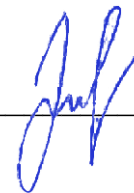


Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Директор ЧПК №1



УТВЕРЖДАЮ
М.А. Энгельман

ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса
на 2024 - 2025 учебный год

Челябинск, 2024

I. Нормативно-правовые источники

Нормативно-правовой базой для разработки плана психологического сопровождения явились следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 гг.
3. Закон Челябинской области от 29 августа 2013 года №515-ОЗ «Об образовании в Челябинской области».
4. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Этический кодекс психолога, принятый 14.02.2012 г. на V Съезде Российского психологического общества.

II. Цели и задачи на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с нормативно-правовыми документами была определена *цель профессиональной деятельности* - создание психолого-педагогических условий для качественной профессиональной подготовки студентов, их полноценного личностного развития, и успешной профессиональной деятельности педагогов.

Задачи профессиональной деятельности:

1. Проведение психодиагностических обследований студентов, анализ полученных результатов и разработка рекомендаций для педагогов и классных руководителей.
2. Выявление признаков затруднений адаптации и развития личности обучающихся.
3. Проведение консультативно-просветительской работы, психокоррекционных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников, сотрудников колледжа.
4. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию студентов, способствующих развитию личностных и профессиональных качеств.
5. Психологическое сопровождение студентов «группы риска».
6. Психологическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством.
7. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

III. План психолого-педагогического сопровождения на 2024 – 2025 учебный год:

1. Диагностическое направление

Выявление особенностей личности обучающихся, психологической готовности к обучению в колледже, особенностей и трудностей адаптации, изучение межличностных отношений в коллективе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка стимульного материала для проведения первичной психодиагностики обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Проведение первичной психологической диагностики личности студентов нового набора. Выявление студентов группы риска	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Обработка результатов психодиагностики обучающихся нового набора. Составление заключений по группам	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода обучающихся нового набора. Наблюдение, беседа с классными руководителями	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
5	Тестирование студентов для изучения психологического климата в коллективе и социометрическое изучение межличностных отношений в группах (по запросу классных руководителей)	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
6	Проведение углубленной диагностики студентов из числа детей-сирот, несовершеннолетних студентов, испытывающих трудности адаптации	Январь-апрель	Педагог-психолог
7	Проведение социологического опроса студентов нового набора для составления социального паспорта колледжа	Сентябрь	Социальный педагог
8	Психодиагностика актуальных психологических состояний обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
9	Разработка рекомендаций классным руководителям и преподавателям по вопросам индивидуального подхода к обучающимся с учетом возрастных и личностных особенностей (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
10	Накопление банка данных по диагностическим методикам	Май-июнь	Педагог-психолог

2. Профилактическое направление

Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение социально-психологических тренингов адаптации для студентов первого года обучения	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Проведение тематических классных часов по профилактике суицидов, зависимостей,	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители,

	девиантного поведения (по запросу классных руководителей)		
3	Составление базы данных обучающихся «группы риска» и детей-сирот	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог , социальный педагог
4	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: беседы, консультации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Участие в работе психолого-педагогического консилиума	В соответствии с графиком	Зам. директора по УР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений студентов	В соответствии с графиком	Председатель Совета по профилактике правонарушений, педагог-психолог
7	Сопровождение и контроль реализации программы «Адаптация студентов нового набора»	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, ПП, педагог-психолог
8	Участие в проведении родительских собраний по профилактике суицидов среди несовершеннолетних	В соответствии с планом проведения родительских собраний	Педагог-психолог, классные руководители,
9	Размещение на сайте колледжа материалов по профилактике суицидов, зависимостей, девиантного поведения для студентов, родителей и педагогов	Март	Педагог-психолог

3. Консультативное направление

Индивидуальное консультирование - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение индивидуальных и групповых бесед со студентами по результатам входной диагностики	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2	Консультирование <i>студентов</i> по вопросам взаимоотношений в группе, в общежитии, взаимоотношений с преподавателями и родителями, личностного и профессионального самоопределения и развития	В течение года	Педагог-психолог

3	Индивидуальные беседы и консультации со студентами группы риска, психологическое сопровождение	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные беседы с классными руководителями и преподавателями по результатам первичной диагностики	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5	Оказание помощи преподавателям и кураторам, с целью оптимизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями	В течение года	Педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации педагогов и родителей обучающихся по запросу	В течение года	Педагог-психолог

4. Развивающее и коррекционное направление

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы со студентами, имеющими трудности в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение тренингов социально-коммуникативной компетентности и личностного роста для студентов: - «Счастливый билет. Психологическая подготовка к экзаменам», - Тренинг целеполагания, - «Как все успевать? Эффективное планирование времени» - «Лень и мотивация», - «Границы личности», - «Самооценка и уверенность в себе», - «Победи свой страх», - «Управление гневом», - Тренинг самопознания и другие	Январь-май	Педагог-психолог
2	Проведение индивидуальных психокоррекционных и развивающих занятий с обучающимися, в том числе, по коррекции самооценки, тревожности, неуверенности, агрессивности, по развитию уверенности в себе, личностного и творческого потенциала	В течение года	Педагог-психолог
3	Организация взаимодействия со студенческим центром «Социум-Пепси». Проведение занятий в клубе практической психологии	В течение года	Педагог-психолог, студенты центра

4	Проведение социально-психологического тренинга по саморегуляции эмоциональных состояний и развитию стрессоустойчивости для педагогов колледжа	Январь	Педагог-психолог
5	Ведение «Карты личностного и профессионального развития студентов»	В течение года	Педагог-психолог

5. Просветительско-образовательное направление

Психологическое просвещение и образование - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Так же приобщение педагогического коллектива, студентов и родителей к психологической культуре.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов (по запросу классных руководителей)	В течение года	Педагог-психолог
2	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	Апрель	Педагог-психолог, студенты центра «Социум-Пепси»
3	Выступления на родительских собраниях, посвященных особенностям адаптации студентов нового набора	В соответствии в планом классных руководителей	Педагог-психолог
4	Выступление на педагогическом совете по проблемам адаптации студентов нового набора	Январь	Педагог-психолог
5	Размещение информации профилактического и просветительского характера на стендах и сайте колледжа	В течение года	Педагог-психолог, студенты центра «Социум-Пепси»
6	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по психолого-педагогическим проблемам	В течение года	Педагог-психолог