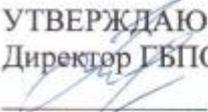


Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧПК № 1»  
 М.А. Энгельман  
« 01 » 09 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Организация и содержание работы водителя**  
**в летнем оздоровительном лагере»**

Челябинск, 2021

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧПК № 1»  
\_\_\_\_\_ М.А. Энгельман  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
**«Организация и содержание работы вожатого  
в летнем оздоровительном лагере»**

Челябинск, 2021

Программа разработана в соответствии с приказами: Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 76-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также с требованиями к квалификации «Вожатый»; Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»)

Разработчики:

Акулина О.С., преподаватель ГБПОУ «ЧПК № 1»

Зуева И.Ф., преподаватель ГБПОУ «ЧПК № 1»

Согласовано

Акулина О.С.М., заместитель директора ГБПОУ «ЧПК № 1» \_\_\_\_\_

Андреева Т.А., методист ГБПОУ «ЧПК № 1» \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области организации детского оздоровительного отдыха, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Курсы направлены на обновление теоретических знаний и практических навыков педагогов, с учетом постоянно повышающихся требований к организации и содержанию работы вожатого в детском оздоровительном лагере.

Повышение квалификации педагогов **ориентировано на:**

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях загородного и городского летнего лагеря;
- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми;
- повышение уровня трудовой мотивации и возможностей профессиональной самореализации;
- развитие стратегических ценностей и установок, ориентированных на постоянное профессиональное совершенствование;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие **знания и умения**, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

*Слушатель должен знать:*

требования действующего законодательства к летним оздоровительным учреждениям;

психолого-педагогические характеристики и особенности развития различных возрастных категорий детей;

основное содержание деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере;

характеристики комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря;

порядок разработки и методика организации досуговой деятельности обучающихся;

содержание, методики и организацию культурно-массовых мероприятий;

основное содержание работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

*Слушатель должен уметь:*

выполнять требования действующего законодательства к летним оздоровительным учреждениям;

учитывать в своей деятельности психолого-педагогические особенности различных возрастных категорий детей;

способствовать развитию и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в оздоровительных образовательных учреждениях;

способствовать обновлению содержания и форм деятельности детского коллектива, организовывать коллективную творческую деятельность;

применять методики организации досуговой деятельности обучающихся;

применять методики организации культурно-массовых мероприятий.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план

программы курсов повышения квалификации педагогов  
«Организация и содержание работы вожатого  
в летнем оздоровительном лагере»

**Категория слушателей:** студенты, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее профессиональное образование, учителя образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 108 часов

**Форма обучения:** без отрыва от работы (учебы)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	Нормативно-правовое регулирование летнего отдыха	12	4	8
2	Психолого-педагогические особенности воспитанников в детском оздоровительном лагере (далее – ДОЛ)	24	18	6
3	Основы организаторской деятельности	12	9	3
4	Организация детского отдыха	36	13	23
5	Оформительские умения в работе вожатого	18	6	12
6	Подготовка к инструктивному лагерю	6	-	6
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Зачет</b>		

#### Учебный план

программы курсов повышения квалификации педагогов  
«Организация и содержание работы вожатого  
в летнем оздоровительном лагере»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование летнего отдыха</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1.1	Документы, регламентирующие работу детского оздоровительного лагеря	6	2	4
1.2	Должностные обязанности сотрудников детского оздоровительного лагеря	6	2	4
	<b>Раздел 2. Психолого-педагогические особенности воспитанников в детском оздоровительном лагере (далее – ДОЛ)</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
2.1	Закономерности возрастного развития ребёнка	6	4	2
2.2	Проблемы поведения детей в лагере и их психологические причины	6	4	2
2.3	Стадии развития коллектива	6	4	2
2.4	Методика работы с отрядом	6	6	-
	<b>Раздел 3. Основы организаторской деятельности</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
3.1	Логика развития лагерной системы	6	6	-
3.2	Основы организаторской деятельности	6	3	3
	<b>Раздел 4. Организация детского отдыха</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
4.1	Технология организации КТД	6	3	3
4.2	Отрядные огоньки	4	2	2
4.3	Сценический практикум	6	2	4
4.4	Танцевальный практикум	8	2	6
4.5	Песенный практикум	6	2	4
4.6	Игровая деятельность	6	2	4
	<b>Раздел 5. Оформительские умения в работе вожатого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
5.1	Отрядный уголок	6	2	4
5.2	Основы создания декораций	6	2	4
5.3	Основы создания костюма	6	2	4
	<b>Раздел 6. Подготовка к инструктивному лагерю.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	Зачет	6	-	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>

**Содержание разделов и тем**

программы курсов повышения квалификации педагогов  
«Организация и содержание работы вожатого  
в летнем оздоровительном лагере»

**Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование летнего отдыха (12 часов)**

**Тема 1.1.** Документы, регламентирующие работу детского оздоровительного лагеря (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

Лагерь как образовательное учреждение: правовые аспекты

*Практическое занятие*

Решение педагогических ситуаций с применением нормативно-правовых документов

**Тема 1.2.** Должностные обязанности сотрудников детского оздоровительного лагеря (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Характеристика личностных качеств вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения.

Функциональные обязанности вожатого.

Ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная).

*Практическое занятие.*

Составление циклограммы взаимодействия вожатого с сотрудниками детского оздоровительного лагеря.

Раздел 1.

**Перечень практических работ**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практических работ</b>
Тема 1.1	Решение педагогических ситуаций с применением нормативно-правовых документов (4 ч.)
Тема 1.2	Составление циклограммы взаимодействия вожатого с сотрудниками детского оздоровительного лагеря (4 ч.)

**Раздел 2. Психолого-педагогические особенности воспитанников в детском оздоровительном лагере (далее – ДОЛ) (24 часа)**

**Тема 2.1.** Закономерности возрастного развития ребёнка (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Особенности психического развития, состояние ребёнка в различные периоды: младший школьник

Особенности психического развития, состояние ребёнка в различные периоды: младший подросток, средний подросток

Особенности психического развития, состояние ребёнка в различные периоды: старший подросток.

*Практическое занятие.*

Формы психолого-педагогической поддержки воспитанника

Задание: составить каталог форм психолого-педагогической поддержки воспитанника

**Тема 2.2.** Проблемы поведения детей в лагере и их психологические причины (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Типология проблемного поведения и их психологические причины в период адаптации.

Психологические причины мотивов негативного поведения, негативные привычки.

*Практическое занятие.*

Технологии убеждающего воздействия. Решение педагогических ситуаций.

Задание: знать 5 техник убеждающего воздействия. Решить педагогические ситуации.

**Тема 2.3.** Стадии развития коллектива (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Понятия: «коллектив», «временный детский коллектив». Воспитательные возможности коллектива.

Стадии развития временного коллектива.

Психолого-педагогические методы и формы изучения межличностных отношений в коллективе.

Педагогическое управление развитием коллектива.

*Практическое занятие.*

Решение конфликтных ситуаций. Психолого-педагогические методы и формы мотивации коллектива.

Задания: 1) составить алгоритм решения конфликтных ситуаций в коллективе; 2) составить картотеку психолого-педагогических методы и форм мотивации коллектива.

**Тема 2.4.** Методика работы с отрядом (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Стили и методы управления.

Микрогруппы, инициативная группа, деловая игра, мозговой штурм.

Собрание, беседа. Основы проведения собрания, беседы. Роль участников собрания, беседы. Способы принятия решений.

Раздел 2.

### Перечень практических работ

Номер темы	Наименование практических работ
Тема 2.1	Составление каталога форм психолого-педагогической поддержки воспитанника (2 ч.)
Тема 2.2	Решение педагогических ситуаций: 5 техник убеждающего воздействия (2 ч.)
Тема 2.3	Составление алгоритма решения конфликтных ситуаций в коллективе. Составление картотеки психолого-педагогических методы и форм мотивации коллектива (2 ч.)

### **Раздел 3. Основы организаторской деятельности (12 часов)**

#### **Тема 3.1. Логика развития лагерной системы (6 ч.)**

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Периоды смены. Позиция вожатого в каждом из периодов.

Организационный период: цели и задачи, учёт воспитанников смены, знакомство, целеполагание, планирование (план дня, план-сетка смены), основные дела, единые требования, законы и традиции лагеря.

Основной период: цели и задачи, основные дела. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде.

Заключительный период: цели и задачи, основные дела. Методика организации заключительного этапа жизни и деятельности в отряде.

#### **Тема 3.2. Основы организаторской деятельности (6 ч.)**

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Основы организаторской деятельности. План работы вожатого.

Организация развивающего досуга.

Тематические дни и смены в лагере. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней.

*Практическое занятие.*

План смены. Профильные смены. Тематические смены. Конструирование тематических дней. Ролевые игры в лагере.

Задания: 1) составить план смены для отряда по типовой сетке в соответствии с логикой смены в ДОЛ; 2) составить проект тематической смены для отряда; 3) собрать картотеку ролевых игр в лагере.

### Раздел 3.

#### **Перечень практических работ**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практических работ</b>
Тема 3.2	Составление плана смены для отряда по типовой сетке в соответствии с логикой смены в ДОЛ. Составление проекта тематической смены для отряда. Создание картотеки ролевых игр в лагере (3 ч.)

### **Раздел 4. Организация детского отдыха (36 часов)**

#### **Тема 4.1. Технология организации КТД (6 ч.)**

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

КТД: содержание, задачи, виды. Определение понятия, значение КТД в жизни отряда и лагеря, отрядное \ межотрядное \ общелагерное КТД, творческие, спортивные, трудовые, организационные, развлекательные, образовательные КТД.

Этапы КТД. Технология организации. Идея, создание, организация, проведение и анализ; технологии сбора идей и принятия коллективных решений.

*Практическое занятие.*

Разработка и проведение отрядного КТД

Разработка и проведение межотрядного КТД для детей разного возраста

Создание сценария общелагерного КТД

#### **Тема 4.2. Отрядные огоньки (4 ч.)**

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Методика проведения отрядного огонька. Отрядный огонек, отрядная свечка –

различия. Значение отрядного огонька, виды огоньков, методика проведения. Легенды, притчи, лагерные истории. Тематические огоньки.

*Практическое занятие.*

Подготовка и проведение тематического огонька для разных возрастных групп

**Тема 4.3. Сценический практикум (6 ч.)**

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Основы сценической деятельности и актерского мастерства. Сценическое движение, сценическая речь, правила сцены, работа с микрофоном.

Технология постановки сценических номеров. Организация детского коллектива для постановки номера, особенности работы, трудности в реализации идеи. Подбор видео- и аудио сопровождения.

*Практическое занятие.*

Написание сценария театральной миниатюры на заданную тему.

Подготовка индивидуального творческого номера.

Постановка творческого номера с элементами театрализации.

**Тема 4.4. Танцевальный практикум (8 ч.)**

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Танцы в летнем оздоровительном лагере. Значение танцев, виды, применение в вожатской работе.

*Практическое занятие.*

Разучивание базовых движений для постановки танцев. Массовые танцы.

Постановка танца для детей разного возраста.

**Тема 4.5. Песенный практикум (6 ч.)**

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Песни в детском оздоровительном лагере. Лагерные песни, песни-переделки.

*Практическое занятие.*

Разучивание лагерных песен.

Создание песни-переделки на заданную тему. Подготовка вокального номера.

**Тема 4.6. Игровая деятельность (6 ч.)**

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Игра: определение, задачи, значение, виды. Игры на выявление лидера, игры на знакомство, игры с залом, игры в автобусе, игры в помещении и на свежем воздухе, подвижные игры.

Методика проведения игры. Этапы игры, правила, инструктаж участников, проведение.

*Практическое занятие.*

Проведение игр на знакомство, выявление лидера и сплочение отряда в адаптационный период смены

Подготовка и проведение квест-игр, стационарных вертушек для отрядов разного возраста

Создание игр. Игротехника.

## Раздел 4.

### Перечень практических работ

Номер темы	Наименование практических работ
Тема 4.1.	Разработка и проведение отрядного/ межотрядного КТД для детей разного возраста. Создание сценария общелагерного КТД (3 ч.)
Тема 4.2.	Подготовка и проведение тематического огонька для разных возрастных групп (2 ч.)
Тема 4.3.	Написание сценария театральной миниатюры на заданную тему. Подготовка индивидуального творческого номера. Постановка творческого номера с элементами театрализации (4 ч.)
Тема 4.4.	Разучивание базовых движений для постановки танцев. Массовые танцы. Постановка танца для детей разного возраста (6 ч.)
Тема 4.5.	Разучивание лагерных песен. Создание песни-переделки на заданную тему. Подготовка вокального номера (4 ч.)
Тема 4.6.	Проведение игр на знакомство, выявление лидера и сплочение отряда в адаптационный период смены. Подготовка и проведение квест-игр, станционных вертушек для отрядов разного возраста. Создание игр. Игротехника (4 ч.)

## Раздел 5. Оформительские умения в работе вожатого (18 ч.)

### Тема 5.1. Отрядный уголок (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Основные требования к содержанию и оформлению отрядного уголка.

Приёмы разработки.

*Практическое занятие.*

Разработка идей отрядных уголков по тематикам.

Создание макета отрядного уголка.

### Тема 5.2. Основы создания декораций (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Влияние декораций на восприятие выступлений зрителями.

Технология выполнения работ из подручного материала.

*Практическое занятие.*

Создание декораций к сценическим номерам по направлениям: театрализация, телевизионное ток-шоу, акробатический номер, неон и др.

### Тема 5.3. Основы создания костюма (6 ч.)

*Вопросы, раскрывающие содержание темы.*

Основные принципы создания сценического образа. Особенности создания костюма из подручных материалов.

Теоретические основы работы с различными материалами при изготовлении костюма.

*Практическое занятие.*

Разработка и создание сценического костюма по направлениям: театрализация, телевизионное ток-шоу, акробатический номер, неон и др.

## Раздел 5.

### Перечень практических работ

Номер темы	Наименование практических работ
Тема 5.1	Разработка идей отрядных уголков по тематикам. Создание макета отрядного уголка (4 ч.)
Тема 5.2	Создание декораций к сценическим номерам по направлениям: театрализация, телевизионное ток-шоу, акробатический номер, неон (4 ч.)
Тема 5.3	Разработка и создание сценического костюма по направлениям: театрализация, телевизионное ток-шоу, акробатический номер, неон (4 ч.)

### Календарный учебный график

По программе повышения квалификации «Организация и содержание работы вожатого в летнем оздоровительном лагере» календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение, которое является приложением к приказу об организации курсов повышения квалификации.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие учебного кабинета; методического кабинета педагогического колледжа, библиотека педагогического колледжа, актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Оборудование, программное обеспечение
Актовый зал	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска
Рекреации, учебные кабинеты	Практические занятия	Компьютеры

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.12.2010г. (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
4. Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011г. № 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере».
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. 28.06.2014) ст. 351.1

6. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
7. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
8. Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»)

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Аттестация осуществляется в виде зачета по окончании программы повышения квалификации.