

#### ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ №4

«Движения - как слова, а слова словно любовь»



# 2

#### Новые лица



В начале февраля в преподавательско м штабе появился новый учитель ритмики -Елисеева Кристина Вячеславовна. Кристина Вячеславовна безумно светлая, спортивная и трудолюбивая девушка. Наш центр решил познакомиться с ней поближе и взять у неё небольшое интервью.

*Как вы пришли в наш колледж? Как стали здесь преподавать?* 

Когда была еще студенткой педагогического колледжа, я хотела оставаться в нем долго, жить в той душевной атмосфере, которая здесь царила. Уж очень не хотела выпускаться (улыбается). Спустя 3 года моя мечта сбылась. Мои педагоги пригласили меня на работу.

Вам нравится то, что вы сейчас преподаете? Почему?

Ритмика — это учебная дисциплина, развивающая у студентов чувство ритма. Занятия направлены на то, чтобы улучшить общую координацию, внимание и состояние нервной системы учащихся. Поэтому мой предмет мне, безусловно, нравится, но жаль, что он ведётся только на 1 курсе.

Кристина Вячеславовна, где вы учились и учитесь на данный момент?

В 2016 году я окончила наш колледж по специальности "учитель начальных классов" с углубленным изучением в области изобразительного искусства. В данное время являюсь студенткой заочного отделения ЮУрГГПУ, факультет Высшей школы физической культуры и спорта.

Каким, на Ваш взгляд, стал колледж?

C каждым годом колледж по-своему преображается, а та душевная атмосфера которая была, остается.

Почему вы решили преподавать именно физкультуру?

Будучи ученицей школы, я понимала: урок физической культур — один из любимых предметов. Я участвовала в муниципальных, районных соревнованиях по баскетболу и легкой атлетике. Физическое воспитание является важнейшим элементом в системе воспитания

человека. Учитель физической культуры помогает ребенку правильно заботиться о своем физическом здоровье. Мне бы искренне хотелось, чтобы будущее поколение было физически крепким, развитым и вело здоровый образ жизни.

*Какие эмоции вы испытываете, что чувствуете* при работе со студентами?

Несомненно, при работе со студентами я испытываю только счастье и радость, ведь сама совсем недавно была на вашем месте. Все студенты — такие интересные, разные, творческие...

Что бы вы хотели получить от преподавания здесь? Может, вы хотите испытать для себя что-то новое?

Я хотела бы уважения, доброты и любви от моих студентов. Большего и не нужно!

Вы были на сборах. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

Сборы - одно из любимых мероприятий в колледже. На них я всегда была студенткой. В этом году выпала уникальная возможность вновь окунуться в позитивные и продуктивные дни, но уже в статусе преподавателя. Хочется выразить огромную благодарность моим педагогам за предоставленную возможность и, конечно же, замечательным организаторам за эмоции и настроение! Как всегда, всё очень здорово!

У Вас есть какие-то хобби, увлечения?

Вечерами, если остаётся время, занимаюсь художественной деятельностью, рисую. А так же я очень люблю катание на фигурных коньках и велосипеде. Знакомство с Кристиной Вячеславовной помогло ощутить

ее тепло и искренность. Удачи вам в преподавательской деятельности и всего самого лучшего!

Звягинцева Варвара, 12 группа



### Экономическая игра для первокурсников

30 января в нашем колледже студенты четвертого курса провели занятие для первокурсников на экономическую тему в игровой форме. В ходе игры первокурсники узнали чуть больше о кредитах, инвестициях и расходах, о том, как называются валюты стран мира, и какие бывают банки.

Игра проходила в виде квеста, на разных станциях которого студенты выполняли задания гоблинов волшебного банка «Гринготтс». Конечно же, гоблины были не настоящие, ими были студенты 4 курса.

Квест проходил в несколько этапов. Сначала ребятам предлагалось ответить на несколько вопросов в сфере экономики. Вопросы были сложные, давалось всего 10 минут, но участники, заранее подготовленные, с заданием справились. Следующим заданием стало оформление кредита. Предлагалось три разных кредита, на разных условиях и с разной процентной ставкой. Здесь нужно было быть особенно внимательным, ведь деньги, взятые в кредит, необходимо отдать обратно с процентами.

Следующей ступенью на пути получения знаний по экономике стало прохождение нескольких станций. На первой станции ребята получали список продуктов, вещей и услуг, по которому должны составить свой расходный лист. Но участникам квеста необходимо было уложиться в определенную сумму, поэтому расходы оставались умеренными.

На второй станции группы познакомились поближе с инвестициями. Но там тоже не всё так просто. Получив определённые знания, участники должны были разгадать ключ, который откроет им вход в банк «Грингготс».

Третья станция была последняя, но не менее сложная. Сначала требовалось сопоставить валюты и страны мира. Затем решить математическую задачу с переводом денежных единиц. Но для наших студентов задача оказалась лёгкой, все справились.

Между станциями отдыхать участникам квеста не было времени. Гоблины давали ребятам разные задания, задачки и загадки из экономики.

После прохождения станций группы возвращались в свой начальный пункт. Там капитан команды должен был вытянуть один из чеков. На обороте стояло число процентов. В начале игры участники покупали валюту. Количество процентов на данном чеке говорило о том, насколько поднялась эта валюта в цене. На данном этапе ребятам могла помочь лишь только удача.

Своими впечатлениями и эмоциями с нами поделилась ученица 11 группы Юля Синицина: «Целью игры было не "прогореть", делая вклады, и в итоге заработать большее количество денег. По результатам игры никто не "остался в минусе". Мне, как участнице данного квеста, было очень интересно углубиться в сферу экономики таким вот занимательным способом. Игра, проводимая впервые в стенах колледжа, помогла студентам стать более грамотными в сфере финансов и экономики. Студенты 11 группы благодарят организаторов квеста, студентов 4 курса».

В этой экономической игре победу одержала 18 группа. Она набрала наибольшее количество монет и получила приз. Участники получили сертификаты и хорошие отметки по обществознанию.

Звягинцева Варвара, 12 группа

## С Днём Защитника Отечества!

День Защитника Отечества — праздник, отмечаемый ежегодно 23 февраля в России. Традиционно он является символом мужества, самоотверженности, достоинства и чести. Чествуют в этот день всех военных, к которым отнести себя после войны мог практически каждый гражданин. Но также поздравляют и женщин, так как многие из них, рискуя своей жизнью, защищают соотечественников от различных опасностей.

День Защитника Отечества — праздник мужчин от мала до велика. Это праздник тех, кто строит наше будущее не только на поле боя, но и в обычной, повседневной жизни, тех, кто дарит нам уверенность в завтрашнем дне, тех, кто берет на себя решение проблем, позволяя нам оставаться девушками и женщинами!

Хочется обратиться к нашим братьям и отцам, пожелав им никогда не испытать ужасов войны, и доказывать преданность своей державе лишь только на мирном поприще. Хочется также поздравить и наших мальчишек, в каждом из которых уже заложена та стойкость, та преданность и та сила духа, которая не только делает из мальчика мужчину, но и творит из него настоящего Зашитника Отечества.

Дорогие, мужчины! Примите самые искренние поздравления с Днем Защитника Отечества, праздником мужества, благородства и чести! Пусть трудности, встречающиеся на Вашем пути, будут всегда легко преодолимы. Пусть ваша жизнь будет наполнена яркими событиями, успехами и достижениями, а сердце согрето вниманием, любовью и заботой родных и близких! Крепкого здоровья и праздничного настроения!

Гафарова Лилия, 12 группа

#### Стартинейджер

Стартинейджер — это соревнование, где молодежь постигает азы здоровой конкуренции и предприимчивости, столь необходимые современному человеку. В этом соревновании группы участвуют в удовольствием уже много лет подряд.

В этом году студенты 1 и 2 курсов приняли участие и подготовили яркие выступления.

Стартины состояли из нескольких блоков:

В первом разминочном блоке команды настроились на работу, размялись и станцевались.

Во втором были показательные выступления, которые команды уже заранее подготовили. Ребята подготовились хорошо, все номера как энергичные, так и душевные. Все группы показали любовь и уважение к своим классным «мамам».

Каждый блок был по своему удивителен и неповторим, но третий блок воодушевил всех. Быстрая смена музыкальных композиций. Команды должны быстро подстроится под тот ритм и стиль музыки, который играет.

В четвертом блоке «Танцуем как...» ведущие озвучивают командам животных, движения которых они должны имитировать в танце. Ребята прекрасно справились со своей задачей, было весело и забавно.

В пятом блоке команды танцевали как «истинные звезды». А к концу мероприятия было интересно наблюдать за баттлом классных руководителей, которые показали свое танцевальное мастерство.

Все мероприятие закончилось массовыми танцами и награждением.

Участники мероприятия были награждены в различных мероприятиях. Одержали победу команда 1 курса – 12 группа, а 2 курса — 21.

«Стартинейджер» - яркое спортивное событие в жизни студентов нашего колледжа. В нем наши студенты и преподаватели могут выразить свои эмоции и открыться друг другу.

Колдаева Ирина, 12 группа Корректор: Бардин Сергей, 20 группа



21 группа

19 группа



Главный редактор: Бош Алиса

**Выпускающий редактор:** Кошкарова Л.С., к.п.н., доцент.

Корреспонденты: Колдаева Ирина, Звягинцева

Варвара, Гафарова Лилия. **Корректор:** Бардин Сергей.

За предоставленные фотографии выражаем благодарность медиацентру «1-й Педагогический».

Ваши вопросы и пожелания мы ждем по адресу: https://vk.com/danko2002.