет общечеловеческих ценностей в отношениях обучающихся между собой и с педагогами декларирует принцип _____.

74. Связи между целями, содержанием, методами, средствами, формами обучения относятся к _____ закономерностям.

75. Установите соответствие между видом обучения и его характеристикой:

Вид обучения		Характеристика	
1.	Репродуктивное обучение	А	ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию.
2.	Развивающее обучение	Б	способ организации деятельности учащихся по неоднократному воспроизведению сообщённых знаний и показанных способов действий.
3.	Программированное обучение	В	организованный педагогом способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения.

4.	Проблемное обучение	Г	система методов и средств обучения, основой которого выступает самостоятельное приобретение знаний и навыков учащимися за счет пошагового усвоения материала.
----	---------------------	---	---

76. Установите соответствие между методом обучения и особенностями его реализации:

Метод обучения		Особенности его реализации	
1.	Объяснительно-иллюстративный	А	Самостоятельная поисковая деятельность учащихся (практическая или теоретическая)
2.	Репродуктивный	Б	Учитель ставит перед детьми проблему и показывает путь ее решения; ученики следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
3.	Исследовательский	В	Ученик выполняет действия по образцу учителя
4.	Проблемного изложения	Г	Частично поисковая деятельность
5.	Эвристический		Учитель сообщает информацию, ученики ее воспринимают

77. Установите соответствие названием метода обучения и его содержанием (определением):

Понятие		Определение	
1.	Рассказ	А	способ изучения каких-либо явлений с помощью специального оборудования
2.	Объяснение	Б	монологическое, последовательное, систематизированное, доходчивое, эмоциональное изложение учебного материала
3.	Лабораторная работа	В	показ учителя и восприятие обучающимися наглядных пособий, плакатов, таблиц, картин, портретов, рисунков, схем и т.д.
4.	Иллюстрации	Г	монологическое изложение учебного материала с разъяснением, растолкованием, доказательностью

78. Соотнесите тип педагогического анализа и его основную задачу:

Тип анализа		Характеристика	
1.	Дидактический анализ	А	Оценка конечного результата занятия путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения обучающихся
2.	Методический анализ	Б	Изучение и оценка деятельности педагога и обучающихся через предметное содержание
3.	Психологический анализ	В	Изучение стиля работы педагога, самочувствия обучающихся на всех этапах занятия, уровня понимания и сформированности учебной деятельности
4.	Самоанализ	Г	Оценка представленности следующих категорий: цель, принципы, логика учебных материалов, логика процесса обучения, целесообразность применения средств обучения, активность обучающихся и результативность

79. Установите соответствие между названием отрасли педагогической науки и ее сферой исследования:

1	Специальная педагогика	А	Разрабатывают вопросы преподавания того или иного учебного предмета
---	------------------------	---	---

2	Возрастная педагогика	Б	Исследует основные закономерности воспитания и обучения
3	Частные методики	В	Исследует особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Общая педагогика	Г	Изучает особенности воспитания людей на разных этапах возрастного развития

80. Сопоставьте дидактические принципы и дидактические правила:

1.	Принцип систематичности и последовательности	А	Никогда не показывайте того, чего сами хорошо не знаете, старательно готовьте наглядность к применению
2.	Принцип наглядности	Б	Излагайте материал в системе
3.	Принцип научности	В	Образовательный процесс следует вести в оптимальном темпе, но так, чтобы не задерживать сильных и развивать быстроту действия у средних и слабых
4.	Принцип доступности	Г	В методах обучения отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, стимулируйте творческую, поисковую деятельность

81. Соотнесите понятия с их трактовкой:

1.	Педагогический такт	А	Своеобразное мерило объективности учителя, уровня его нравственной воспитанности
2.	Педагогическая справедливость	Б	Чувство меры в общении, способность осуществить его контроль
3.	Профессиональная готовность к педагогической деятельности	В	Склонность, вырастающая из осознания способности к педагогическому делу
4.	Педагогическое призвание	Г	Совокупность профессионально обусловленных требований к учителю

82. Соотнесите направления воспитания с их характеристикой:

	Направление воспитания		Характеристика направления
1.	Физическое воспитание	А	Воспитание умений воспринимать, чувствовать и оценивать красивое
2.	Нравственное воспитание	Б	Формирование ответственного и бережного отношения к окружающей природе
3.	Экологическое воспитание	В	Формирование здорового образа жизни
4.	Эстетическое воспитание	Г	Воспитание умений строить благоприятные отношения с людьми

83. Укажите последовательность этапов усвоения знаний:

- А) осмысление
- Б) восприятие
- В) применение
- Г) закрепление

84. Укажите последовательность этапов самостоятельной работы обучающихся:

- А) подготовительный
- Б) исполнительский
- В) ориентировочный
- Г) контрольный

85. Укажите этапы формирования умственных действий (теория П.Я. Гальперина) в нужной последовательности:

- А) перенос действия в мысленный план
- Б) внешнее действие в громкой речи
- В) формирование действия во внутренней речи
- Г) ознакомление с ориентировочной основой действия, с условием его выполнения (памятка, карточка, предписание)
- Д) материализованное действие с опорой на предписание
- Е) создание мотивации обучаемого

86. Установите правильную последовательность личностного и профессионального роста педагога:

- А) Саморазвитие
- Б) Самоопределение
- В) Самосовершенствование
- Г) Самообразование

87. Установите последовательность этапов проведения педагогического эксперимента:

- А) Аналитический
- Б) Методический
- В) Практический
- Г) Теоретический

88. Установите последовательность элементов выступления педагога с самоанализом занятия:

- А) Краткая характеристика коллектива, выделение групп обучающихся с различным уровнем овладения программным материалом
- Б) Содержательная характеристика темы занятия
- В) Обоснование целей занятия, выбора его типа и структуры
- Г) Оценка успешности достижения целей занятия, обоснование показателей реального результата и определение перспектив совершенствования своей деятельности

89. Установите последовательность элементов структуры творческого занятия:

- А) Демонстрация результатов творческой деятельности, рефлексия собственных действий по решению задач
- Б) Постановка целей и задач

В) Создание образовательной ситуации, мотивирующей учащихся к творческой деятельности

Г) Выполнение творческой работы обучающимися

90. Определите последовательность подготовки педагога к организации образовательной деятельности детей:

А) Определение содержания

Б) Выбор темы, определение цели и задач

В) Определение форм и методов

Г) Определение видов деятельности

Общая психология

91. Под ведущей деятельностью в психологии понимается:

А) деятельность, которой занят ребенок

Б) любимое занятие ребенка

В) деятельность, в которой наилучшим образом развиваются психические свойства и качества

Г) действия, объединенные общей целью

92. Связь между различными объектами действительности и ее отражение в сознании называется:

А) запоминание

Б) повторение

В) ассоциация

Г) представлением

93. Кто открыл первую психологическую экспериментальную лабораторию?

А) Выготский Л.С

Б) Вундт В.

В) Бехтерев В.И.

Г) Фрейд З.

94. Система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию отношений человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе – это _____.

95. Логический переход в процессе мышления от общего к частному – это _____.

96. Утрата памяти на впечатления в определённый промежуток времени или события определённого рода, называется - _____.

97. Отнесенность сведений о внешнем мире, получаемых с помощью анализаторов, к объектам внешнего мира относится к _____.

98. Установите соответствие между рецепторами и их характеристикой:

Рецепторы		Характеристика	
1.	Обонятельные	А)	От ужасного голода неприятно ворчало внутри, и она чувствовала, как сосет под ложечкой
2.	Слуховые	Б)	В комнате было совершенно темно, но едва уловимый аромат роз говорил о том, что она обитаема
3.	Органические	В)	Роза была чайного цвета на длинном тонком стебле с яркими зелеными листочками
4.	Зрительные	Г)	С трудом разобрав первое слово песни, она, тем не менее, узнала звучащую знакомую мелодию

99. Установите соответствие между свойствами восприятия и их описанием:

Характеристика свойств восприятия		Свойства восприятия	
1.	Способность воспринимать конкретные предметы и явления	А	апперцепция
2.	Зависимость восприятия от личного опыта, индивидуальных особенностей	Б	осмысленность
3.	Относительное постоянство воспринимаемых предметов и явлений	В	предметность
4	Способность называть воспринимаемое вслух или про себя	Г	константность

100. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

Понятия		Характеристика	
1.	Свойство внимания	А	Избирательность
2.	Свойство восприятия	Б	Настойчивость
3.	Форма мышления	В	Переключение
4	Волевое качество личности	Г	Понятие
5	Высшее чувство	Д	Патриотизм

101. Соотнесите название методики и изучаемые особенности

Методика		Особенности методики	
1	Прогрессивные матрицы Ровена	А	Тип эмоционального поведения
2	Методика Айзенка	Б	Уровень интеллектуального развития
3	Методика диагностики Я. Стреляу	В	Уровень эмоционального интеллекта
4	Тест Холла	Г	Определение типа темперамента

102. Расположите в правильной последовательности этапы становления психологии как науки:

А) психология как наука о сознании.

Б) психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики;

В) психология как наука о душе;

Г) психология как наука о поведении.

103. Постройте логический ряд таким образом, чтобы каждое предыдущее понятие было родовым (более общим) по отношению к последующему:

- А) смелость
- Б) отражение
- В) сознание
- Г) мужество
- Д) воля
- Ж) психика

104. Определить иерархию потребностей по А. Маслоу:

- А) потребность в уважении
- Б) физиологические потребности
- В) потребность в самореализации
- Г) социальные потребности
- Д) потребности в безопасности

105. Расположите в правильной последовательности этапы развития внимания:

- А) Постпроизвольное
- Б) Непроизвольное
- В) Предвнимание
- Г) Произвольное

Возрастная психология

106. Возрастные особенности – это

- А) характерные для определенного периода анатомо-физиологические и психические качества
- Б) особенности умственного развития ребенка
- В) удовлетворение всех физиологических потребностей
- Г) анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей.

107. Закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях, называется:

- А) старением
- Б) развитием
- В) созреванием
- Г) ростом

108. К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?

- А) Механический
- Б) Психологический
- В) Деятельностный
- Г) Биологический

109. _____ индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом жизни.

110. Л. С. Выготский утверждал, что развитие происходит бурно и стремительно в _____ возрастные периоды.

111. Явление, когда календарный возраст опережает биологический называется _____.

112. Наука о периоде расцвета всех жизненных сил человека _____.

113. Установите соответствие между возрастными периодами и новообразованиями данного возраста:

Возрастной период		Новообразование возраста	
1.	Младенчество	А	Становление устойчивого самосознания и стабильного образа «Я»
2.	Юность	Б	Соподчинение мотивов, развитие воображения как творческой основы отношения к деятельности, к жизни, к себе
3.	Младший школьный возраст	В	Появление «я» («я сам»), зарождение самосознания
4.	Подростковый возраст	Г	Произвольность психических процессов, внутренний план действий, рефлексия собственного поведения
5.	Дошкольный возраст	Д	Эмоционально окрашенное самоощущение (положительное или отрицательное)
6.	Раннее детство	Е	Сознательная регуляция своих поступков; умение учитывать чувства, интересы других людей

114. Установите соответствие между видами готовности к школе и их характеристиками:

Готовность к школе		Характеристика	
1	Социально-личностная	А	умение ставить цель, принимать решение
2	Интеллектуальная	Б	умение ограничивать порывы, контролировать эмоции
3	Эмоциональная	В	принятие нового, социального положения
4	Волевая	Г	наличие определенного кругозора, запаса конкретных знаний, понимание понятий

115. Установите соответствие между фамилиями психологов и их предложениями в возрастной психологии:

	Возраст		Потребность
1	А. Фрейд	А	Выявил закономерности детского развития с помощью сравнительного патопсихологического метода
2	Х. Вернер	Б	Сформулировал биогенетический закон
3	Э. Геккель	В	Является автором ортогенетической концепции

4	А. Валлон	Г	Отправная точка исследования скрытых переживаний ребенка - его игры
---	-----------	---	---

116. Установите соответствие закономерностей возраста и их определение:

	Закономерность		Определение
1	Необратимость	А	Отдельные элементы психики развиваются в разное время
2	Сензитивность	Б	Невозможно вернуться в исходное состояние, если что-то изменено в психике
3	Поэтапность	В	Для развития каждой психической функции существуют наиболее благоприятные периоды развития
4	Гетерохромность	Г	Каждый индивид проходит в своем развитии ряд этапов

117. Назовите доминирующие интересы подростков (по Л.С. Выготскому) в порядке возрастания:

А) Интерес подростка к собственной личности - эгоцентрическая доминанта.

Б) Установка подростка на более дальние дела, чем на ближайшие (перспектива) - доминанта дали.

В) Стремление подростка к неизвестному (рискованному) – доминанта романтика.

Г) Тяга к сопротивлению, к преодолению, к волевому усилию которые могут проявляться в негативных формах - доминанта усилия.

118. Установите правильную последовательность формирования артикуляционной базы ребенка в онтогенезе:

А) Появляется возможность вибрации кончика языка.

Б) Появляются смычки органов артикуляции.

В) Появляется возможность подъема кончика языка вверх и напряжения спинки языка.

Г) Появляется возможность чередовать позиции (смычка – щель).

119. Установите последовательность возникновения форм общения ребенка со взрослым (по М.И. Лисиной):

А) ситуативно-личностная

Б) ситуативно-деловая

В) внеситуативно-познавательная

Г) внеситуативно-личностная

120. Установите последовательность этапов социально-нравственного воспитания дошкольников:

А) Формирование социальных эмоций и нравственных чувств.

Б) Претворение убеждений в конкретное поведение, которое можно называть нравственным.

В) Накопление знаний и формирование нравственных представлений.

Г) Переход знаний в убеждения и формирование на этой основе мировоззрения и ценностных ориентаций.

Психология общения

121. Процесс, в ходе которого происходит прием, получение или обмен информацией между людьми:

А) восприятие

Б) коммуникация

В) взаимодействие

Г) эмпатия

122. Стратегия поведения в конфликте, для которой характерно взаимодействие, полностью удовлетворяющее интересы обеих сторон:

А) противоборство

Б) уступчивость

В) сотрудничество

Г) компромисс

123. Что включает в себя вербальное общение:

А) общение прикосновениями

Б) общение жестами

В) словесное общение

Г) любое общение

124. Вид психического воздействия, используемый для достижения инициатором своих собственных целей _____.

125. Противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений – это _____.

126. Понятие феномена социальной лени ввел _____.

127. Постигание эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении называется - _____.

128. Установите соответствие между механизмами межличностного познания и их характеристиками:

Механизмы межличностного познания		Характеристики	
1.	Эмпатия	А)	приписывание человеку причин поведения на основе сходства его поведения с каким-либо знакомым ему лицом, либо на основе анализа собственных мотивов, предполагаемых в подобной ситуации

2.	Аттракция	Б)	способность поставить себя на место другого, отождествить себя с ним
3.	Идентификация	В)	особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства.
4.	Каузальная атрибуция	Г)	постижение эмоционального состояния другого человека, понимание его эмоций, чувств, переживаний

129. Установите соответствие между уровнями общения по А.Б. Добровичу и их описанием:

	Название		Описание
1.	Примитивный	А	Общение основывается на неких стандартах. Это «контакт масок»
2.	Деловой	Б	В таком контакте люди подчас перестают думать о том, как они выглядят и какие свои индивидуальные роли раскрывают перед партнёром: это не столь важно; на первом месте – дело
3.	Духовный	В	Для того, кто опускается до примитивного уровня в контакте, собеседник не партнёр, а предмет, нужный либо мешающий
4.	Стандартизованный	Г	Партнёр воспринимается как носитель духовного начала, и это начало пробуждает в нас чувство, которое сродни благоговению»

130. Установите соответствие между названиями общения и их описанием

	Название		Описание
1.	Мотивационное	А	Направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты).
2.	Кондиционное	Б	Обмен действиями, операциями, умениями, навыками
3.	Манипулятивное	В	Обмен побуждениями, целями, интересами, мотивами, потребностями имеет своим содержанием передачу друг другу определенных побуждений, установок или готовности к действиям в определенном направлении
4.	Деятельностное	Г	Обмен психическими или физиологическими состояниями

131. Установите соответствие между видами общения по средствам и их характеристиками

	Вид общения		Характеристика
1.	Косвенное	А	Связанное с использованием специальных средств и орудий
2.	Непосредственное	Б	Осуществляется через посредников, которыми могут выступать другие люди
3.	Прямое	В	Осуществляемое с помощью естественных органов, данных живому существу, - руки, голова, туловище, голосовые связки и т. д.
4.	Опосредованное	Г	Предполагает личные контакты и непосредственное восприятие друг другом общающихся людей в самом акте общения

132. Установите последовательность этапов делового общения:

- А) установление контакта
- Б) выявление мотивов общения
- В) взаимодействие
- Г) завершение общения

133. Установите последовательность этапов конфликта:

- А) затухание конфликта
- Б) развитие конфликта
- В) урегулирование конфликта
- Г) начало конфликта
- Д) прекращение конфликта
- Е) пик конфликта

134. Установите последовательность в модели коммуникативного процесса

- А) Реципиент
- Б) Канал связи
- В) Эффективность
- Г) Коммуникатор
- Д) Сообщение

135. Установите последовательность в процессе активного слушания:

- А) Понимание информации
- Б) Анализ информации
- В) Сосредоточение (внимания)
- Г) Запоминание и сохранение информации
- Д) Реагирование на информацию

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

136. Какая железа выступает «первой скрипкой» в развитии и улучшении иммунной системы ребёнка:

- А) Щитовидная железа
- Б) Поджелудочная железа
- В) Гипофиз
- Г) Тимус

137. Структурной единицей нервной системы является:

- А) аксон
- Б) дендрит
- В) нейрон
- Г) нейроглия

138. Серое вещество в стволе головного мозга:

- А) Имеет форму бабочки на срезе;
- Б) Располагается в виде ядер;

- В) Оформлено в виде слоев нервных клеток;
 Г) Оформлено в виде слоев нервных клеток и располагается в виде ядер

139. Деформация продольного и поперечного сводов стопы – это _____.

140. _____ - это клетки, транспортирующие кислород.

141. Места соединения костей мозгового отдела черепа-роднички состоят из _____ ткани.

142. _____ является основной структурной единицей всех живых организмов.

143. Установите соответствие между системами и органами организма человека:

Системы		Органы	
1.	пищеварительная	А	сердце
2.	сердечно-сосудистая	Б	щитовидная железа
3.	дыхательная	В	легкие
4.	эндокринная	Г	желудок

144. Установите соответствие между авторами и их теориями:

Автор		Учение (теория)	
1.	И.П. Павлов	А	Теория гомеостаза
2.	Н.Е. Введенский	Б	Учение о стрессе
3.	Г. Селье	В	Учение о парабиозе
4.	У. Кеннон	Г	Учение о второй сигнальной системе

145. Установите соответствие между органами и количество отделов:

Орган		Количество отделов (частей)	
1.	Головной мозг	А	6
2.	Череп	Б	4
3.	Сердце	В	3
4.	Зрительный анализатор	Г	5
5.	Толстый кишечник	Д	2

146. Установите соответствие между названием и определением науки:

Автор		Учение (теория)	
1.	Гигиена	А	Наука, изучающая закономерности функционирования живых организмов, их отдельных систем, органов, тканей и клеток
2.	Физиология	Б	Наука о сохранении здоровья
3.	Школьная гигиена	В	Наука о формах и строении, происхождении и развитии человеческого организма
4.	Анатомия	Г	Наука, изучающая взаимодействие организма, ребенка с внешней средой с целью разработки на этой основе гигиенических нормативов и требований, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и

147. Установите правильную последовательность поступления воздуха в отделы:

- А) легочные пузырьки
- Б) гортань
- В) бронхиальные веточки
- Г) бронхи
- Д) носовая полость
- Е) трахея

148. Установите правильную последовательность расположения отделов пищеварительного тракта:

- А) пищевод
- Б) толстый кишечник
- В) ротовая полость
- Г) тонкий кишечник
- Д) глотка
- Е) желудок

149. Установите последовательность биохимических процессов при свёртывании крови:

- А) фибринолиз
- Б) образование фибрина из фибриногена
- В) образование тромбокиназы
- Г) ретракция кровяного сгустка
- Д) образование тромбина

150. Установите последовательность прохождения света через орган зрения:

- А) Передняя камера глаза
- Б) Зрачок
- В) Стекловидное тело
- Г) Роговица
- Д) Сетчатка
- Е) Хрусталик