Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора ГБПОУ «ЧПК № 1»
_____ / _____
Приказ № 90 -о (а)
от «31» августа 2026_ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

Челябинск, 2026

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, организационные условия и особенности реализации общеобразовательных дисциплин (далее — ОД) с учётом профессиональной направленности основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) на базе основного общего образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» (далее — Колледж).

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414) (далее — ФГОС СОО);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым в Колледже специальностям;

Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 (далее — Концепция);

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО);

Уставом ГБПОУ «ЧПК № 1» и локальными нормативными актами Колледжа.

Под профессиональной направленностью ОД в Колледже понимается система подходов, предусматривающая такую содержательную и методическую интеграцию элементов среднего общего образования с требованиями будущей педагогической и физкультурно-спортивной деятельности, которая напрямую способствует эффективному формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

2. Цели и задачи интеграции общеобразовательной и профессиональной подготовки

Основной целью реализации ОД с учётом профессиональной направленности является достижение высокого уровня фундаментальной общеобразовательной подготовки студентов Колледжа в сочетании с их ранней профессионализацией, мотивацией и готовностью к качественному освоению профессионального цикла ООП СПО.

Задачи реализации ОД с учётом профессиональной направленности:

обеспечение взаимной синхронизации требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по педагогическим специальностям;

отбор, профилизация и прикладная адаптация содержания учебного материала ОД с привлечением примеров, ситуаций, терминологии и задач из реальной практической деятельности образовательных и физкультурно-спортивных организаций;

внедрение в учебный процесс интенсивных образовательных технологий, методик контекстного и проектного обучения, а также опыта применения средств искусственного интеллекта (ИИ) для решения практико-ориентированных профессиональных задач;

формирование гибких навыков и профессионально значимых личностных качеств будущего педагога и специалиста.

3. Специфика реализации ОД по специальностям Колледжа

Общеобразовательная подготовка студентов Колледжа реализуется, как правило, в течение первого курса обучения в интенсивном (ускоренном) формате.

Распределение ОД по профилям обучения осуществляется в соответствии со спецификацией укрупненных групп специальностей (УГПС):

Специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Гуманитарный профиль):

Приоритетные ОД: «Русский язык», «Литература», «Математика».

Профессиональный контекст: В процессе изучения русского языка особое внимание уделяется культуре речи учителя начальных классов и каллиграфии. На уроках литературы проводится глубокий лингвистический и воспитательный анализ произведений детской литературы. В курсе математики акцент делается на логические и нестандартные задачи, а также на понимание структуры арифметических действий, необходимых для преподавания предмета в начальной школе (для специальности 44.02.05 — с учётом специфики работы с детьми со специальными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования).

Примерная тематика индивидуальных проектов: «Дидактический потенциал произведений устного народного творчества на уроках литературного чтения», «Применение логических задач как средства развития математического мышления младших школьников».

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Гуманитарный профиль):

Приоритетные ОД: «История», «Обществознание», «Информатика».

Профессиональный контекст: Содержание гуманитарных ОД ориентировано на проектирование воспитательной и досуговой деятельности. Студенты осваивают методы гражданско-патриотического воспитания через исторический

контекст. В рамках «Информатики» отрабатываются навыки владения ИКТ для организации кружковой работы, создания презентационных и обучающих материалов для детских объединений, применения ИИ для генерации творческих идей.

Примерная тематика индивидуальных проектов: «Разработка цифрового интерактивного квеста по истории родного края для организаций дополнительного образования», «Использование игровых технологий в правовом воспитании подростков».

Специальность 49.02.01 «Физическая культура» (Социально-экономический / Естественно-научный профиль):

Приоритетные ОД: «Биология», «Физика», «Обществознание».

Профессиональный контекст: Дисциплина «Биология» профилируется под изучение анатомо-физиологических особенностей организма, основ санитарии, гигиены и здорового образа жизни. «Физика» интегрируется с основами биомеханики, кинематики и динамики движений при выполнении спортивных упражнений. «Обществознание» рассматривает социальные функции спорта и основы менеджмента.

Примерная тематика индивидуальных проектов: «Физические основы биомеханики двигательных действий в легкой атлетике», «Влияние регулярных физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему подростков (биологический аспект)».

Специальность 53.02.01 «Музыкальное образование» (Гуманитарный профиль):

Приоритетные ОД: «Литература», «История», «Мировая художественная культура» (или интегрированные курсы по выбору).

Профессиональный контекст: Изучение литературы и истории тесно переплетается с анализом эпох развития музыкального искусства, поиском

межпредметных связей художественного и музыкального образов. Формируется общая эстетическая культура и музыкально-историческая эрудиция будущего педагога-музыканта.

Примерная тематика индивидуальных проектов: «Отражение исторических событий XIX века в отечественном оперном искусстве», «Романтизм в литературе и музыке: сравнительный анализ художественных средств».

4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Рабочие программы ОД разрабатываются преподавателями Колледжа с обязательным включением профессионально ориентированного компонента, составляющего не менее 20–30% учебного времени (в зависимости от роли дисциплины в профиле).

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ОД должны быть адаптированы под профиль специальностей. Наряду со стандартными тестовыми и теоретическими заданиями в ФОС в обязательном порядке включаются профессионально ориентированные задания: педагогические кейсы, разработка фрагментов дидактических игр, викторин, технологических карт внеклассных мероприятий.

Выполнение индивидуального проекта на первом курсе является обязательным для каждого обучающегося. Тематика проектов утверждается на заседаниях кафедр и должна носить практико-ориентированный педагогический характер.

5. Управление, контроль и кадровое обеспечение

Общее руководство и координацию внедрения Концепции в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной (методической) работе.

Заведующие кафедр общеобразовательного и профессионального циклов организуют совместные заседания с целью взаимной синхронизации календарно-тематических планов и рабочих программ.

Преподаватели ОД обязаны систематически проходить повышение квалификации по методикам преподавания общеобразовательных предметов с учётом профессиональной направленности программ СПО, а также активно участвовать в научно-методических мероприятиях Колледжа, регионального и федерального уровней.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Колледжа.

Изменения, дополнения и актуализация Положения производятся по решению Педагогического совета Колледжа и утверждаются приказом директора.