

СОГЛАСОВАНА:  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от «16» января 2024 г. №02/85

Принято  
решением педагогического совета  
ГБПОУ «ЧПК №1»  
от «27» декабря 2023 г.

Директор \_\_\_\_\_ Энгельман М.А.

«28» декабря 2023 г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Челябинский педагогический колледж №1»  
на 2024 – 2028 гг.**

Челябинск, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» на 2024 – 2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> <li>3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».</li> <li>5. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</li> <li>6. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</li> <li>7. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.</li> <li>8. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>9. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018–2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);</li> <li>10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по</li> </ol>

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);</p> <p>11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».</p> <p>23. Устав ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

3. Разработчики программы	Энгельман М.А. – директор, Анищенко И.Л. – заместитель директора по научно-методической работе, Акулина О.С. - заместитель директора по учебно-производственной работе, Батталова В.С. – главный бухгалтер, Валах С.В. – заместитель директора по воспитательной работе, Герасименко С.В. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Куличенко Н.И. – специалист по кадрам, Мельникова А.А. – заместитель директора по учебной работе, Чашина А.Ф. – заведующий отделением дополнительного профессионального образования, Шакирова О.Г. – заведующий информатизацией, Шелепова Д.А. – заведующий отделением заочного обучения.
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
5. Сроки реализации программы	2024 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Ключевые целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (54 %).</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (1,3 %).</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», направленных на развитие ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» (20 %).</p>

8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</li> <li>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</li> <li>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</li> <li>6. Совершенствование системы управления ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», обеспечивающее реализацию программы развития.</li> <li>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</li> </ol>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 - 119 млн. руб.;</p> <p>2025 - 119 млн. руб.;</p> <p>2026 - 119 млн. руб.;</p> <p>2027 - 119 млн. руб.;</p> <p>2028 - 120 млн. руб.;</p>
10. Контроль за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</li> <li>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».</li> <li>3. Организация выполнения программы осуществляется:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»;</li><li>- научно-методическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».</li></ul> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
--	---

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О**

### **ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

На этапе решения важнейшей задачи в России – создания конкурентоспособной экономики, перед системой среднего профессионального образования стоит задача подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Этим обусловлено активное внедрение в систему СПО проектов, которые призваны помочь совершить прорыв в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Новые векторы развития профессионального образования определяют необходимость модернизации каждой профессиональной образовательной организации и системы СПО в целом. Для достижения поставленных целей необходима консолидация реформаторских усилий со стороны государства с инициативой образовательных организаций, которые ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» наделил дополнительными полномочиями. Предложенный на федеральном уровне механизм управления образовательной организацией через программу развития, определяет её, как важный инструмент инновационных изменений в системе образования.

Принятие этих вызовов и проектирование стратегии развития колледжа ставит перед нами создание программы развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» на 2024-2028 гг.

Программа развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» на 2024-2028 гг. разработана в соответствии с ведущими концептуальными документами, регламентирующими инновационное развитие системы российского образования и среднего профессионального образования, в частности и является стратегическим ориентиром развития колледжа в образовательном пространстве города Челябинска и Челябинской области.

Среднее профессиональное педагогическое образование, являясь составной частью системы СПО России, выполняет актуальную задачу кадрового обеспечения образовательных организаций разного уровня. Подготовленные в системе среднего профессионального педагогического образования специалисты, призваны стать носителями идей обновления на основе сохранения и приумножения лучших традиций отечественного образования и мирового опыта.

Суммируя вышесказанное можно констатировать:

1. Современные системы образования подвержены мощным воздействиям извне (быстроразвивающаяся экономика, высокие технологии, Интернет,

динамизм и противоречивость общественных процессов, размытость ценностей современного российского общества).

2. Образование, знание, интеллект – «человеческий ресурс» должны стать и уже становятся определяющим ресурсом развития и новой экономики, и общества в целом.

3. Специалисты, работающие внутри образовательных систем, должны адекватно реагировать на эти вызовы, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем.

В педагогическом колледже осуществляется последовательное совершенствование содержания, организации и технологии образовательного процесса, направленное на повышение уровня подготовки специалистов для образовательных учреждений города Челябинска и Челябинской области.

В основу данной Программы развития положены:

- приоритет качества подготовки специалистов, его соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- практикоориентированность среднего профессионального образования, ( практическая подготовка студента составляет около 50% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение);
- соответствие содержания образования современным тенденциям развития среднего профессионального образования: переход от знаниевой к компетентностной парадигме образования.

Программа развития — это управленческий инструмент, который определяет стратегию совершенствования колледжа, а направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики региона.

Программа развития состоит из 6 разделов.

Раздел 1 «Паспорт программы развития» содержит информацию о полном наименовании программы, основания для её разработки, государственного заказчика и разработчика, ответственного исполнителя, стратегическую и тактическую цели, задачи и сроки реализации программы, целевые индикативные показатели, объёмы и источники финансирования, ожидаемые результаты реализации программы, организацию контроля за исполнением программы.

В разделе 2 «Информационная справка о ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» даётся краткая характеристика программы развития, её назначение, устанавливается преемственность программы развития в новой редакции по отношению к предыдущей, поясняется социально-экономический контекст, в котором разрабатывается программа развития,



раскрываются нормативные, методические и методологические основания разработки программы, обосновывается структура документа. В данном разделе описаны историческое становление и традиции колледжа, его место и роль в районе, области; даётся характеристика ГБПОУ «ЧПК №1»: контингент обучающихся, кадровый состав педагогов и других работников образования; номенклатура оказываемых образовательных услуг; основные результаты деятельности образовательной организации; социальное окружение и характер его влияния на колледж; образовательное сообщество, в рамках которого действует ГБПОУ «ЧПК №1»; инновационные процессы; внешние связи; система управления; бюджет, материально-техническая база.

В разделе 3 «Аналитико – прогностическое обоснование программы развития» рассматриваются вопросы, связанные с характеристикой внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, содержания, кадрового состава, контингента обучающихся, системы управления. В табличной интерпретации приводится проблемно-ориентированный анализ исходного состояния образовательной системы в колледже и оценка инновационного потенциала в управлении образованием.

Раздел 4 «Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» как системы» в содержании ориентирован на представление миссии колледжа, через описание системы взглядов, идей, представлений. В нём сформулирован перечень новых идей, за счет разработки и освоения которых будет осуществляться развитие колледжа в соответствии с принятой миссией.

В разделе 5 «Механизмы реализации программы развития» определены приоритетные направления развития образовательного учреждения на период 2019-2023 гг. в виде задач, подзадач и системы конкретных мероприятий (с отражением целевых индикаторов и показателей по годам, позволяющих определить эффективность реализации программы), направленных на достижение поставленной цели.

Раздел 6 «Экспертиза и контроль за исполнением программы развития» содержит описание организации внешней и внутренней экспертизы и контроль реализации всех этапов реализации программы.

Практика реализации предыдущей программы развития показала объективность и актуальность определённых векторов развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» в 2018–2023 гг.

Преемственность данной программы развития с предыдущей выражается в следующем:

1. Представленная в предыдущей программе развития базовая образовательная модель колледжа остается «несущей конструкцией» образовательного пространства колледжа.

2. Создана и эффективно работает модель организации студенческого самоуправления в колледже.

3. Сохраняются и развиваются в новой редакции программы приоритеты образовательной деятельности ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»: качественная профессиональная подготовка специалистов для регионального рынка труда, работа с одаренными обучающимися, инновационная деятельность, комплексная воспитательная работа, взаимодействие с социальными партнёрами.

Новизна программы развития колледжа на 2024–2028 гг. заключается в том, что при планировании системы программных мероприятий, ориентированной на решение поставленных целей и задач, определена инновационная составляющая под каждую задачу развития образовательной системы колледжа в соответствии со стратегией инновационного социально-экономического развития Челябинской области.

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» - является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, находящимся в ведении Министерства образования и науки Челябинской области, которое и является его учредителем.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления колледжем являются: педагогический совет, административный совет, научно-методический совет, студенческий совет.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, другими законодательными актами РФ, Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», ФГОС СПО (по специальностям), нормативными актами Минпросвещения России, других федеральных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» от 18 августа 2015 года.

Челябинский педагогический колледж №1 - одно из старейших в системе среднего профессионального образования Челябинской области учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров для начальной и основной и средней школы. Без сомнения его можно назвать «колыбелью» педагогического образования нашего региона, так как именно Челябинская учительская семинария стала базой создания Челябинского педагогического института, родоначальником педагогических колледжей области, это подтверждают исторические документы, хранящиеся сегодня в Музее истории ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». Подробная информация об историческом становлении колледжа отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Историческое становление ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Год	Статус учебного заведения	Основание
1910	Челябинская учительская семинария	Учреждена 01.07.1910 г. Приказ Попечителя Оренбургского учебного округа №6-902 от 18 июня 1910 г.
1922	Челябинский педагогический техникум	Постановление заседания коллегии Губпрофобра от 26.07.1922 г.
1937	Челябинское педагогическое училище	Приказ Наркома Просвещения РСФСР №58 от 07.01.1937 г., Приказ Областного отдела народного образования №14 от 17.01.1937 г.
1965	Челябинское педагогическое училище №1	Решение Облисполкома №227 от 25.05.1965 г.
1996	Челябинский педагогический колледж №1	Приказ Министерства образования РФ №405 от 09.08.1996 г.
2001	Государственное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №1»	Постановление Главы города Челябинска от 09.04.01 г. № 384-П., регистрационный №180-1
2001	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Челябинский государственный педагогический колледж №1	Постановление Главы города Челябинска. № 1753-П от 03.12.01 г., регистрационный №180-2
2004	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Челябинский государственный педагогический колледж №1 - базовое учреждение СППО Министерства образования и науки РФ	Приказ Министерства образования и науки РФ №144 от 01.04.2004 г.

2011	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №1»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01-2065 от 19.12.2011 г.
2015	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 г. №01-2292

Столетний опыт колледжа в профессиональной подготовке педагогических кадров представляет собой богатейший кладезь накопленных традиций в образовательной и воспитательной практике. Актуальными были и остаются: практика трудоустройства и дальнейшего обучения выпускников в составе педагогического коллектива колледжа, активное взаимодействие с базовыми образовательными организациями при организации прохождения практики, выездные сборы студенческого актива педагогических колледжей Челябинской области, конкурсы педагогического мастерства, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

С 2015 года ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» является центром Областного методического объединения преподавателей УГС «Образование и педагогика», УГС «Физическая культура», УГС «Музыкальное искусство» Челябинской области, объединяя около 20 образовательных организаций СПО г. Челябинска и Челябинской области, реализующих педагогические специальности. Колледж продолжает оставаться открытой площадкой для обсуждения методических вопросов, внедрения инновационных процессов, реализации совместных проектов.

В настоящее время ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» занимая центральную позицию, объединяет, аккумулирует накопленный передовой опыт и тиражирует его в профессиональном педагогическом сообществе региона и за его пределами.

### **Характеристика образовательной среды ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».**

Социальная открытость колледжа отражена в лицензии, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (серия 74Л02 №0001462 от 04.03.2016 г. рег. №12320 бессрочно), по которой колледж имеет право осуществлять ведение образовательной деятельности по специальностям СПО, представленным в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень основных образовательных программ, по которым в колледже осуществляется образовательная деятельность

№	Код специальности СПО	Наименование специальности СПО	Наименование квалификации	Срок обучения по учебному плану	
				База 9 кл.	База 11 кл.
<b>Очная форма обучения (бюджет и внебюджет)</b>					
1	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 г. 10 мес.	-
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области технического творчества	3 г. 10 мес.	-
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	3 г. 10 мес.	-
5	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	3 г. 10 мес.	-
6	42.02.10	Туризм	Специалист по туризму	3 г. 10 мес.	-
7	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник- программист	3 г. 10 мес.	-
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3 г. 10 мес.	-
<b>Заочная форма обучения (внебюджет)</b>					
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	3г. 10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-	3г. 10 мес.
3	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	-	3г. 10 мес.

Образовательный процесс осуществляется на четырёх отделениях:

- школьное отделение: обучение студентов очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- музыкальное отделение: обучение студентов очной формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования: 53.02.01 Музыкальное образование;

- отделение подготовки специалистов: обучение студентов очной формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура, 43.02.10 Туризм, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- отделение заочного обучения: обучение студентов заочной формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура.

В целях расширения возможностей получения дополнительного профессионального образования в колледже осуществляется профессиональная подготовка по дополнительным образовательным программам, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень дополнительных образовательных программ, по которым в колледже осуществляется образовательная деятельность

<b>Программы дополнительных образовательных услуг по лицензированным специальностям колледжа</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во часов</b>
Основы теории и методики изучения английского языка и культуры речи" в сфере преподавания в начальных классах	Очная	Студенты 3–4 курсов	255
АРТ-терапия и психорегуляция в общеобразовательной школе	Очная	Студенты 3–4 курсов	144 часа
Основы теории и методики преподавания информатики в начальной и основной школе	Очная	Студенты 3–4 курсов	255 часов
Организация и содержание работы вожатого в летнем оздоровительном лагере	Очная	Студенты 3–4 курсов	108 часов
Использование актуальных воспитательных технологий в реализации программы воспитания в ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки»	Очная	Педагогические работники ПОО	16 часов
Использование Smart -технологии в начальном образовании (в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»)	Очная	Педагогические работники ОУ	72 часа
Основы теории и методики преподавания технологии в сфере начального общего образования (в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»)	Очная	Педагогические работники ОУ	72 часа

Основы Python. Тестировщик видеоигр (в рамках Федерального проекта «Код будущего»)	Очная	Педагогические работники ОУ	152 часа
Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения (в рамках Федерального проекта «Код будущего»)	Очная	Педагогические работники ОУ	144 часа

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с перечнем платных дополнительных образовательных услуг, ежегодно утверждаемых приказом директора колледжа.

### Анализ контингента обучающихся.

В настоящее время в колледже обучается 964 студента. Количественный состав обучающихся очной формы обучения - 806 человек, заочной формы обучения – 158 человек.

Динамика общей численности обучающихся за последние 5 лет представлена на рисунке 1.

Динамика общей численности обучающихся за последние 5 лет представлена на рисунке 1.

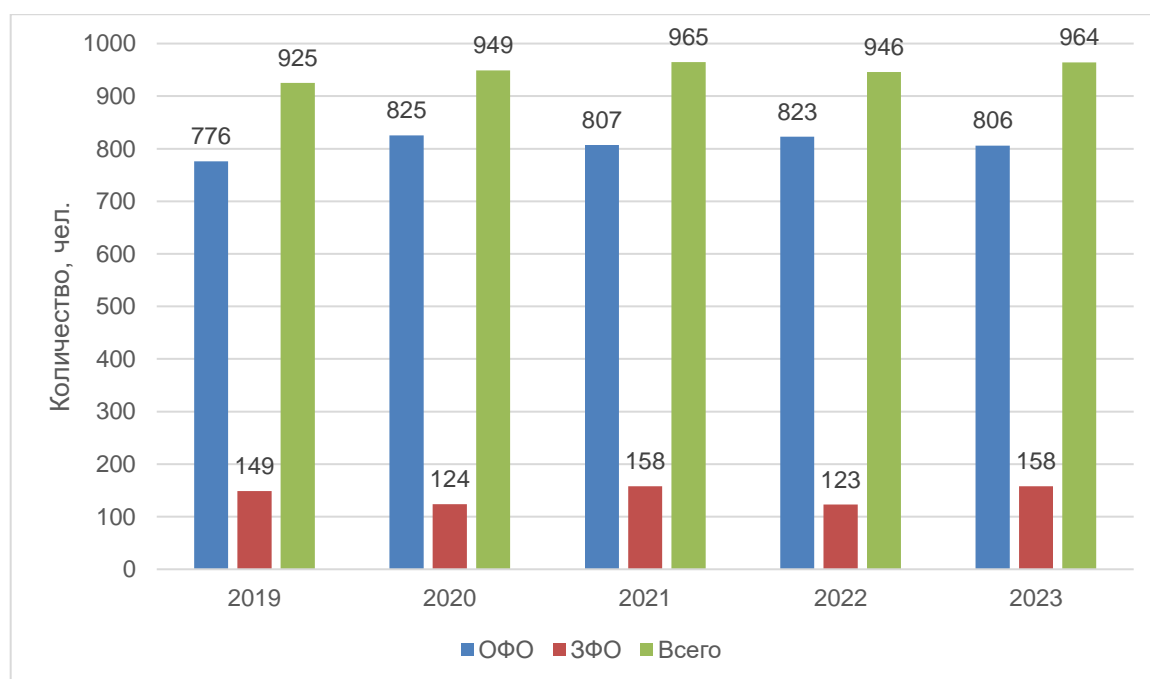


Рисунок 1. Динамика численности обучающихся в ЧПК №1 с 2019 г. по 2023 г.

Численность студентов колледжа за последние 5 лет носит стабильный характер. Это происходит за счёт своевременного и адекватного прогнозирования изменений во внешней среде, которые неизменно отражаются на количественных и качественных показателях перспективного контингента. В

связи с окончанием реализации и выпуска по образовательным стандартам 072501 Дизайн (по отраслям), 230701 Прикладная информатика, изучением потребностей регионального рынка в специалистах педагогического профиля, открыты специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Это позволило сохранить стабильный количественный состав контингента обучающихся, расширить спектр профессиональной подготовки по новым специальностям и обеспечить педагогической коллектив нагрузкой в необходимом объёме.

Положительная динамика численности обучающихся в колледже за представленный период позволяет сделать вывод о востребованности предоставляемых образовательных услуг населению г. Челябинска и Челябинской области.

Для оценки количественных показателей контингента обучающихся, обратимся к таблице 4.

Таблица 4 – Количественные показатели контингента обучающихся

№	Показатели	2023 г. факт	2028 г. прогноз
1	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда, %	100	100
2	Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 работника, чел.	14,7	12,39
3	Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на одного преподавателя специальных дисциплин, чел.	3,47	2,91
4	Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся, %	20,4	28
5	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, %	100	100
6	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента, %	0,99	0,93

Данные таблицы 4 позволяют сделать вывод о высоких значениях в области количественных показателей контингента обучающихся в динамике от 2019 года к 2023 году и спланировать перспективный прогноз на 2028 год.

Работа педагогического коллектива колледжа в решении поставленных задач ориентирована на создание комфортных условий адаптации первокурсников в новой образовательной среде, формировании положительной мотивации у студентов к выбранной профессии на протяжении всего периода обучения, обеспечении качества подготовки специалистов в соответствии с



ФГОС СПО. Качественными показателями работы преподавателей со студентами можно считать призовые места по итогам участия в мероприятиях разного уровня.

Доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за последние 3 года составила более 30 %, что соответствует индикативным показателям, введённым в программу развития колледжа.

Показателями качества профессиональной подготовки выпускников колледжа являются результаты государственной итоговой аттестации. Динамика показателей государственной итоговой аттестации за последние три года представлена на рисунке 2.

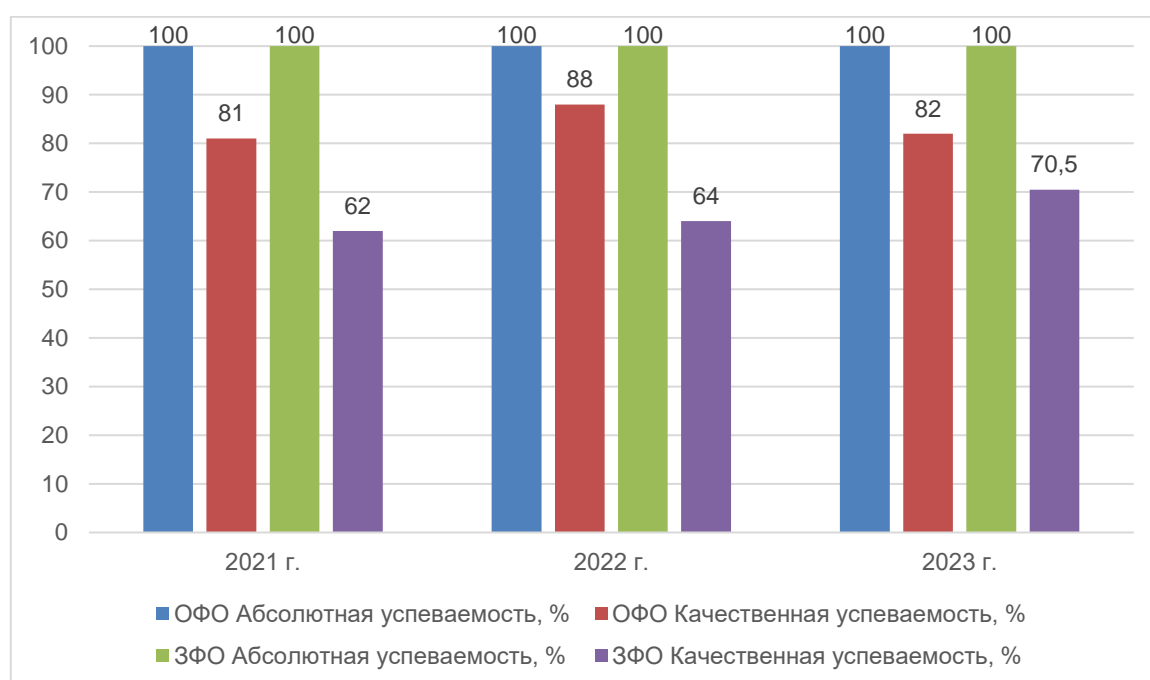


Рисунок 2. Динамика показателей качества ГИА выпускников колледжа в 2021–2023 гг. (очная форма обучения (ОФО) и заочная форма обучения (ЗФО))

Данные рисунков 2–3 позволяют сделать вывод о стабильно высоких результатах защиты выпускных квалификационных работ выпускниками ЧПК №1 в ходе государственной итоговой аттестации за последние три года, как на очной, так и на заочной форме обучения. Следует отметить, что в состав государственной экзаменационной комиссии входит представитель работодателя, который осуществляет независимую экспертную оценку качества профессиональной подготовки будущих специалистов. В 2023 году выпускники специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура в рамках государственной итоговой аттестации сдавали

демонстрационный экзамен. Все студенты показали высокое качество сдачи демонстрационного экзамена (абсолютная и качественная успеваемость – 100%).

Важнейшим показателем качества профессиональной подготовки будущих специалистов является трудоустройство. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города и области. Перспективные предложения о трудоустройстве большинство студентов получают в период прохождения производственной практики на выпускном курсе, и, как правило, после окончания колледжа молодой специалист не испытывает затруднений с поиском места работы.

Динамика трудоустройства выпускников колледжа за последние 3 года представлена на рисунке 3.

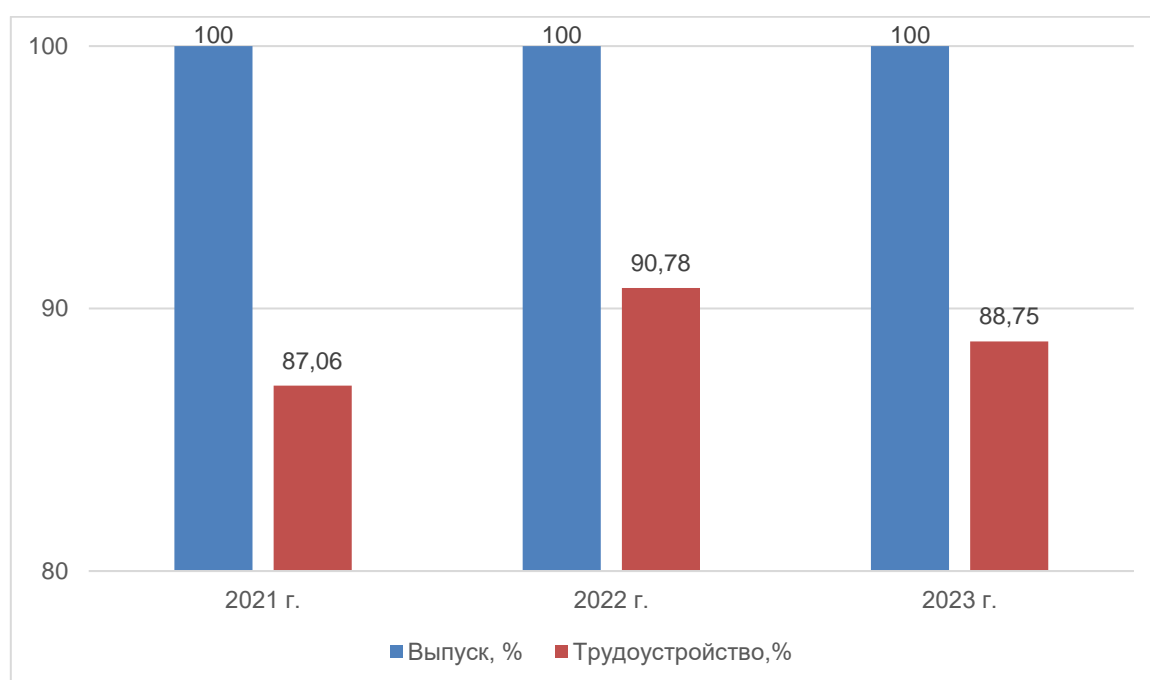


Рисунок 3. Динамика трудоустройства выпускников ЧПК №1 с 2021 г. по 2023 г.

Данные рисунка 4 демонстрируют достаточно высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа (очной и заочной формы обучения). Это подтверждает востребованность педагогических кадров в образовательной системе региона и обуславливает актуальный выбор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» образовательных программ, реализуемых в настоящее время.

#### **Анализ кадрового состава.**

Современный образовательный процесс требует высокого уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда. Колледж укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со

штатным расписанием. Педагогический коллектив колледжа состоит из 81 педагогического работника, в т.ч., 13 внешних совместителей (рис. 4).

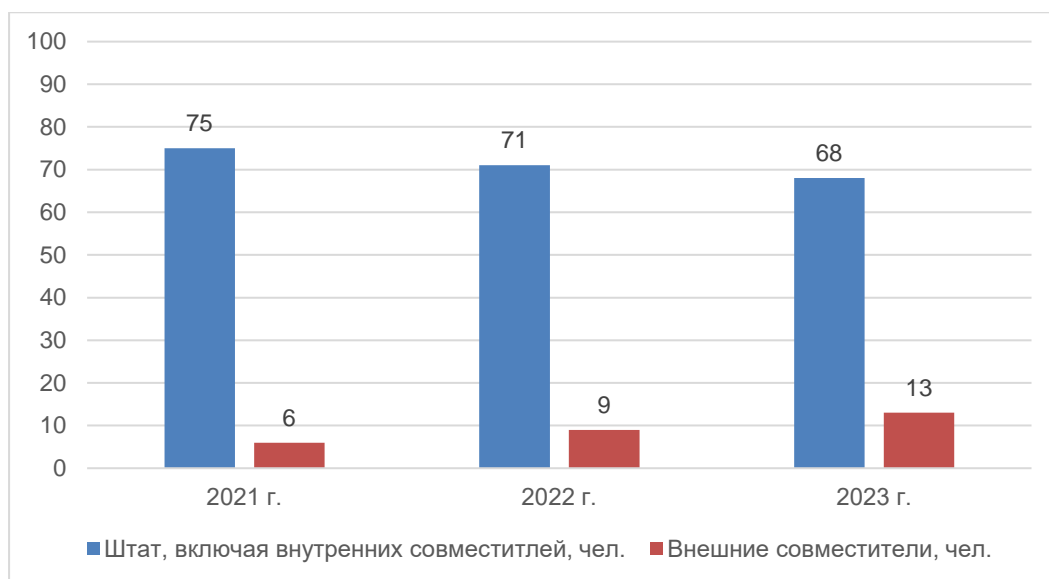


Рисунок 4. Динамика численности педагогических работников ЧПК №1 с 2019 г. по 2023 г.

Средний возраст преподавателей – 47 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 20 %.

На рисунке 5 показан качественный состав педагогического коллектива.

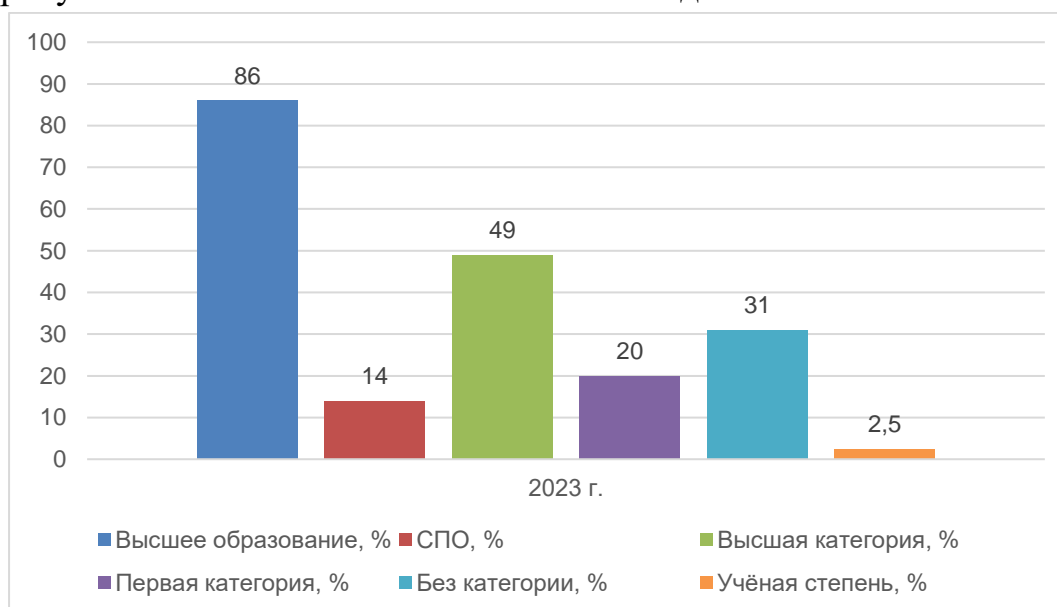


Рисунок 5. Кадровый состав пед. коллектива ЧПК №1 (на 01.09.2023 г.)

Высокий профессионализм педагогического коллектива подчеркивается тем, что более 70% руководящих и педагогических работников имеют отраслевые награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

- звание Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 человек;
- звание «Ветеран труда» — 26 человек;
- звание «Мастер спорта СССР по многоборью» - 1 человек;
- значок «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- почётная грамота МОиН РФ – 8 человек;
- значок «Почетный работник СПО» - 4 человека;
- значок «Отличник ССУЗ» - 1 человек;
- значок «Отличник общего образования» - 2 человека;
- нагрудный знак «Почётный наставник» - 1 человек;
- почётная грамота МОиН Челябинской области – 13 человек;
- грамота ЗСО Челябинской области – 65 человек;
- почётная грамота Губернатора Челябинской области – 3 человека;
- лауреат премии Губернатора Челябинской области – 2 человека;
- благодарственное письмо Губернатора Челябинской области – 2 человека;
- лауреат премии ЗСО Челябинской области – 1 человек;

Преподаватели колледжа совершенствуют профессиональное мастерство через участие в инновационной, научной деятельности, разных формах повышения квалификации (индивидуально и коллективно). На уровне колледжа — это участие в инновационных проектах, участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.п. На уровне отдельных педагогов – через апробацию педагогических технологий, учебно-методических комплектов, публикацию научных, научно-методических статей, участие в научно-практических конференциях, руководство исследовательской работой обучающихся, индивидуальную научно-исследовательскую деятельность.

Руководящие кадры и педагоги колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства («Лучшая ПОО», «Мастер года», Областная олимпиада профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников), «Профессиональный дебют», Региональный конкурс «Лучшая модель по профессионализации общеобразовательной подготовки», Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2023» в ПОО Челябинской области, «Мастера Урала», «Золотые россыпи талантов» и т.д.), осуществляют работу в составе жюри Областных конкурсов профессионального мастерства, «Профессиональный дебют», Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО», «Мозаика ремёсел», «Уральский мастеровой», областные спортивные соревнования. За последние 5

лет их доля в общей численности педагогического состава ЧПК №1 составила более 35%.

Тиражирование, популяризация и обобщение педагогического опыта, руководящие и педагогические работники систематически освещают в печатных и электронных изданиях разного уровня. Динамика публикации печатных статей руководящих и педагогических работников ЧПК №1 представлена на рисунке 6.

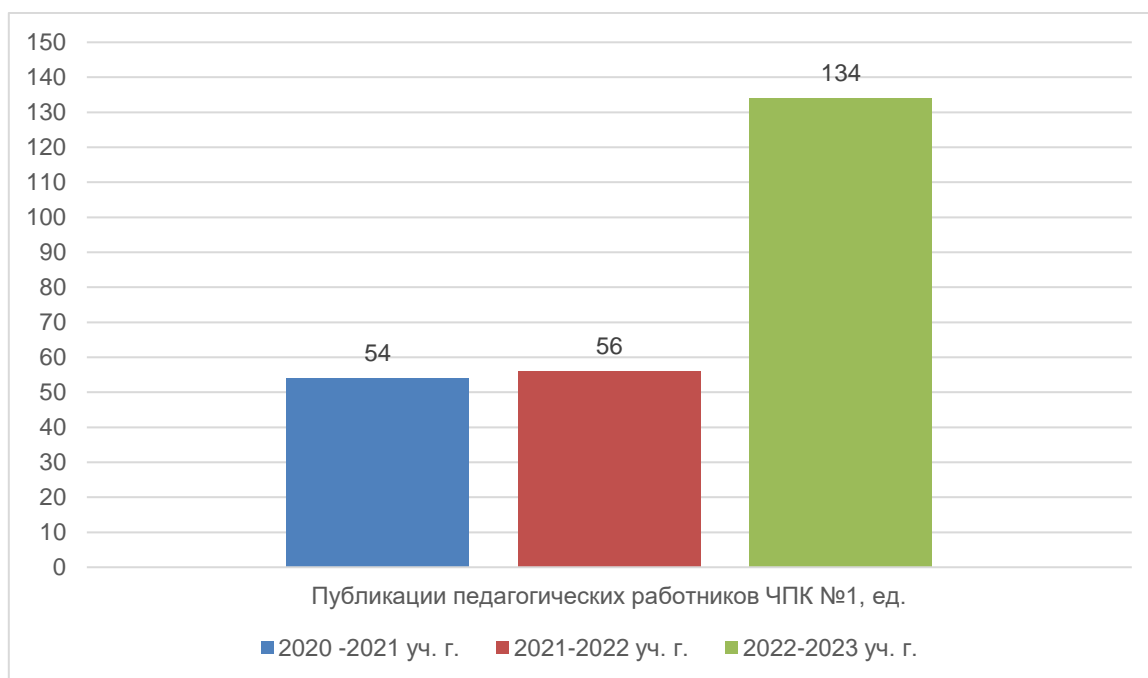


Рисунок 7. Динамика выхода печатных статей руководящих и педагогических работников колледжа за 3 последних учебных года

Пик значений на рисунке 6 приходится на 2023 год, что обусловлено потребностью трансляции, тиражирования накопленного опыта в индивидуальной профессиональной деятельности преподавателей и в совместной научно-исследовательской деятельности со студентами. В настоящее время активизации публикационной деятельности руководящих и педагогических работников в колледже способствует статус научно-методического журнала «Дидакт» (Учредитель - ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»). Журнал призван аккумулировать передовой педагогический опыт и популяризовать его, как в регионе, так и за его пределами. Территория распространения журнала – РФ.

Одним из важнейших показателей качества работы преподавателей является работа со студентами в рамках подготовки к участию в мероприятиях разного уровня: олимпиады, научно-практические конференции, исследовательские проекты, открытые уроки, соревнования, конкурсы, смотры

и т.п. Так, доля призёров по итогам участия студентов в мероприятиях областного, регионального, федерального и международного уровней за последние три года составила более 30% (что соответствует индикативному показателю, обозначенному в программе развития колледжа на 2019-2023 гг.).

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод об укомплектованности колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять качественную профессиональную подготовку обучающихся по заявленным специальностям.

### **Оценка инновационного потенциала системы управления образованием в педагогическом колледже.**

Системное инициирование (генерирование) инновационных идей в колледже осуществляется через воплощение в практику образовательного процесса различных оригинальных инновационных идей. Наиболее крупные реализованные проекты приведены ниже:

1) Выпуск научно-методического журнала «Дидакт» (расширение территории распространения журнала до федерального уровня, регистрация и размещение журнала в НЭБ <https://elibrary.ru/>);

2) Открытый межрегионального конкурс педагогического мастерства «Планета ПРОФИ» среди обучающихся УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки;

3) Городской Фестиваль детских театральных постановок «Главные роли» для детей с ОВЗ;

4) Областной сбор студенческого актива студентов УГС Образование и педагогические науки ПОО Челябинской области;

5) Развитие чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы»;

6) Грант от Российского Движение детей и молодёжи - Челябинская область на проведение адаптационных сборов – 2023;

7) Открытие психолого-педагогических классов (совместно с МАОУ «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска»);

8) Спортивно-оздоровительная акция «Здоровым быть модно!»;

9) Конкурс- смотр строя и песни среди студентов 1–2 курсов колледжа через реализацию наставнической практики студентами 3 курса специальности 49.025.01 Физическая культура;

10) Образовательный практикоориентированный проект «Школа лета» (наставническая практика подготовки вожатых);

11) Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех.»;

- 12) Фестиваль студенческого творчества «Вдохновение»;
- 13) Проект поддержки молодых специалистов «Школа молодого / начинающего педагога»;
- 14) Финансово-предпринимательский форум для студентов колледжа «Точка отсчёта»;
- 15) Профорientационный проект для школьников «Педагогические каникулы»;
- 16) Участие в Федеральных проектах «Содействие занятости», «Код будущего».

Мобильность, обучаемость, системность работы управленческого аппарата и педагогического коллектива позволяют успешно внедрять в образовательную практику колледжа социальные, творческие, профорientационные проекты, построенные на основе сетевого взаимодействия.

Ресурсная поддержка организационных механизмов превращения инновационной идеи в практические наработки осуществляется посредством наличия регламентированной нормативно-правовой базы (Программа развития колледжа на 2018–2023 гг., Комплексный план деятельности ГБПОУ «ЧПК №1» на каждый учебный год, локальные акты).

Стратегическое видение развития инновационной инфраструктуры колледжа ориентировано на основные положения соответствующих документов федерального и регионального уровня (Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»; Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204); Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474); Стратегия реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года; Стратегия национальной безопасности РФ и национальных целей развития РФ на период до 2030 года; Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; Концепция информационной безопасности детей в РФ; Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748); Государственная

программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П). и формализовано в Программе развития колледжа на 2024-2028 гг.

Инициирование сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности осуществляется через заключение договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации практической подготовки обучающихся, обмен информацией, организацию «круглых столов» по решению заявленной проблемы, участие работодателей в разработке и проведении процедуры ГИА выпускников педагогического колледжа.

Администрация колледжа создаёт оптимальные условия информационно-коммуникационной поддержки распространения инноваций через организацию качественной работы локальной сети, официального сайта образовательного учреждения, работу в АСУ «Сетевой город», АСУ «ProCollege», взаимодействие с социальными партнёрами, проведение тематических педагогических советов, научно-практических конференций разного уровня, методических / практических семинаров.

С целью повышения мотивации участникам инновационной деятельности предоставляется возможность использования результатов в рамках прохождения аттестации, поддержка и продвижение научно-исследовательской инициативы педагогов как позиционирование личного педагогического имиджа, системы наставничества для молодых педагогов. Для организации доступности консалтинговых услуг, связанных с внедрением инноваций, в колледже отлажена система взаимодействия с социальными партнёрами, при помощи которых осуществляется распространение инновационного методического продукта в образовательных организациях города и области; регулярно в печатных изданиях публикуются материалы о ходе и результатах инноваций, внедряемых в образовательный процесс ЧПК №1; в рамках областных научно-практических конференций проведение мастер-классов, педагогических мастерских, тематических площадок и секций.

### **Социальное партнёрство.**

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным количеством объектов: студентами и их родителями, органами власти, социальными партнёрами, населением, средствами массовой информации. Изменение взаимодействия с любым из этих объектов неизбежно влечёт за собой изменение взаимодействий и с другими объектами.

Развитие социального партнёрства колледжа с учреждениями образования реализуется в следующих формах: организация всех видов практики, проведение



совместных семинаров, круглых столов, рецензирование рабочих программ, профессиональных модулей, участие в государственной итоговой аттестации, конкурсах профессионального мастерства, реализации совместных проектов.

Анализ состояния делового и социального партнерства колледжа приведён в таблице 5.

Таблица 5 - Социальные и деловые партнёры колледжа

№	Организации, учреждения	Направления и виды взаимодействия
1	Образовательные организации: школы города Челябинска - №95, 148, 152, 104, 25, 115, образовательные центры – «Ньютон», №5, детские сады - №390, 250, детские оздоровительные лагеря – «Еланчик», «Алёнушка», «Голубая волна», МосГортур, «Жемчужина России» (г. Анапа)	Организация прохождения всех видов практики, совместных проектов, участие представителей работодателя в Демонстрационном экзамене, экспертизе методических материалов преподавателей колледжа, в составе жюри на конкурсах профессионального мастерства, организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивной работы
2	Областной / Городской комитет по физической культуре и спорту, детская спортивная школа №1,2 (по лёгкой атлетике)	
3	Челябинский институт развития профессионального образования	
4	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	
5	Челябинский государственный институт музыки им. П.И. Чайковского	
6	Челябинская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	
7	ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»	
8	Челябинская областная универсальная научная библиотека, Челябинская областная юношеская библиотека	
9	Администрация Калининского района: отдел по делам молодёжи, отдел полиции,	
		Повышение квалификации, экспертная деятельность на конкурсах профессионального мастерства, совместная научно-исследовательская деятельность
		Поддержка проектов, инициируемых ЧПК №1, организация участия руководящих и педагогических работников в областных, федеральных мероприятиях
		Повышение квалификации, реализация образовательных программ в рамках учебной практики, координирование чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс» и демонстрационного экзамена
		Организация научно-исследовательской, просветительской работы
		Организация спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, социально-профилактической работы

10	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Организация совместных научно-практических семинаров, конференций, рецензирование рабочих программ, ПМ, участие в ГИА
11	ПОО системы среднего профессионального педагогического образования г. Челябинска и Челябинской области	Организация учебно-познавательной, исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, конкурсов профмастерства
12	Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»	Совместная проектная деятельность, просветительская работа, грантовая поддержка мероприятий
13	Областной канал «ОТВ», газета «Комсомольская правда»	Организация совместных телепередач о педагогической профессии, выпуск статей о событиях в колледже
14	ОУ и учреждения дополнительного образования г. Челябинска и Челябинской области	Организация производственной практики, рецензирование рабочих программ, ПМ, участие в ГИА, профориентационной работе
15	Детские дома, Дома ветеранов Калининского района г. Челябинска	Организация культурно-досуговой деятельности
16	МУЗ ГKB №3	Организация профилактической работы, культурно-досуговой деятельности
17	Центр профилактического сопровождения «Компас»	Организация социально-профилактической работы
18	Театр оперы и балета им. М.И. Глинки, Театр драмы им. Н. Орлова, театр «Манекен», ТЮЗ, театр кукол, Концертный зал им. С.С. Прокофьева, зал камерной и органной музыки	Организация культурно-досуговой деятельности, просветительской работы
19	Центр занятости населения г. Челябинска	Сбор данных о потребности в кадрах, содействие в реализации федерального проекта «Содействие занятости»
20	ООО «Национальная водная компания «Ниагара», ООО «Люкс Вода»	Спонсорская помощь мероприятий колледжа
21	Российский Красный Крест, Автономная некоммерческая организация «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков», БФ «Защити детей от наркотиков»	Просветительская работа, повышение квалификации

В таблице 5 приведён основной перечень социальных партнёров колледжа, сотрудничество с которыми продолжается на протяжении длительного времени. Общий перечень насчитывает более 70 социальных партнёров,

взаимодействующих с образовательным учреждением по различным направлениям. Реализация данных направлений и видов взаимодействия с социальными партнёрами колледжа позволила:

- 1) расширить информационно-образовательное пространство колледжа;
- 2) получить обратную связь от всех заинтересованных партнёров;
- 3) скорректировать в соответствии с региональными потребностями рынка труда формируемые профессиональные компетенции обучающихся;
- 4) сформировать механизм гибкого реагирования на изменение требований к уровню подготовки специалистов;
- 5) повысить % трудоустройства выпускника по педагогическим специальностям;
- 6) оптимизировать работу отдела маркетинга колледжа в направлении содействия трудоустройству выпускника;
- 7) оптимально формировать предложения в проект государственного задания на подготовку специалистов.

#### **Анализ системы управления.**

Управление педагогическим колледжем осуществляется на основе принципа системности, основанного на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства. Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательного учреждения. В структуру управления педагогического колледжа входят: педагогический совет, административный совет, научно-методический совет, совет профилактики, студенческий совет и др.

Совет колледжа, утверждённый в последнем составе приказом директора, включает в себя представителей разных категорий работников колледжа, студентов и родителей общей численностью - 15 человек. Председателем Совета колледжа является директор. Срок полномочий Совета колледжа — 5 лет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, научно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже работает педагогический совет, объединяющий руководящих и педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет собирается в течение учебного года согласно комплексному плану работы.

Контроль исполнения решений педсоветов возлагается на преподавателей, руководителей групп, администрацию колледжа.

В состав *студенческой конференции* входят представители студенческих групп. Конференция собирается один раз в год для проведения отчетов и выборов в органы студенческого самоуправления. Контроль исполнения решений возлагается на студенческий совет колледжа.

Для объективности контроля результатов плановых мероприятий структурных подразделений используется и реализуется системный подход:

1) на административном уровне – отчеты руководителей структурных подразделений на административных, педагогических советах, научно-методических советах, собраниях отделений, производственных совещаниях;

2) на уровне кафедр – обсуждение, анкетирование, отчеты членов структурных подразделений на заседаниях кафедр;

3) на уровне подразделений административно-хозяйственной части: отчеты руководителей и сотрудников, обсуждение на собраниях.

В перспективе развитие системы управления педагогическим колледжем ориентировано на внедрение программно-целевого подхода, реализуемого на основе принципов проектного метода управления.

#### **Анализ реализации условий функционирования и развития колледжа.**

Для реализации политики и стратегии в области обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов в колледже осваиваются бюджетные и внебюджетные средства. Финансовый план и анализ его выполнения рассматривается на заседании Совета колледжа.

В таблице 3 приводятся финансово-экономические показатели, по факту на 2023 г., с учётом преемственности к 2018 году (прежняя программа развития) и прогноз на 2028 год, с учётом развития бюджетной и внебюджетной составляющей.

Таблица 6 - Поступление финансовых ресурсов (факт на 24.11.2023 г. и прогноз)

<b>Финансовые поступления, руб.</b>						
	Бюджетные	Внебюджетные	Бюджетные	Внебюджетные	Бюджетные	Внебюджетные
	<b>2018 г.</b>		<b>2023 г.</b>		<b>2028</b>	
план	61 986 000	12 750 000	65 000 000	13 500 000	95 000 000	22 000 000
факт	61 986 000	12 750 000	88 362 210	17 961 471	95 000 000	22 000 000

Данные таблицы 6 свидетельствуют о стабильности поступления бюджетных средств и выполнении внебюджетной статьи более, чем на 100 % в 2023 г. На основании этих данных произведён расчетный прогноз

финансирования на 2028 г., который позволяет сделать предположение о стабильном функционировании и развитии колледжа в течение этого периода.

Бюджетные средства осваиваются по целевому назначению. В таблице 7 показаны затраты по направлениям.

Таблица 7 - Финансовые затраты (факт и прогноз)

№	Характер затрат	Бюджетные затраты, руб.	
		2023 г.	2028 г.
1	На оборудование кабинетов	712 072	800 000
2	На питание обучающихся	357 400	400 000
3	На повышение квалификации	158 236	200 000
4	На учебно-методическую литературу	406 096	500 000

Поставленные в программе развития задачи требуют увеличения целевого финансирования по заданным позициям. Прогноз на 2028 год свидетельствует об увеличении финансовых затрат по направлениям, приведённым в таблице 4.

Для оценки финансово-экономического обеспечения используем показатели, приведённые в таблице 8.

Таблица 8 - Финансово-экономическое обеспечение, % (факт и прогноз)

№	Показатели	2023 г.	2028 г.
1	Доля внебюджетных средств в общем объёме средств образовательного учреждения, %	17	18
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе, %	100	100
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, %	10	10
4	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретённого за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования, %	25	25
5	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС, %	100	100

Проектирование изменения значений показателей финансово-экономического обеспечения на 2028 г. построено по факту за 2023 г.

Прогноз положительной динамики бюджетного и внебюджетного финансирования колледжа к 2028 г. позволяет утверждать об увеличении значения показателей, таблицы 10.

При оценке материально-технических и административно-хозяйственных условий, обеспечивающих образовательный процесс в колледже, обратимся к данным таблицы 9.

Таблица 9 - Материально-технические и административно-хозяйственные условия (перспективное планирование на период до 2028 гг.)

№	Состояние зданий, сооружений, оборудования и т.п.	Срок необходимого ремонта	Примерные финансовые затраты, руб. (расчёт на весь период)
1	Ремонт потолков в учебных кабинетах	2024-2025 гг.	1 000 000,00
2	Приобретение учебной мебели: столы, стулья, шкафы, компьютерные столы и стулья	ежегодно	3 000 000,00
3	Приобретение спортивного инвентаря	ежегодно	1 000 000,00
4	Приобретение оргтехники	ежегодно	6 000 000,00
5	Ремонт кровли здания колледжа и общежития*	ежегодно	7 000 000,00
6	Реконструкция актового зала общежития	2025 г.	1 800 000,00
7	Ремонт жилых помещений в общежитии (планово)	2024-2025 гг.	6 000 000,00
8	Модернизация системы видеонаблюдения и сети Интернет	2024-2025 гг.	1 500 000,00
9	Ремонт тамбуров, лестничных маршей колледжа	2024-2025 гг.	1 500 000,00
10	Благоустройство территории колледжа (внутренний двор)	2024-2025 гг.	2 500 000,00
11	Ремонт перехода к столовой от актового зала	2024-2025 гг.	350 000,00
12	Восстановление асфальтового покрытия на территории колледжа	2024-2025 гг.	250 000,00
13	Замена забора с северной стороны колледжа	2024-2025 гг.	750 000,00
14	Замена пожарной сигнализации в здании колледжа	2024-2025 гг.	2 000 000,00
15	Замена электрощитовых в здании колледжа и общежитии	2024-2025 гг.	1 500 000,00
16	Строительство площадки для детского летнего лагеря	2024-2025 гг.	2 500 000,00
17	Модернизация системы вентиляции	2024-2025 гг.	1 000 000,00
18	Ремонт кабинета директора и приёмной	2024-2025 гг.	1 500 000,00
19	Ремонт лестничного марша запасного выхода из актового зала	2024-2025 гг.	350 000,00
20	Ремонт туалетов колледжа	2024-2025 гг.	1 500 000,00
21	Ремонт 111-х кабинетов	2024-2025 гг.	600 000,00
22	Ремонт коридора 1 этажа	2024-2025 гг.	75 000,00
23	Ремонт библиотеки	2024 г.	1 000 000,00
24	Закупка учебной литературы	Ежегодно	5 000 000,00

25	Ремонт бухгалтерии	2024 г.	1 000 000,00
26	Ремонт 225 учебного кабинета	2024 г.	1 000 000,00
27	Создание зон по видам работ (предметных лабораторий)	2025-2027 гг.	10 000 000,00
28	Ремонт лифта*	2025 г.	7 500 000,00
Итого:			36 875 000,00

\* - из средств областного бюджета

Анализ данных таблицы 9 показывает, что развитие материально-технической и административно-хозяйственной базы колледжа в период 2019-2023 гг. ориентировано на создание оптимальных условий функционирования и развития образовательного учреждения в целях удовлетворения требований к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В 2018 году колледж в рамках программы модернизации материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования Челябинской области и подготовки конкурсных площадок к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Южный Урал 2018 освоил две субсидии по 200 тысяч рублей, что позволило увеличить компьютерный парк, приобрести инновационное ИКТ-оборудование для повышения качества профессиональной подготовки студентов колледжа, подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В целях реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, усилия администрации и педагогического коллектива колледжа направлены на:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса через создание печатных и электронных материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

- внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, позволяющих повысить качество подготовки специалистов в колледже;

- разработку и внедрение дистанционных образовательных технологий с целью удовлетворения потребностей общества в получении профессионального образования;

- внедрение автоматизированных систем управления «Сетевой город», «ProCollege» с целью осуществления электронного документооборота, ведения электронного журнала, учёта контингента и т.п.

- осуществление оценки качества подготовки специалистов в колледже на основе системы внутренней оценки качества образования и внешних процедур (государственная аккредитация, экспертная оценка работодателя, исследование PISA и другие);

- развитие системы непрерывного образования «СПО-ВПО» осуществлять через заключение долгосрочных договоров и соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями системы ВПО.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Учебно-материальная база колледжа включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения образовательного процесса: 32 учебных кабинета, оснащённых оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, 5 специализированных учебных кабинетов, 3 компьютерных класса; методический кабинет; библиотека с читальным залом; спортивный зал, зал ритмики; открытый стадион широкого профиля; большой и малый актовые залы, оснащённые медиа-техникой; кабинет психологической разгрузки; бухгалтерия; кадровая служба; центр информатизации; хозяйственная часть; общежитие.

Показатели материального, информационного обеспечения приведены в табл. 10.

Таблица 10 - Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры

№	Показатели	2023 г.	2028 г.
1	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося, ед./1 обуч.	0,05	0,1
2	Доля обеспечения компьютерами, комп. /100 чел.	20,00	30,00
3	Доля компьютеров, включённых в локальную сеть, %	100	100
4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, %	100	100
5	Оснащённость образовательных программ электронными образовательными ресурсами, %	до 100	до 100
6	Количество учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием, %	100	100
7	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	6	8
8	Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся, %	100	100



На основе анализа данных таблицы 10 следует отметить, что учебно-материальная база и информационная среда колледжа фактически удовлетворяют потребности образовательного процесса, но в связи с введением профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО, открытием отделения заочного обучения и расширением сферы дополнительных образовательных услуг появилась необходимость модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов.

Таким образом, анализ состояния образовательной среды профессионально – квалификационной структуры подготавливаемых специальностей и содержания образования в колледже позволяет сделать вывод о совершенствовании образовательного процесса через повышение объёмов и качества методического обеспечения; разработку учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов; внедрение системы внутренней оценки качества образования; внедрение дистанционных образовательных технологий и развитие системы непрерывного образования «СПО-ВПО», а также модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Оценка условий функционирования и развития колледжа также позволяет сделать вывод о необходимости модернизации материально-технической и административно-хозяйственной базы, основанной на реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества образовательного процесса, расширении форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения в целях удовлетворения образовательных потребности общества, расширении системы социального партнерства для обеспечения обучающихся местами для прохождения производственной практики и их успешной социализации, обеспечении условий безопасности образовательного процесса путём введения системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, тщательной организации системы охраны колледжа, создании доступной образовательной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевым направлением образовательной деятельности ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» является профессиональная подготовка по следующим реализуемым образовательным программам:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование,
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,
- 4) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- 5) 49.02.01 Физическая культура,
- 6) 53.02.01 Музыкальное образование.

Востребованность выпускников данных специальностей в регионе остается на высоком уровне.

Ежегодный анализ данных трудоустройства выпускников колледжа по специальности и потребность образовательных организаций подтверждают необходимость и актуальность подготовки специалистов среднего звена педагогического профиля.

Колледж, как динамичная система, адекватно реагирует на образовательные потребности различных возрастных групп населения и работодателей, что обуславливает векторы перспективного развития колледжа на ближайшие годы, прогнозирование ситуации будущего состояния его образовательной среды на основе данных изменений.

Успешное функционирование и развитие колледжа напрямую зависит от состояния внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное воздействие на его деятельность.

SWOT-анализ данных факторов представляет в концентрированном виде состояние микросреды образовательного учреждения и макросреды его функционирования.

В таблице 11 приводится SWOT-анализ факторов (внешних и внутренних), благоприятных возможностей и рисков, оказывающих существенное влияние на деятельность ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» в настоящее время и в будущем.

Таблица 11 - SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»		Оценка перспектив развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ статус государственного образовательного учреждения;</li> <li>✓ высокие результаты в рейтинге ПОО Челябинской области по итогам областного конкурса им. Омельченко В.П.</li> <li>✓ высококвалифицированный состав руководящих и педагогических кадров;</li> <li>✓ выполнение социальной миссии колледжа;</li> <li>✓ получение профессионально-педагогического образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства;</li> <li>✓ возможность получения дополнительного профессионального образования;</li> <li>✓ сложившаяся система взаимодействия с социальными партнёрами в вопросах прохождения практики студентами колледжа;</li> <li>✓ достаточный уровень обеспеченности образовательного процесса компьютерной / мультимедийной техникой (90%);</li> <li>✓ сильные традиции в преподавании;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ недостаточное пополнение коллектива молодыми педагогами, узко профильными специалистами;</li> <li>✓ отсутствие дистанционных форм обучения на отделении дополнительного профессионального образования, что сокращает круг потенциальных заказчиков;</li> <li>✓ низкая доля преподавателей, имеющих учёную степень;</li> <li>✓ отсутствие лабораторий с современной материально-технической базой для развития системы дополнительных образовательных услуг и организации повышения квалификации для педагогических работников региона;</li> <li>✓ недостаточность учебных помещений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие государственных программ поддержки ПОО системы СПО;</li> <li>✓ расширение сети социального партнёрства;</li> <li>✓ рост рынка дополнительных образовательных услуг;</li> <li>✓ наличие профильных вузов, заинтересованных в сотрудничестве;</li> <li>✓ проведение встреч работодателей с коллективом преподавателей и студентами колледжа с целью координации и отслеживания изменяющихся ориентиров в системе образования;</li> <li>✓ возможность реализации основных образовательных программ в модели дуального обучения;</li> <li>✓ возможность спонсорской поддержки мероприятий, проводимых колледжем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ низкая платежеспособность потребителей дополнительных образовательных услуг;</li> <li>✓ ухудшение социально-экономической ситуации в стране;</li> <li>✓ низкая оплата труда педагогических работников в системе среднего профессионального образования;</li> <li>✓ снижение количества выпускников школ на базе основного общего и среднего общего образования;</li> <li>✓ отсутствие актуальной информации о потребности регионального рынка труда в педагогических кадрах (по разным отраслям экономики).</li> </ul>

<p>✓ внедрение инновационных подходов в образовательном процессе;</p> <p>✓ формирование устойчиво-положительной мотивации у студентов колледжа к педагогической профессии через знакомство с лучшими образовательными учреждениями г. Челябинска и Челябинской области;</p> <p>✓ опыт руководства областным методическим объединением по УГС «Образование и педагогика», УГС «Физическая культура», УГС «Музыкальное искусство»;</p> <p>✓ достаточный инновационный потенциал педагогического коллектива.</p>			
---	--	--	--

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа с помощью SWOT-анализа позволило определить его конкурентные преимущества (сильные стороны) на рынке образовательных услуг и на рынке труда Челябинской области:

- востребованность образовательных услуг, оказываемых колледжем потребителю;
- достаточный педагогический потенциал работников колледжа;
- необходимая материально-техническая база колледжа;
- возможность реализации основных образовательных профессиональных программ в модели дуального обучения;
- эффективность отношений с социальными партнёрами, способствующих повышению имиджа педагогического колледжа.

Вместе с тем, сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с помощью программно-целевого подхода:

- потребность в создании современной информационно-образовательной среды колледжа;
- расширение спектра образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования;
- несформированность заказа муниципальных образований на подготовку специалистов педагогического профиля;
- недостаточная динамика обновления педагогических кадров, в частности недостаток профильных специалистов.

Аналитическое и прогностическое обоснование действительной Программы развития колледжа показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».

В целях объективной оценки исходного состояния образовательной среды Челябинского педагогического колледжа №1 использован проблемно-ориентированный анализ (таблица 12).

Таблица 12 - Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>			
1.1 Организация и содержание образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработаны необходимые локально-нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;</li> <li>– разработана учебно-методическая документация по всем специальностям;</li> <li>– создана единая информационно-образовательная среда колледжа, включающая доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал), электронное расписание, личный кабинет во ФГИС «Моя школа»;</li> <li>– библиотека как структурное подразделение колледжа обладает доступным универсальным фондом по всем отраслям знаний, учебниками, учебными пособиями, методической литературой; заключены договоры с ЭБС «Юрайт», НЭБ, читальным залом ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;</li> <li>– созданы необходимые материально-технические и организационно-методические условия для профессиональной подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО по всем специальностям (построен спортивный стадион, отвечающий современным требованиям, реконструирован и оснащён современным оборудованием, мебелью актовый зал колледжа)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточная обеспеченность ЭОР по отдельным специальностям;</li> <li>– нестабильный доступ к сети Интернет в отдельных учебных кабинетах;</li> <li>– устаревание компьютерной техники, программного обеспечения;</li> <li>– незначительное бюджетное финансирование колледжа;</li> <li>– учебно-методическое обеспечение ряда специальностей требует модернизации и оснащения для организации и проведения демонстрационного экзамена (в рамках ГИА и ПА)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение квалификации педагогов по ИКТ – направлению;</li> <li>– перетяжка локальной сети доступа в Интернет;</li> <li>– модернизация и ежегодное обновление компьютерного парка;</li> <li>– модернизация учебных кабинетов, оснащение их цифровым, интерактивным оборудованием;</li> <li>– создание недостающих специализированных кабинетов для специальностей: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;</li> </ul>
1.2.	- отработана система взаимодействия с Министерством образования и науки Челябинской области по вопросам	- недостаточно отработана система взаимодействия с	- внедрение условий профессиональной подготовки

<p>Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных специалистов в ЧПК №1</p>	<p>осуществления мониторинга потребности в кадрах в образовательных учреждениях г. Челябинска и Челябинской области по направлениям профессиональной подготовки в ЧПК №1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная подготовка конкурентоспособных специалистов на региональном рынке труда;</li> <li>- обеспечение педагогическими кадрами (вожатыми) детских оздоровительных лагерей Челябинской области,</li> <li>- разработка системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа во внешней среде посредством модернизации структуры и содержания официального сайта, официальных страниц колледжа в социальных сетях в ВК, Телеграм - канале</li> </ul>	<p>Комитетом образования, по вопросам потребности в кадрах в образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система трудоустройства выпускников</li> </ul>	<p>специалистов на основе целевого направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рынка образовательных услуг в г. Челябинске и Челябинской области с целью перспективной подготовки в колледже специалистов, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>- совершенствование организации мониторинга данных по выявлению запроса регионального рынка труда;</li> <li>- создание системной работы по трудоустройству выпускников</li> </ul>
<p>1.3. Создание условий по сохранности контингента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана и реализуется программа адаптации студентов нового набора;</li> <li>- систематическая работа руководителей студенческих групп с родителями и администрацией колледжа по вопросам сохранности контингента;</li> <li>- разработана система мер профилактики низкой успеваемости и посещаемости обучающихся (Совет профилактики, родительские собрания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие положительных установок у отдельных обучающихся к участию в мероприятиях студенческой группы</li> <li>- низкая степень участия родителей (законных представителей) обучающихся в процессе профессиональной подготовки в колледже</li> <li>- низкая степень ответственности и заинтересованности отдельных обучающихся в получении профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение вступительных испытаний для абитуриентов;</li> <li>- своевременная диагностика и коррекция поведенческих установок обучающихся</li> <li>- развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников в школах города и области</li> <li>- поиск эффективных подходов профилактической работы с обучающимися, совместная работа с родителями, педагогами, педагогом-психологом</li> </ul>
<p>1.4. Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное качественное участие обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности согласно Календаря областных мероприятий (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, соревнования, региональные чемпионаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая интенсивность образовательного процесса, связанная с обучением и подготовкой к участию в мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание организационно-управленческих, методических и материально-технических условий подготовки обучающихся к участию в</li> </ul>

<p>профессиональной направленности согласно Календаря областных мероприятий</p>		<p>профессиональной направленности; - необходимость доукомплектования материально-технической базы для качественной подготовки обучающихся к участию в мероприятиях профессиональной направленности</p>	<p>мероприятиях профессиональной направленности</p>
<p>1.5. Реализация мероприятий по оценке качества профессиональной подготовки выпускников</p>	<p>- процедура проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю с участием работодателей, администрации, педагогов; - участие работодателей в процедуре ГИА; - независимая оценка качества образования</p>	<p>- низкая степень заинтересованности работодателя в разработке рабочих программ и фондов оценочных средств;</p>	<p>- привлечение социальных партнёров к совместной работе по определению критериев оценки качества сформированности компетенций у выпускников; - заключение договоров с ведущими специалистами школ г. Челябинска (преподавание МДК / ПМ); - независимая оценка качества образования: ВПР – ежегодно, аккредитационный мониторинг – 1 раз в 3 года</p>
	<p>- проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА</p>	<p>- отсутствие понимания у работодателя необходимости проведения демонстрационного экзамена; - несовершенный механизм проведения демонстрационного экзамена; - необходимость значительных финансовых затрат на подготовку материально-технической базы для проведения демонстрационного экзамена</p>	<p>- введение демонстрационного экзамена как независимой оценки качества профессиональной подготовки выпускников; - обучение педагогов колледжа / работодателей по программе «Эксперт ДЭ»; - проведение педагогических советов и круглых столов по вопросам качества обучения совместно с работодателем</p>



	- высокий процент трудоустройства выпускников колледжа по специальности	- отсутствие информации о персональном трудоустройстве выпускников колледжа	- создание электронной персональной базы трудоустройства выпускников
1.6. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования	- предоставление обучающимся возможности профессиональной подготовки по дополнительным образовательным программам в виде профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	- высокая интенсивность образовательного процесса снижет возможности активного участия педагогических работников колледжа к в разработке направлений дополнительного профессионального образования	- расширение спектра направлений ДПО; - создание лаборатории современных ИКТ для профессиональной подготовки студентов всех педагогических специальностей и для расширения направлений системы ДПО в колледже; - разработка дистанционных образовательных курсов; - привлечение социальных партнёров к участию в реализации направлений ДПО
1.7. Совершенствование системы управления	- организация управления в соответствии с планом внутриколледжного контроля взаимоотношений между элементами подсистемы; - мониторинг условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ с целью принятия объективных управленческих решений; - самооценка деятельности структурных подразделений на всех уровнях; - самообследование	- недостаточное количество профессионально подготовленных специалистов в области управления	- обучение резервного состава руководителей структурных подразделений колледжа на курсах повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании»;- организация стажировок для руководящих и педагогических работников (по направлениям деятельности)
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>			
2.1. Создание условий для успешной социализации обучающихся	- разработана комплексная система мероприятий воспитательной работы, отражающих основные направления актуальных нормативных документов в области воспитания детей и молодёжи; - для формирования компетенций у студентов колледжа создана социокультурная среда, включающая в себя	- расширение системы мониторинга удовлетворённости обучающихся условиями внеучебной занятости;	- оптимизация системы мониторинга удовлетворённости обучающихся условиями внеучебной занятости; - актуализация критериев, методик, технологий личностного роста студентов

	<p>секции, творческие объединения, вокальные коллективы, объединения;</p> <p>- ежегодное качественное участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности согласно Календарю областных мероприятий (доля победителей и призёров – более 50%)</p>	<p>- обновление программ дополнительного образования</p>	
<p>2.2. Расширение сферы деятельности студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений</p>	<p>- создана система студенческого самоуправления в ЧПК №1: постоянно действующий коллегиальный орган – студенческий совет, центры студенческого самоуправления, объединение первичной организации РДДМ;</p> <p>- социально-педагогическая поддержка обучающихся</p>	<p>- отсутствие в каждом центре студенческого самоуправления наставника в лице педагогического работника;</p> <p>- низкая мотивация педагогических работников к совместной деятельности с обучающимися в условиях развития идей студенческого самоуправления в колледже</p>	<p>- разработать систему материального и нематериального стимулирования педагогических работников за активное участие в развитии идей студенческого самоуправления в колледже;</p> <p>- трансляция опыта работы студенческого самоуправления</p>
<p>2.3. Создание условий развития волонтерской деятельности обучающихся</p>	<p>- активная добровольческая деятельность в колледже поддерживается и инициируется администрацией, педагогическими работниками и обучающимися;</p> <p>- идеи волонтерства реализуются через участие обучающихся в социальных проектах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях</p>	<p>- незначительное количество постоянного состава волонтерского отряда</p>	<p>- реализация программы «Волонтёры Победы!»;</p> <p>- материальная и нематериальная поддержка педагогических работников за развитие идей волонтерства в колледже</p>
<p>2.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>	<p>- ежегодное планирование массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий ЧПК №1;</p> <p>- системная социально-профилактическая работа со студентами, направленная на формирование ЗОЖ;</p> <p>- высокая результативность участия студентов в соревнованиях;</p> <p>- создание спортивного клуба на базе колледжа;</p> <p>- проведение спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!», соревнований, месячника здоровья, комплекса спортивных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ</p>	<p>- ухудшение духовного и физического здоровья студентов;</p> <p>- недостаточное финансирование спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятий;</p> <p>- трудности в диагностике физического состояния обучающихся</p>	<p>- поддержание физического здоровья студентов через привлечение их к участию в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;</p> <p>- привлечение к сотрудничеству социальных партнёров на взаимовыгодных условиях</p>

2.5. Организация профориентационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Дней открытых дверей колледжа;</li> <li>- выпуск качественной рекламной продукции о колледже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно отработана система всесторонней поддержки выпускника через взаимодействие с работодателем;</li> <li>- открытие на базе колледжа психолого-педагогических классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование форм профориентационной работы и рекламной политики колледжа;</li> <li>- вход в федеральный проект «Профессиональный минимум»</li> </ul>
2.6. Организация работы со студентами из неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие локальных актов, регламентирующих социально-профилактическую работу в ЧПК №1;</li> <li>- отработана система взаимодействия с соответствующими органами в рамках психолого-педагогической и социальной поддержки данной категории студентов;</li> <li>- организована адресная поддержка данной категории студентов;</li> <li>- оперативная диагностика студентов «группы риска»;</li> <li>- целенаправленная работа Совета профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднённая адаптация данной категории студентов в образовательном пространстве педагогического колледжа;</li> <li>- организация занятости студентов из неблагополучных семей, опекаемых детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор эффективных форм работы с данной категорией студентов;</li> <li>- поиск социальных партнёров для организации занятости студентов из неблагополучных семей, опекаемых детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время</li> </ul>
2.7. Развитие музейного дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана электронная база музея истории колледжа (за 113 лет существования учебного заведения);</li> <li>- реализованы проекты: «Лента времени», «Наш классный – классный!», «Музейный листок», «Имя в истории колледжа», «Шедевры чердаков, сундуков и чемоданов», «Наш классный - классный»;</li> <li>- реализуется программа лектория для начинающих экскурсоводов — студентов;</li> <li>- создание центра истории музейного дела в системе студенческого самоуправления колледжа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сертификата Музея истории колледжа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение сертификата музея колледжа;</li> <li>- привлечение социальных партнёров для просветительской работы об истории среднего педагогического образования в Челябинской области;</li> <li>- привлечение СМИ для популяризации педагогической профессии</li> </ul>
2.8. Развитие взаимодействия с социальными партнёрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организована система работы с социальными партнёрами г. Челябинска и Челябинской области;</li> <li>- действует традиционная система взаимодействия между педагогическими колледжами Челябинской области в реализации совместных образовательных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная заинтересованность социальных партнёров в финансовой поддержке студенческих инициатив</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа в решении поставленных задач в различных направлениях образовательной деятельности;</li> </ul>

	научно-исследовательских, спортивно-оздоровительных, социально-значимых проектов; - участие в Областном конкурсе «Социальный партнёр образования»;		- продвижение студенческих и педагогических инициатив через развитие социального партнёрства с учреждениями и организациями, участвующими в реализации молодёжной политики Челябинской области, УрФО, РФ
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>			
3.1. Обеспечение кадровой политики, отвечающей требованиям системы профессионального образования	- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, модуля; - первое место по квалификации педагогических кадров по итогам Областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация»	- необходимость участия специалистов из реального сектора экономики в реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО - снижение количества педагогических работников, имеющих отраслевые награды;	- оптимизация и стабилизация кадрового состава за счёт привлечения к преподаванию специалистов из реального сектора экономики, поиска и подбора персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам; - создание электронной базы кадрового резерва колледжа на основе взаимовыгодного социального партнерства
3.2. Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических	- высокий процент педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; - наличие потребности у педагогических работников в профессиональном росте, занятии научно-исследовательской деятельностью; - созданы условия для удовлетворения потребностей в повышении квалификации руководящих и педагогических работников в разных формах, включая стажировки;	- незначительное материальное стимулирование педагогических работников за наличие квалификационной категории; - недостаточное количество педагогов с учёной степенью; - отсутствие стажировочных площадок для педагогических работников;	- увеличение финансирования на доплаты педагогическим работникам за высшую и первую квалификационную категорию; - создание комплекса мер поддержки педагогическим работникам, имеющим учёное звание, проходящим и планирующим обучение в аспирантуре;

<p>работников колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется проект «Школа молодого / начинающего педагога»;</li> <li>- действует система сбора, систематизации и хранения персональных материалов педагогических работников в форме Портфолио;</li> <li>- созданы условия для участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- успешный опыт участия педагогических работников в инновационной деятельности;</li> <li>- созданы организационно-методические условия для обобщения и тиражирования педагогического опыта – издание научно-методического журнала «Дидакт»;</li> <li>- организация фестиваля методической продукции педагогических работников;</li> <li>- развита система наставничества (в разных формах)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительное количество направлений конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников;</li> <li>- низкая активность отдельных педагогических работников к разработке и публикации методических материалов;</li> <li>- недостаточное количество преподавателей частных методик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение трёхсторонних договоров между ОУ для разработки и реализации программ стажировки;</li> <li>- разработка и реализация конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников в рамках ОМО «Образование и педагогика»;</li> <li>- организация наставничества в педагогическом коллективе с целью формирования резерва преподавателей частных методик, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей</li> </ul>
<p>3.3. Разработка и реализация системы социальной поддержки сотрудников колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует система стимулирования педагогических работников на основе анализа карт эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>- финансовая поддержка педагогических работников (тринадцатая заработная плата);</li> <li>- действует система нематериального стимулирования педагогических работников;</li> <li>- организация корпоративных мероприятий для сотрудников колледжа;</li> <li>- стабильная работа первичной профсоюзной организации колледжа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нормативного финансирования государственного задания;</li> <li>- недостаточное осознание педагогическими работниками роли и значимости профсоюза работников народного образования и науки РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка предложений от Совета директоров по рациональной системе финансирования ПОО;</li> <li>- привлечение финансовых средств для стимулирования педагогических работников из различных источников;</li> <li>- включение всех сотрудников колледжа в состав первичной профсоюзной организации</li> <li>- активное представление общественного мнения, защита прав и интересов педагогических работников</li> </ul>
<p><b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b></p>			
<p>4.1. Создание условий доступности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общежитие: созданы комфортные условия для проживания студентов;</li> <li>- с 2017 года реализуется заочная форма обучения (специальности – 44.02.01 Дошкольное образование,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокие материальные затраты на содержание общежития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию затрат на содержание и обеспечение сохранности МТБ общежития;</li> </ul>

<p>современного профессионального образования</p>	<p>44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура);  - разработана система дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки;  - участие в Федеральных проектах «Обучение лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции», «Содействие занятости»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий общекультурный уровень студентов в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>- неполный информационный охват различных категорий населения;</li> <li>- высокая педагогическая нагрузка педагогических кадров колледжа, работающих на очной форме обучения;</li> <li>- непроработанность системы предпрофессиональной подготовки профессионального обучения школьников (получение профессии обучающимися 8–9 классов общеобразовательных школ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация комплекса мер по информированию различных категорий населения о спектре предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- привлечение к участию в реализации дополнительных профессиональных программ специалистов из реального сектора экономики региона;</li> <li>- расширение направлений ДПО, профессиональной переподготовки, курсов ПК;</li> <li>- создание моделей непрерывного педагогического образования для различных категорий населения;</li> <li>- разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию проф. обучения школьников;</li> <li>- взаимодействие с общеобразовательными ОУ для изучения потребности школьников в профессиональном обучении</li> </ul>
<p>4.2. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание «доступной среды» для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- созданы условия для продвижения интеллектуальных, творческих, спортивных инициатив лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- созданы условия для самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ во внеучебной деятельности в колледже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднённая адаптация в социуме лиц с инвалидностью ОВЗ;</li> <li>- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, связанный с обучением лиц с инвалидностью ОВЗ;</li> <li>- дополнительное инвестирование в материально-техническое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание индивидуальной траектории развития каждого обучающегося данной категории в образовательной среде (по мере необходимости);</li> <li>- разработка адаптированных образовательных программ профессионального образования для различных категорий населения, лиц с инвалидностью и ОВЗ (по мере необходимости);</li> </ul>

		<p>обеспечение работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>- недостаточная программная обеспеченность для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по различным нозологиям</p>	<p>- организация курсовой подготовки педагогических работников по направлению особенностей организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью ОВЗ;</p> <p>- взаимодействие с БПОО «Сфера» и РУМЦ ГБПОУ «Миасский ПК» по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по организации и реализации образовательного процесса в условиях инклюзии</p>
<p>4.3. Создание условий по реализации дистанционного обучения</p>	<p>- стабильно функционирует официальный сайт колледжа;</p> <p>- образовательный процесс организован с использованием АСУ, «ProCollege», «Сетевой город»;</p> <p>- создан личный кабинет в ФГОС «Моя школа»</p>	<p>- отсутствие системного подхода к разработке и использованию дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- анализ содержания образовательных программ, реализуемых в колледже и определение направлений для разработки и внедрения ДОТ (в т.ч., онлайн – курсов), в т.ч. в системе ДПО</p>
<p><b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b></p>			
<p>5.1. Развитие материально технической базы колледжа</p>	<p>- ежегодное совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</p> <p>- оснащение материально-технической базы для проведения демонстрационного экзамена для специальностей:</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах.</p> <p>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.</p> <p>49.02.01 Физическая культура,</p> <p>43.02.10 Туризм;</p> <p>- образовательный процесс организован с использованием АСУ, «ProCollege», «Сетевой город»;</p>	<p>- недостаточное бюджетное финансирование;</p> <p>- необходимость оснащения площадок для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями КОД по каждой специальности;</p> <p>- использование не в полной мере единой информационной среды в управлении образовательным учреждением;</p>	<p>- участие в мероприятиях по субсидированию ПОО, направленных на совершенствование МТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p> <p>- оснащение колледжа современными цифровыми средствами и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего повысить эффективность образовательного процесса;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан личный кабинет в ФГОС «Моя школа»;</li> <li>- ежегодный ремонт учебных кабинетов, благоустройство внутренней и внешней территории колледжа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное бюджетное финансирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение электронного документооборота наряду с бумажным;</li> <li>- определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств</li> </ul>
<b>Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития</b>			
<p>6.1. Внедрение новых финансово-экономических механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение «эффективного контракта»;</li> <li>- эффективная реализация положения о закупках товаров, работ, услуг через совершенствование планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная доля внебюджетных средств в общем объёме финансовых поступлений;</li> <li>- система энерго-, тепло-, водопотребления недостаточно отвечает современным требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли внебюджетных средств за счёт расширения перечня дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- оптимизация внутренней штатной структуры колледжа;</li> <li>- совершенствование системы мер по экономии энерго-, тепло-, водоресурсов в колледже и общезитии;</li> <li>- увеличение внебюджетных средств через участие в колледже в проектах различного уровня</li> </ul>
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>			
<p>7.1. Совершенствование условий, обеспечивающих комплексную безопасность колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация физической охраны колледжа;</li> <li>- обеспечение инженерно-технической укреплённости колледжа (ограждения, металлические двери, решетки, шлагбаум, металлоискатель);</li> <li>- организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация); контрольно-пропускного режима;</li> <li>- ведение плановой работы по антитеррористической защищённости колледжа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий комплексной безопасности колледжа;</li> <li>- устаревание системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации;</li> <li>- повышение квалификации по пожарной безопасности сотрудников колледжа;</li> <li>- плановые работы по повышению грамотности поведения педагогического, младшего обслуживающего персонала,</li> </ul>



	- выполнение норм пожарной безопасности		обучающихся в экстренных ситуациях
7.1. Совершенствование условий, обеспечивающих комплексную безопасность колледжа	- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности; - ведение плановой работы по гражданской обороне; - систематическое осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями; - регулярная организация правового всеобуча и формирование культуры безопасности		- повышение квалификации персонала в области охраны труда и электробезопасности

## **Выводы. Характеристика основных противоречий и проблем**

Проведённый комплексный анализ ситуации позволяет сформулировать противоречия и проблемы, которые необходимо решить в результате реализации настоящей Программы.

Противоречия, определённые на основе факторов, оказывающих существенное влияние на развитие колледжа:

- 1) между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах и проявлениями гражданского нигилизма в обществе;
- 2) между потребностью обновления педагогических кадров и проблемой привлечения к работе молодых специалистов.

Проблемы, определённые на основе проведённого проблемно-ориентированного анализа:

- 1) необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа по всем специальностям;
- 2) недостаточное привлечение к участию в образовательном процессе колледжа квалифицированных специалистов со стороны работодателей, руководящих и педагогических кадров, имеющих учёную степень;
- 3) отсутствие долгосрочной программы развития кадрового потенциала колледжа, ориентированной на привлечение молодых специалистов к педагогической деятельности в колледже, на регулярное повышение квалификации в области освоения ИКТ, отвечающих современным тенденциям в образовании, стажировок в лучших образовательных учреждениях региона и страны, изучение новых педагогических технологий, форм работы со студенческой молодёжью;
- 4) непроработанность механизмов контроля качества подготовки обучающихся: формы промежуточной аттестации, демонстрационный экзамен – как форма ГИА, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства;
- 5) необходимость введения в образовательное пространство колледжа диагностики обучающихся на выявление интереса к выбранной профессии;
- 6) отсутствие постоянных информационных взаимосвязей для мониторинга объективной ситуации и прогнозирования потребностей в будущем между рынком регионального труда и рынком образовательных услуг;
- 7) незначительное количество направлений дополнительной профессиональной подготовки / переподготовки, курсов повышения квалификации для различных возрастных групп населения в соответствии с их образовательными потребностями;

8) несформированность единой информационной среды, полного использования возможностей автоматизированных систем управления через информатизацию образовательного пространства колледжа;

9) недостаточность внебюджетных средств в общем объёме финансовых поступлений.

Для решения выше определённых противоречий и проблем, в соответствии с ведущими концептуальными документами, регламентирующими инновационное развитие системы российского образования и СПО, разработана Программа развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» на 2019-2023 гг., являющаяся стратегическим ориентиром развития колледжа в образовательном пространстве города Челябинска и Челябинской области.

## **КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1» КАК СИСТЕМЫ**

Представление желаемого будущего состояния ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» базируется на следующих ценностных основаниях, определяющих его философию, основные принципы жизнедеятельности:

Организационная устойчивость (возможность самостоятельного развития стандартов деятельности и собственной структуры);

Академические свободы (возможность определения траектории своего развития с опорой на собственные ресурсы);

Экономическая устойчивость (обеспечение стабильной деятельности в условиях конкурентной среды);

Инновационная деятельность (возможность поддержания и развития в колледже интеллектуального потенциала, организации процесса культурного приращения и закладывание его в триаду «культура-общество-личность»).

Реализация этих принципов обеспечивает как устойчивость, так и динамичность развития образовательного пространства колледжа.

Внешние ценности колледжа – это:

- высококвалифицированные специалисты – представители работодателей для выпускников колледжа;

- научная продукция (новые идеи, технологии, формы организации образовательного процесса и т.д.);

- книжная продукция (учебно-методическая литература, в том числе электронная).

Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нём внутренних ценностей, к которым относятся:

- профессионально компетентный коллектив сотрудников;

- современная материально-техническая база;

- эффективная система управления всей деятельностью колледжа;

- долговременные устойчивые связи с социальными партнёрами - учреждениями системы дошкольного, общего, дополнительного образования (ценности, связанные с утверждением личностью своей роли в социальной и профессиональной среде, ценности, дающие возможность удовлетворять прагматические потребности);

- учебно-методическая среда и технологии;

- социальная и культурно-воспитательная среда (ценности, удовлетворяющие потребность в общении и расширяющие его круг, ценности,

ориентирующие на саморазвитие творческой индивидуальности, ценности, позволяющие осуществить самореализацию).

### **Видение колледжа:**

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой структуры - регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, ориентированного на подготовку квалифицированного, конкурентоспособного специалиста, готового к качественному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, к непрерывному профессиональному образованию, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими и нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Челябинской области.

### **Модель выпускника колледжа.**

Основным результатом деятельности колледжа является набор ключевых компетенций выпускника в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Овладение ими позволяет специалисту решать различные проблемы в профессиональной, повседневной или общественной (социальной) жизни. «Ключевые» компетенции будущего специалиста положены в основу компетентностной модели выпускника колледжа (рисунок 7).



Рисунок 7. Компетентностная модель выпускника ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

1. Ценностно-смысловая компетенция. Она связана с ценностными ориентирами студента, его способностью видеть и понимать окружающий мир, разбираться в нем, осознавать свою роль. Уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Обладающий этой компетенцией студент приобретает способность самоопределения в ситуации учебной и/или профессиональной деятельности. От нее зависят индивидуальная траектория обучающегося, выпускника и программа его жизнедеятельности в целом.

2. Общекультурная компетенция. Она включает круг вопросов, по отношению к которым обучающийся должен быть хорошо осведомлен, должен обладать познаниями и опытом деятельности. Понимая и принимая особенности национальной и общечеловеческой культуры, он будет руководствоваться духовно-нравственными идеалами и нормами, владеть картиной мира.

3. Учебно-познавательная компетенция. Она представляет собой совокупность компетенции обучающегося, в сфере самостоятельной познавательной деятельности: знания и умения целеполагания, планирования, анализа; самооценка учебно-познавательной деятельности. Предполагает владение обучающимся навыками творческой деятельности: получение знаний непосредственно из реальности, действия в нестандартных ситуациях, эвристические методы решения проблем. В рамках данной компетенции определяются требования функциональной грамотности студента: умение отличать факты от вымыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. Информационная компетенция. Она обеспечивает навыки деятельности обучающегося, по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. При помощи реальных объектов, таких, как цифровая, мультимедийная техника, компьютер и современные информационные технологии, у обучающегося формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

5. Коммуникативная компетенция. Она включает знание языков, общение с людьми из ближайшего окружения и на расстоянии, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями, способами эффективного взаимодействия с другими людьми.

6. Социально-трудовая компетенция. Она подразумевает владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента,

производителя), в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В эту компетенцию входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений. Обучающийся, получает минимально необходимые для жизни в современном обществе навыки социальной активности и функциональной грамотности.

7. Компетенция личностного самосовершенствования. Она направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Обучающийся способен понимать, что овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что для этого нужны непрерывное самопознание, развитие необходимых современному человеку личностных качеств, психологическая грамотность, культура мышления и поведения.

8. Профессиональная компетенция. Присвоение в процессе обучения в колледже видов профессиональной деятельности и как результат, профессиональная компетентность, позволяющая их осуществлять.

Модель выпускника колледжа формируется через развитие субъектов образовательного процесса в колледже с учётом современных тенденций развития среднего профессионального образования.

Системный подход, положенный в основу организации образовательного процесса в колледже, ориентирован на погружение обучающихся в реальные условия образовательных организаций региона, что способствует их дальнейшему трудоустройству после окончания колледжа.

Образовательный процесс как смена состояний системы педагогической деятельности представляет собой целостный учебно-воспитательный процесс в единстве и взаимосвязи воспитания и обучения, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности обучающегося.

В образовательном процессе в тесном взаимодействии находятся все организационные структуры: руководящие кадры, коллектив педагогических работников и обучающихся, младший обслуживающий персонал, библиотека, сотрудники общежития и т.д.

Источниками финансирования мероприятий программы развития колледжа на 2024–2028 гг. являются средства как областного бюджета, так и бюджета колледжа.

В соответствии с концепцией желаемого будущего состояния ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» сформулированы цель и задачи программы развития.

Цель программы: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи программы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование системы управления ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», обеспечивающее реализацию программы развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 13 - Механизм реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8	15	20	25	30	35
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
1.1.1	Проведение совместных мероприятий с работодателями в рамках сетевого взаимодействия			Ежегодно	Акулина О.С.		
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		50	50	50	50	50	50
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
1.2.1	Расширение перечня компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»: Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание технологии, Вожатская деятельность			Ежегодно	Анищенко И.Л. Главные эксперты компетенций		
1.2.2	Проведение тренировочных сессий для экспертов, участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»			Ежегодно	Анищенко И.Л. Главные эксперты компетенций		

1.2.3	Мониторинг соответствия требований к организации конкурсных площадок компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (аудит материально-технической базы, необходимой для каждой компетенции, расходных материалов, программного обеспечения)	Ежегодно	Анищенко И.Л. Главные эксперты компетенций				
1.2.4	Взаимодействие с менеджерами компетенций, участие Главных экспертов и экспертов-наставников в федеральных экспертных сессиях, федеральных проектных группах по разработке конкурсных заданий для проведения региональных чемпионатов	Ежегодно	Анищенко И.Л. Главные эксперты компетенций				
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		60	60	60	60	60	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.3.1	Проведение внутриколледжного отбора участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Ноябрь-март, ежегодно	Анищенко И.Л. Ульянова Т.А. Ртищева А.В. Кочеткова П.С.				
1.3.2	Создание постоянно действующей рабочей группы наставников по подготовке участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Ноябрь-апрель, ежегодно	Анищенко И.Л.				
1.3.3	Проведение тренировочных занятий по подготовке участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на базе общеобразовательных организаций	Ноябрь-апрель, ежегодно	Акулина О.С. Ульянова Т.А.				
1.3.4	Привлечение победителей и призёров Регионального чемпионата предыдущего года к подготовке участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Ноябрь-апрель, ежегодно	Ульянова Т.А. Ртищева А.В. Кочеткова П.С.				

1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.4.1	Реализация комплекса мероприятий по подготовке участников к чемпионату	Ежегодно		Анищенко И.Л. Эксперты - наставники			
1.4.2	Организация психолого-педагогического сопровождения участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	Ежегодно		Анищенко И.Л. Эксперты - наставники			
1.4.3	Повышение квалификации экспертов – наставников (педагогических работников) по направлению работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	По требованию		Анищенко И.Л. Эксперты - наставники			
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		82	77	78	79	80	81
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.5.1	Введение в учебные планы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах МДК по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена	Ежегодно		Мельникова, преподаватели по специальности			
1.5.2	Методическое сопровождение руководства подготовкой дипломных работ / проектов, проведение нормоконтроля готовности и предзащиты дипломных работ / проектов, рецензирования и проверки на антиплагиат дипломных работ / проектов	Ежегодно		Анищенко И.Л.			

1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4	4	4	4	4	4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.6.1	Отработка двух практических занятий в неделю на каждую группу в течение двенадцати недель второго семестра (в рамках дополнительных занятий) по дисциплине, представленной в КОДе.	Январь – апрель учебного года		Мельникова А.А., кураторы по подготовке к ДЭ (по специальностям) преподаватели			
1.6.2	Отработка внеклассного (внеурочного, воспитательного) мероприятия с подробным разбором написания конспекта внеклассного мероприятия						
1.6.3	Взаимодействие с образовательными организациями по расширению базы Главных и линейных экспертов, принимающих участие в демонстрационном экзамене (в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации)	Ежегодно		Мельникова А.А., кураторы по подготовке к ДЭ			
1.6.4	Введение дополнительных занятий с разъяснением выполнения заданий демонстрационного экзамена в группах четвертого курса, выходящим на государственную итоговую аттестацию	Январь – апрель учебного года		Мельникова А.А., кураторы по подготовке к ДЭ (по специальностям) преподаватели			
1.6.5	Анализ качества результатов сдачи обучающимися демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и прогнозирование количества обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен в рамках ГИА в новом учебном году	Ежегодно		Мельникова А.А.			
1.6.6	Анализ содержания КОД профильного и базового уровня (по специальностям)	Ежегодно		Мельникова А.А., кураторы по подготовке к ДЭ			

1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	50	51	52	53	54
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.7.1	Проведение сравнительного анализа экзаменационных заданий базового и профильного уровня, внесение изменений в механизм и содержание подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену (в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации)	Ежегодно		Мельникова А.А.			
1.7.2	Прогнозирование количества обучающихся по специальностям для сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня в общем количестве обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен	Ежегодно		Мельникова А.А. Экспертный совет			
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		20,4	22	23	23	23	23
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.8.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по направлениям, востребованным на региональном рынке труда	Ежегодно		Зав отделением ДПО, педагоги			
1.8.2	Привлечение обучающихся к получению дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, профессиональному обучению на базе ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно		Зав отделением ДПО			

1.8.3	Привлечение социальных партнёров к совместной работе по реализации программ дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в т.ч. в форме стажировки), профессионального обучения	Ежегодно	Заместители директора по УПР, НМР, зав. отделением ДПО				
1.8.4	Участие в Федеральных проектах, направленных на реализацию программ дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, профессионального обучения (для разновозрастных категорий населения)	Ежегодно	Зав отделением ДПО				
1.8.5	Мониторинг удовлетворённости качеством реализации программ дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, профессионального обучения	Ежегодно	Зав отделением ДПО				
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.9.1	Обеспечение участия представителей работодателей в разработке и согласовании образовательных программ (по каждой реализуемой специальности)	Ежегодно	Мельникова А.А. Акулина О.С.				
1.9.2	Привлечение специалистов организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ в ГБПОУ «ЧПК №1» к экспертизе содержания профессиональной подготовки будущих специалистов	Ежегодно	Мельникова А.А. Акулина О.С.				

1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.10.1	Заключение договоров с работодателями о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно		Акулина О.С.			
1.10.2	Мониторинг материально-технической базы ГБПОУ «ЧПК №1» и организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ для синхронизации форм, методов и технологий профессиональной подготовки будущих специалистов	Ежегодно		Акулина О.С.			
1.10.3	Проведение рабочих встреч с представителями предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ в целях корректировки образовательных программ в части практической подготовки (по всем специальностям)	Ежегодно		Акулина О.С. Методисты			
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.11.1	Привлечение к реализации образовательных программ высококвалифицированных кадров из реального сектора экономики региона	Ежегодно		Мельникова А.А. Акулина О.С.			

1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.12.1	Создание экспертных групп по оценке содержания практического обучения студентов (по специальностям)	Ежегодно		Акулина О.С.			
1.12.2	Проведение установочных конференций с представителями работодателей при организации различных видов практики	Ежегодно		Акулина О.С.			
1.12.3	Проведение итоговых конференций с представителями работодателей по результатам прохождения различных видов практики	Ежегодно		Акулина О.С.			
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		80	80	80	80	80	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.13.1	Подготовка к ВПР: отработка решения заданий в рамках уроков соответствующих дисциплин из открытого банка заданий (на сайте <a href="https://fioco.ru/demo-vpr-spo">https://fioco.ru/demo-vpr-spo</a> )	Сентябрь		Мельникова А.А., преподаватели ОУД			
1.13.2	Анализ качества выполнения ВПР обучающимися 1-2 курсов ГБПОУ «ЧПК №1», определение «проблемных зон»	Март-апрель		Мельникова А.А., преподаватели ОУД			
1.13.3	Корректировка рабочих программ ОУД в целях повышения качества выполнения ВПР обучающимися 1-2 курсов	Май - август		Мельникова А.А., преподаватели ОУД			



1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	0,8	1	1	1	1	1	
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.14.1	Реализация учебного курса «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» для обучающихся выпускных курсов		Ежегодно		Преподаватель курса		
1.14.2	Мониторинг трудоустройства выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости		Ежегодно		Акулина О.С.		
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	100	100	100	100	100	100	
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.15.1	Взаимодействие с потенциальными работодателями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		Ежегодно		Акулина О.С.		
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	100	100	100	1000	100	100	
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.16.1	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по всем реализуемым образовательным программам в ГБПОУ «ЧПК №1»		Ежегодно		Мельникова А.А. Акулина О.С.		

**Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся**

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ «ЧПК №1», от общего количества обучающихся ГБПОУ «ЧПК №1» (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		54	55	56	57	58	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.1.1	Расширение ДООП с учетом современных требований к выпускникам колледжа	ежегодно			Валах С.В. Акулина О.С.		
2.1.2.	Разработка, реализация и привлечение студентов для обучения ДООП	ежегодно			Классные руководители		
2.1.3.	Организация работы танцевального коллектива по современной хореографии	ежегодно			Валах С.В.		
2.1.4.	Организация работы кружка ЛЕГО	ежегодно			Валах С.В.		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		65,5	66	67	68	69	70
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	ежегодно			Советник по воспитанию		
2.2.2	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ООО «Российский союз молодежи» и вовлечение студентов в организацию совместной работы	2024–2025			Валах С.В.		
2.2.3.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с Общественной молодежной палатой Законодательного Собрания депутатов и вовлечение студентов в организацию совместной работы	2024–2025			Валах С.В.		

2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			30	32	34	36	38	40
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	2.3.1	Реализация плана работы городского центра ВОД «Волонтеры Победы»			ежегодно	Педагог-организатор		
	2.3.2.	Реализация плана работы волонтерского отряда «С добром в сердце»: «Начинаем год с добра», «Прояви заботу и внимание», ко Дню пожилого человека (Социальный дом ветеранов Калининского района), «Подари Новый год детям» Областная клиническая больница №3 г. Челябинска, «Тайный Санта», «Татьянин День» День Российского студенчества, «Они ждут помощи» (приют животных), «Добропочта»			ежегодно	Педагог-организатор		
	2.3.3	Участие студентов колледжа в межведомственном социальном проекте «Жить!»			ежегодно	Педагог-организатор		
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			6.7	21	22	23	24	25
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	2.4.1	Проведение мастер-классов ведущих спортсменов города и области, для популяризации сдачи норм ГТО и ЗОЖ			ежегодно	Добрынина Н.А.		
	2.4.2.	Организация посещений студентами колледжа общегородских и областных спортивных мероприятий:			ежегодно	Добрынина Н.А.		
	2.4.3.	Организация работы спортивных секций			ежегодно	Добрынина Н.А.		
	2.4.4.	Организация сдачи норм ГТО			ежегодно	Добрынина Н.А.		

2.4.5	Организация месячника ЗОЖ и проведение спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!»	ежегодно	Добрынина Н.А.				
2.4.6.	Развлекательная программа «Стартинейджер»	ежегодно	Добрынина Н.А.				
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		35	59	63	68	72	77
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.5.1	Областной конкурс молодых ораторов с международным участием «Златоуст»	ежегодно	Валах С.В.				
2.5.2	Областной конкурс «Студент года» среди студентов областных государственных ПОО	ежегодно	Валах С.В.				
2.5.3	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	ежегодно	Валах С.В.				
2.5.4	Областной сбор студенческого актива ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогика»	ежегодно	Валах С.В.				
2.5.5.	Участие в Международном проекте конкурса детского и юношеского творчества «Урал собирает друзей»	ежегодно	Седлецкая И.К.				
2.5.6	Смотр-конкурс музеев областных государственных ПОО	ежегодно	Руководитель музея				
2.5.7	Областной смотр конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	ежегодно	Чернышева С.А.				
2.5.8.	Областной фестиваль вокально-хорового искусства обучающихся ПОО	ежегодно	Седлецкая И.К.				
2.5.9	Областной конкурс современной и эстрадной хореографии обучающихся ПОО	ежегодно	Валах С.В.				

2.5.10.	Областной фестиваль студенческой прессы	ежегодно	Валах С.В.				
2.5.11.	Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...»	ежегодно	Седлецкая И.К.				
2.5.12.	Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» студентов областных государственных ПОО	ежегодно	Валах С.В.				
2.5.13.	Областной смотр строя и песни	ежегодно	Добрынина Н.А.				
2.5.14.	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	ежегодно	Валах С.В.				
2.5.15.	Областные соревнования по лыжным гонкам (эстафета)	Февраль (ежегодно)	Добрынина Н.А.				
2.5.16.	Областные соревнования по лыжным гонкам	Март (ежегодно)	Добрынина Н.А.				
2.5.17.	Областные соревнования по баскетболу, волейболу	Июнь (ежегодно)	Добрынина Н.А.				
2.5.18.	Легкоатлетический кросс среди студентов ПОО	Октябрь (ежегодно)	Добрынина Н.А.				
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		61,8	65	70	73	77	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.6.1	Проведение в рамках сетевого взаимодействия с Всероссийской общественно-политической молодёжной организацией «Молодая Гвардия» тематических мероприятий	ежегодно	Советник по воспитанию				
2.6.2	Проведение в рамках сетевого взаимодействия с советом ветеранов Калининского района мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	ежегодно	Педагог-организатор				
2.6.3	Привлечение ветеранов, в т.ч. педагогических работников, к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	ежегодно	Педагог-организатор				

2.7	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	2024–2028 гг.		Педагог-психолог			
2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	2024–2028 гг.		Валах С.В. Педагог-психолог			
2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	2024–2028 гг.		Валах С.В. Педагог-психолог			
2.7.4	Проведение Советов по профилактике правонарушений студентов колледжа	2024–2028 гг.		Валах С.В. Педагог-психолог			
2.7.5.	Участие в городской акции «Образование всем детям»	ежегодно		Валах С.В.			
2.7.6	Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правовые и моральные последствия преступлений и нарушений»,	ежегодно		Инспектор ПДН			
2.7.7	Проведение часов общения по профилактике экстремизма и терроризма	ежегодно		Классные руководители			
2.7.8	Комплекс мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения	ежегодно		Валах С.В.			
2.7.9	Участие в городской акции «Защита»	ежегодно		Валах С.В.			
2.7.10	Заседание Совета профилактики	ежегодно		Валах С.В.			
2.7.11	Комплекс мероприятий, в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом	ежегодно		Валах С.В.			
2.7.12	Комплекс мероприятий, в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	ежегодно		Валах С.В.			
2.7.13	Месячник здоровья «За здоровый образ жизни»	ежегодно		Валах С.В.			

2.7.14	Привлечение студентов к участию в спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!»	ежегодно					Валах С.В.
2.7.15	Тематические встречи с врачами ГКБ№3	ежегодно					Валах С.В.
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		39,89	41	42	43	44	45
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.8.1	Проведение отчетно-выборных конференций студенческого самоуправления	ежегодно		Валах С.В.			
2.8.2	Организация работы центров и объединений студенческого самоуправления	ежегодно		Валах С.В.			
2.8.3	Организация работы первички РДДМ в колледже	ежегодно		Советник по воспитанию			
2.8.4	Адаптационный сбор групп нового набора	ежегодно		Валах С.В.			
2.8.5	Отчетно-выборная конференция органов студенческого самоуправления колледжа	ежегодно		Председатель студсовета			
2.8.6	Областной сбор студенческого актива ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогика»	ежегодно		Валах С.В.			
2.8.7	Акции центров студенческого самоуправления (по плану каждого центра)	ежегодно		Координаторы центров			
2.8.8	«Наш классный – классный!» - конкурс ГНН	ежегодно		Валах С.В. Музей центр			
2.8.9	Фестиваль студенческого творчества ЧПК №1 «Вдохновение»	ежегодно		Валах С.В. КМЦ «Творчество»			
2.8.10	Развлекательная программа «Стартинейджер»	ежегодно		СЦ «Факел»			
2.8.11	Сбор студенческого актива колледжа	ежегодно		Валах С.В. Координаторы			

	2.8.12	День открытых дверей колледжа	ежегодно	Студсовет			
	2.8.13	Выпуски студенческой газеты «Данко»	ежегодно	Валах С.В. Редколлегия			
	2.8.14	Выпуски студенческого ТВ «1-й Педагогический	ежегодно	Валах С.В.			
	2.8.15	Конкурс «Лига старост»	ежегодно	Валах С.В.			
	2.8.16	Общеколледжный фестиваль «Студент года»	ежегодно	Валах С.В.			
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	11	12	13	14	15
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
2.11.1	Первенства на Кубок директора по волейболу, баскетболу, теннису и др.		2024–2028 гг.	Добрынина Н.А.			
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	25	30	35	40	45
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
2.10.1	Организация работы «Школы подготовки координаторов» (в рамках студенческого самоуправления)		ежегодно	Валах С.В.			
2.10.2	Реализация модели наставничества «Студент – студент» при подготовке мероприятий, проектов по направлению воспитательная работа		ежегодно	Валах С.В.			
2.10.3	Наставничество в форме модели «студент-студент» в условиях подготовки открытых уроков, мероприятиях по направлению практической подготовки		Ежегодно	Акулина О.С.			



**Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.**

3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		49	54	55	56	58	59
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.1.1	Ознакомление педагогических работников с системой методической работы в ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
1.3.2	Организация работы по систематизации и хранению персональных информационно-методических материалов педагогических работников в системе Портфолио	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
1.3.3	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: Школа методического роста, педагогические советы, методические семинары, заседания научно-методического совета, заседания кафедр, работа в творческих группах, предметные Недели наук на кафедрах, участие в научно-практических конференциях	Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами			
1.3.4	Организация и проведения Открытого Фестиваля методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
1.3.5	Участие педагогических работников в деятельности областных методических объединений, Областного методического объединения преподавателей УГС «Образование и педагогика», УГС «Физическая культура», УГС «Музыкальное искусство»	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
1.3.6	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессиональных направленности	Ежегодно		Анищенко И.Л.			

3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		35	50	53	55	57	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.2.1	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
3.2.2	Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в направлении повышения квалификации педагогических работников (ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБНОУ «ОК «Смена», ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, ФГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского и другие)	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
3.2.4	Разработка программ ДПО (стажировки) на основе изучения профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6,75	6	6	7	7	7

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.3.1	Расширение перечня компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»: Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание технологии, Вожатская деятельность	Ежегодно	Анищенко И.Л. Главные эксперты компетенций				
3.3.2	Взаимодействие с менеджерами компетенций, участие Главных экспертов и экспертов-наставников в федеральных экспертных сессиях, федеральных проектных группах по разработке конкурсных заданий для проведения региональных чемпионатов	Ежегодно	Анищенко И.Л. Главные эксперты компетенций				
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		20	21	22	23	24	25
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.4.1	Формирование банка данных «Кадровый резерв» из числа выпускников ГБПОУ «ЧПК №1»	Ежегодно	Администрация, руководители				
3.4.2	Привлечение в штат педагогических работников выпускников ВУЗов (по направлениям подготовки)	Ежегодно	Администрация				
3.4.3	Работа Школы молодого / начинающего педагога	Ежегодно	Андреева Т.С.				
3.4.4	Развитие системы наставничества над молодыми педагогами: формирование пар: наставник - наставляемый	Ежегодно	Анищенко И.Л. Андреева Т.С.				
3.4.5	Участие педагогических работников в Областном конкурсе «Профессиональный дебют»	1 раз в 2 года	Анищенко И.Л. Андреева Т.С.				
3.4.6	Реализация комплекса мер по социальной поддержке молодых специалистов, содействие в получении высшего образования, проектирование индивидуальной профессиональной траектории	Ежегодно	Администрация				

3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8	9	10	11	12	13
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
3.5.1	Участие педагогических работников в Областном конкурсе «Мастер года»		Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами		
3.5.2	Участие педагогических работников в Областном конкурсе «Профессиональный дебют»		Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами		
3.5.3	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества студентов и педагогических работников ПОО		Ежегодно		Валах С.В.		
3.5.4	Участие в Областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс»		Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами		
3.5.5	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников), по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»		Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами		
3.5.6	Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных ПОО «Я вхожу в мир искусств»		Ежегодно		Валах С.В.		
3.6.7	Региональный конкурс «Лучшая модель по профессионализации общеобразовательной подготовки». Направление: Лучший бинарный урок"		Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами		
3.6.8	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2023» в ПОО Челябинской области		Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами		

3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		20	22	25	27	30	33
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.6.1	Участие педагогических работников в мероприятиях научно-практического, методического характера с очным представлением опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами			
3.6.2	Участие педагогических работников в деятельности областных методических объединений, Областного методического объединения преподавателей УГС «Образование и педагогика», УГС «Физическая культура», УГС «Музыкальное искусство»	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
3.6.3	Развитие научно-практического журнала «Дидакт» (учредитель: ГБПОУ «ЧПК №1») с целью презентации и популяризации профессионального опыта педагогических работников ГБПОУ «ЧПК №1», ПОО Челябинской области	Ежегодно		Анищенко И.Л. Синтяева Г.А.			
3.6.4	Публикации педагогических работников в печатных периодических и электронных изданиях	Ежегодно		Анищенко И.Л. заведующие кафедрами			
3.6.5	Участие педагогических работников в проектах на областном, всероссийском, международном уровне	Ежегодно		Анищенко И.Л.			
3.6.6	Открытие инновационной площадки (на региональном / федеральном уровне)	2024-2025 гг.		Анищенко И.Л. Экспертный совет			
3.6.7	Издание и тиражирование методической продукции педагогических работников	Ежегодно		Анищенко И.Л. Экспертный совет			

**Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями**

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
4.1.1	Мониторинг потребности количества студентов, нуждающихся в местах в общежитии		Ежегодно		Ерёмина Т.А.		
4.1.2	Разработка предложений по благоустройству мест проживания обучающихся в общежитии		Ежегодно		Ерёмина Т.А.		
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	11	12	13	14	15
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
4.2.1	Разработка и реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (для взрослого населения)		Ежегодно		Чашина А.Ф. преподаватели		
4.2.2	Разработка и реализация программ повышения квалификации для взрослого населения		Ежегодно		Чашина А.Ф. преподаватели		
4.2.3	Привлечение социальных партнёров к реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения		Ежегодно		Чашина А.Ф. Акулина О.С.		
4.2.4	Мониторинг потребности взрослого населения в направлениях профессиональной подготовки, дополнительного образования и профессионального обучения		Ежегодно		Чашина А.Ф.		

4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			80	95	105	115	125
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.3.1	Увеличение количества социальных партнёров, привлечённых к реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения			Ежегодно	Чашина А.Ф. Акулина О.С.	
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			0	0	0	0	0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.4.1	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			По требованию	Мельникова А.А.	
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
			10	24	24	24	24
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.5.1	Повышение квалификации (в разных формах), профессиональная переподготовка педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			Ежегодно	Анищенко И.Л.	
	4.5.2	Реализация принципов индивидуализации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ГБПОУ «ЧПК №1»			Ежегодно	Педагогические работники	

4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			20	40	45	50	55	60
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.6.1	Проведение тематических мероприятий (педагогические советы, методические семинары, практические семинары) по освоению, внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ		Ежегодно		Анищенко И.Л. Шакирова О.Г.			
4.6.2	Презентация педагогическими работниками опыта работы с электронными образовательными ресурсами в ходе реализации образовательных программ		Ежегодно		Анищенко И.Л.			
4.6.3	Разработка педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ		Ежегодно		Анищенко И.Л. Шакирова О.Г.			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью не менее 100 Мб/сек		Ежегодно		Шакирова О.Г.			
4.7.2	Модернизация внутренней локальной сети колледжа		Ежегодно		Шакирова О.Г.			
4.7.3	Обучение преподавателей работе в облачных технологиях по созданию цифрового образовательного контента		Ежегодно		Анищенко И.Л. Шакирова О.Г.			
4.7.4	Разработка цифрового образовательного контента		Ежегодно		Анищенко И.Л. Шакирова О.Г.			



4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			320	330	340	350	360	370
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.8.1	Разработка и реализация образовательных программ для школьников		Ежегодно		Акулина О.С. Чашина А.Ф.			
4.8.2	Мониторинг потребности школьников в образовательных направлениях для реализации на базе ГБПОУ «ЧПК №1»		Ежегодно		Акулина О.С. Руководители практики			
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			1	2	3	4	5	6
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.9.1	Реализация программ «Педагогические каникулы», «Профорентация»		Ежегодно		Акулина О.С. Зав. практикой			
4.9.2	Реализация программ в рамках детского летнего лагеря		Ежегодно		Акулина О.С. Чашина А.Ф.			
4.9.3	Участие в реализации образовательных программ для психолого – педагогических классов (на базе МАОУ «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска»		Ежегодно		Акулина О.С. Чашина А.Ф.			
4.9.4	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных образовательных программ для школьников (по направлениям: леги-конструирование, педагогика, декоративно-прикладное творчество и др.)		Ежегодно		Акулина О.С. Чашина А.Ф. Анищенко И.Л. Зав. кафедрами			

4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	20	35	40	45	50	55	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	4.10.1	Взаимодействие с общеобразовательными организациями по определению потребности школьников в формах и содержании мероприятий			Ежегодно	Акулина О.С. Зав. практикой	
	4.10.2	Разработка комплекса тематических мероприятий			Ежегодно	Акулина О.С. Анищенко И.Л. Зав. практикой	

**Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования**

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	100	100	100	100	100	100	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	5.1.1	Модернизация материально-технической базы согласно требованиям актуальных ФГОС СПО			Ежегодно	Администрация	
	5.1.2	Мониторинг потребности ГБПОУ «ЧПК №1» в развитии МТБ по направлениям профессиональной подготовки			Ежегодно	Администрация	
	5.1.3	Проектирование образовательного процесса с учётом особенностей использования МТБ социальных партнеров и привлечения работодателей к процессу обучения (образовательные учреждения г. Челябинска: школы №148,95,152,104 и т.д., ГБУ ДУМ «Смена»)			Ежегодно	Администрация, руководители структурных подразделений	

5.1.4	Участие в мероприятиях по субсидированию ПОО, направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Ежегодно	Администрация				
5.1.5	Создание специализированных профессионально-ориентированных педагогических учебных аудиторий	2025-2028 г.	Администрация				
5.1.6	Участие в грантовом движении по совершенствованию (модернизации) МТБ по направлениям профессиональной подготовки						
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, материально-техническая база по которым полностью соответствует инфраструктурным листам демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	3	3	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.2.1	Расширение перечня компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Преподавание в младших классах,</li> <li>Преподавание музыки в школе,</li> <li>Физическая культура, спорт и фитнес,</li> <li>Преподавание технологии,</li> <li>Вожатская деятельность</li> </ul>	Ежегодно	Анищенко И.Л. Главные эксперты компетенций				
5.2.3	Мониторинг соответствия требований к организации конкурсных площадок компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (аудит материально-технической базы, необходимой для каждой компетенции, расходных материалов, программного обеспечения)	Ежегодно	Анищенко И.Л. Главные эксперты компетенций				

**Задача 6. Совершенствование системы управления ГБПОУ «ЧПК №1», обеспечивающей реализацию программы развития**

6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
6.1.1	из областного бюджета		88,32	89	89	89	89	90
6.1.2	от приносящей доход деятельности		19,5	20	20	20	20	20
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)		0,63	0	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			10	11	11	11	11	11
№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель		
6.2.1	Реализация образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования				ежегодно	Администрация Зав. ЗФО Зав. ДПО		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			30	30	30	30	30	31
№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель		
6.3.1	Сдача помещений в аренду, сдача помещений общежития в найм для проживания, орг. взнос за участие в мероприятиях				ежегодно	Герасименко С.В. Еремина Т.А. Батталова В.С.		

6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	50	50	50	50	50	50	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	6.4.1	Ремонт и содержание помещений и оборудования, приобретение учебной литературы, приобретение учебного оборудования			ежегодно	Ефимова Л.П. Герасименко С.В. Еремина Т.А. Батталова В.С.	
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	0,0322	0,0362	0,0402	0,0443	0,0483	0,0322	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	6.5.1	Мониторинг инфраструктурных листов демонстрационного экзамена, заданий чемпионата «Профессионалы» по обеспеченности учебно-производственным оборудованием			ежегодно	Мельникова А.А. Анищенко И.Л.	
6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	0,00	0,0010	0,0011	0,0012	0,0013	0,0013	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	6.6.1	Обновление навигации в здании колледжа и общежитии для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, ремонт / реконструкция туалетов для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья			ежегодно	Герасименко С.В. Еремина Т.А. Батталова В.С.	

6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,0050	0,0060	0,0075	0,0076	0,0077	0,0078
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.7.1	Обеспечение финансирования повышения квалификации руководящих и педагогических работников, включая подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов		ежегодно		Мельникова А.А. Анищенко И.Л. Батталова В.С.			
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,030	0,0301	0,0302	0,0303	0,0304	0,0305
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.8.1	Организация и проведение мероприятий воспитательной и социализирующей направленности		ежегодно		Валах С.В. Батталова В.С.			
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			8	8	8	8	8	8
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.9.1	Формирование кадрового резерва руководящих и педагогических работников		Ежегодно		Куличенко Н.И. Администрация			

6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	1	1	1	1	1	1	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	6.10.1	Внедрение в образовательный процесс инструментов технологии «бережливого производства»			Ежегодно	Администрация	
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	100	100	100	100	100	100	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	6.11.1	Размещение на сайте ГБПОУ «ЧПК №1» локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ «ЧПК №1»			ежегодно	Мельникова А.А. Шакирова О.Г.	
	6.11.2	Размещение на сайте ГБПОУ «ЧПК №1» отчета о самообследовании ГБПОУ «ЧПК №1»			ежегодно	Анищенко И.Л. Шакирова О.Г.	
	6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе			ежегодно	Акулина О.С. Шакирова О.Г.	
	6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ГБПОУ «ЧПК №1» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы			ежегодно	Мельникова А.А. Шакирова О.Г.	

6.11.5	Проведение опроса обучающихся ГБПОУ «ЧПК №1» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Валах С.В. Шакирова О.Г.
--------	--	----------	-----------------------------

**Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ГБПОУ «ЧПК №1»	2024-2028 г. г.	Заместитель директора по АХР
	7.1.1. Контрактация с охранными организациями на осуществление физической охраны колледжа. 7.1.2. Модернизация системы видеонаблюдения. 7.1.3. Организация и проведение плановой работы по гражданской обороне, повышение квалификации сотрудников учреждения в части их действий в условиях ЧС. 7.1.4. Систематическое осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями. 7.1.5. Иные действия, направленные на улучшение и повышение антитеррористической защищенности учреждения.	2024-2028 г. г.	
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2024-2028 г. г.	Заместитель директора по АХР
	7.2.1. Модернизация системы пожарной сигнализации учреждения. 7.2.2. Повышение квалификации и обучение сотрудников учреждения в части их действий и поведения в условиях возникновения пожара. 7.2.3. Проведение ревизий зданий, оборудования, систем и техники в учреждении на соответствие противопожарным требованиям.	2024-2028 г. г.	



	<p>7.2.4. Осуществление практических тренировок по эвакуации людей из зданий.</p> <p>7.2.5. Систематическое осуществление взаимодействия со структурами и службами, отвечающими за противопожарную безопасность.</p> <p>7.2.6. Иные действия, направленные на улучшение и повышение пожарной безопасности учреждения</p>		
7.3.	<p>Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда</p> <p>7.3.1. Организация работы по аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда.</p> <p>7.3.2. Работа по результатам аттестации рабочих мест и специальной оценки условий труда.</p>	<p>2024-2028 г. г.</p> <p>2024-2028 г. г. (согласно плана)</p>	<p>Специалист по охране труда</p>
7.4	<p>Обучение сотрудников ГБПОУ «ЧПК №1» по охране труда</p> <p>7.4.1. Работа с персоналом по соблюдению норм охраны труда и электробезопасности.</p> <p>7.4.2. Проведение планового обучение сотрудников ГБПОУ «ЧПК №1» охране труда.</p>	<p>2024-2028 г. г.</p> <p>2024-2028 г. г. (согласно плану)</p>	<p>Специалист по охране труда</p>
7.5	<p>Мероприятия по энергосбережению</p> <p>7.5.1. Совершенствование системы мер по экономии энергоресурсов в учреждении.</p> <p>7.5.2. Модернизация энергопотребляющих устройств на более энергоэффективные.</p> <p>7.5.3. Иные действия, направленные повышение энергоэффективности и энергосбережения учреждения.</p>	<p>2024-2028 г. г.</p> <p>2024-2028 г. г.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>

## ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Экспертиза программы развития* ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» осуществляется после разработки программы. На программу получают внешняя и внутренняя рецензии. Внешняя рецензия дается специалистом, обладающим достаточным уровнем научной подготовки и профессиональным опытом для оценки программного документа. Внешняя рецензия может быть получена и от научно-образовательной организации. Внутреннее рецензирование осуществляется на заседании научно-методического совета ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». В рамках экспертизы выясняется соответствие проекта документа требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и степень неформальности отношения к ее подготовке (т. е. сможет ли она выступить эффективным инструментом перехода ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» в новое состояние). После получения положительных рецензий происходит утверждение программы развития на заседании органа, в полномочия которого входит вопрос утверждения программ развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». После этого программа развития утверждается руководителем ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» и закрепляется приказом по образовательной организации. Если рецензии содержат замечания, то программа утверждается после устранения замечаний.

*Контроль за исполнением программы развития* реализует административный совет ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). Реализация мероприятий программы развития вносится

в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»;
- научно-методическим советом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.