



Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Отчет о самообследовании

Принято с учётом мнения
педагогического совета
протокол № 4
от «01» апреля 2026 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧПК № 1»
М.А. Энгельман
«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Челябинский педагогический колледж № 1»
за 2025 год

Челябинск, 2026

Процедура самообследования осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2021 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Челябинский педагогический колледж №1»

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж №1» проводилось согласно приказу директора колледжа от «16» марта 2026 г. №116-л.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете колледжа.

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» (ГБПОУ «ЧПК №1»).

**1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ
НАХОЖДЕНИЯ**

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Наличие филиалов - не имеется

Юридический адрес: 454136, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 43.

Фактический адрес: 454136, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 43.

ИНН: 7447031403 (свидетельство о постановке на учет в налоговый орган 7447).

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1027402334002.

1.3. ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ГБПОУ «ЧПК № 1» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 74Л02 № 0001462 (рег. № 12320) от 04 марта 2016 г. (бессрочно) и Государственной аккредитацией № 2776 от 12.05.2017 г. серия 74А04 № 0000112 (бессрочно) (http://chgpk.ru/dokumenty/prilozhenie_k_licenzii.pdf).

**1.4 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

Социальная открытость колледжа отражена в лицензии, по которой колледж имеет право осуществлять ведение образовательной деятельности по специальностям СПО, представленным в таблице 1.

**Перечень основных образовательных программ, по которым
в колледже осуществляется образовательная деятельность**

№	Код специальности СПО	Наименование специальности СПО	Наименование квалификации	Срок обучения по учебному плану	
				База 9 кл.	База 11 кл.
Очная форма обучения (бюджет и внебюджет)					
1	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 г. 10 мес.	-
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	-
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области технического творчества	3 г. 10 мес.	-
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	3 г. 10 мес.	-
5	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 г. 10 мес.	-
6	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	3 г. 10 мес.	-
7	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	-
8	42.02.10	Туризм	Специалист по туризму	3 г. 10 мес.	-
9	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3 г. 10 мес.	-
Заочная форма обучения (внебюджет)					
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	3г. 10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-	3г. 10 мес.
3	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	-	3г. 10 мес.
4	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	-	3г. 10 мес.

Образовательный процесс осуществляется на четырёх отделениях:

- школьное отделение: обучение студентов очной формы обучения по основным образовательным программам СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- музыкальное отделение: обучение студентов очной формы обучения по основной образовательной программе СПО: 53.02.01 Музыкальное образование;
- отделение подготовки специалистов: обучение студентов очной формы обучения по основным образовательным программам СПО: 43.02.10 Туризм, 09.02.07 Информационные системы и программирование; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- отделение физической культуры: обучение студентов очной формы обучения по основной образовательной программе СПО: 49.02.01 Физическая культура;
- отделение заочного обучения: обучение студентов заочной формы обучения по основным образовательным программам СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура.

В целях расширения возможностей получения дополнительного профессионального образования в колледже осуществляется профессиональная подготовка по дополнительным образовательным программам, представленным в таблице 2.

Таблица 2

**Перечень дополнительных образовательных программ,
по которым в колледже осуществляется образовательная деятельность**

Программы дополнительных образовательных услуг по лицензированным специальностям колледжа	Категория слушателей	Кол-во часов
Профессиональная переподготовка		
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы теории и методики преподавания информатики в начальной и основной школе»	Лица, получающие среднее профессиональное образование	255 ч.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы теории и методики английского языка и культуры речи в сфере начального общего образования»	Лица, получающие среднее профессиональное образование	255 ч.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы теории и методики преподавания английского языка и культуры речи в сфере основного общего образования»	Лица, получающие среднее профессиональное образование	255 ч.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Лица, получающие среднее профессиональное образование	255 ч.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования»	Лица, получающие среднее профессиональное образование	255 ч.

Курсы повышения квалификации		
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) «Развитие системы воспитательной работы и внеучебной деятельности в учреждениях СПО при реализации стандартов подготовки молодых специалистов»	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; Лица, получающие среднее профессиональное образование	16 ч.
Профессиональное обучение		
Основная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый»	Лица, получающие среднее профессиональное образование	144 ч.
Программы дополнительных образовательных услуг по лицензированным специальностям колледжа (Федеральный проект «Код будущего»)		
Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности		
Python с нуля: первые шаги в программировании.	Лица, получающие среднее общее образование	144 ч.

Общее количество обученных по дополнительным профессиональным программам: 204 человека (студенты колледжа: 186 чел., сторонние слушатели: 9 чел., преподаватели ГБПОУ «ЧПК №1»: 9 чел.).

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с перечнем платных дополнительных образовательных услуг, ежегодно утверждаемых приказом директора колледжа.

1.5 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления колледжем являются: совет колледжа, педагогический совет, административный совет, студенческий совет, попечительский совет.

Таблица 3

Руководящий состав ГБПОУ «ЧПК №1»

№	Должность	ФИО	Образование	Общ ий стаж	Адм . стаж	Пед. стаж	Награды, почётное звание
1.	Директор	Энгельман Михаил Александрович	Высшее, ЧГПИ, 1984	40	31	9	Почетный работник общего образования РФ; Почетное звание «Заслуженный работник образования Челябинской области»
2.	Заместитель директора по учебно-производственной работе (находится в	Акулина Ольга Сергеевна	Высшее, ЧелГУ 2015	15	3	11	Благодарственное письмо Профсоюза работников народного образования и науки РФ; Почетная грамота

	отпуске по уходу за ребенком)						Министерства просвещения РФ
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Андреева Татьяна Сергеевна	Высшее, ЧГПУ 2003	23	1	21	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2010 г., 2011г., 2012 г., 2025 г.)
4.	Заместитель директора по научно-методической работе	Анищенко Ирина Леонидовна	Высшее, ЧГПУ, 2000	29	17	27	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ»; Почетная грамота Губернатора Челябинской области
5.	Заместитель директора по социально-бытовым вопросам	Байдереина Полина Сергеевна	Высшее, ЧГПУ, 2009	21	1	21	Знак отличия «За активную работу по наставничеству»; «Благодарность Губернатора Челябинской области
6.	Главный бухгалтер	Батталова Валентина Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВО ЧелГУ, 2014	19	12	3	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области
7.	Заместитель директора по воспитательной работе	Валах Светлана Владимировна	Высшее, ЧГИИиК, 1994	33	13	32	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ; Нагрудный знак «Почетный наставник Министерства просвещения РФ»
8.	Заместитель директора по безопасности, ГОиЧС и АХР	Молчанов Эдуард Алексеевич	Высшее, Челябинское высшее танковое командное училище, 1995	41	5	0	Почётная грамота Губернатора Челябинской области Грамота к памятной медали «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи»
9.	Заместитель директора по учебной работе	Морозова Ольга Михайловна	Высшее, уральский педагогический университет, 1998	35	16	35	Грамота Министерства образования и науки Челябинской области, Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, другими законодательными актами РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж № 1» от 23.12.2015 г.

В структуру управления педагогического колледжа входят: Совет колледжа, административный совет, педагогический совет, студенческая конференция, научно-методический совет, студенческий совет и др.

Совет колледжа, утверждённый в последнем составе приказом директора, включает в себя представителей разных категорий работников колледжа, студентов и родителей общей численностью - 15 человек. Председателем Совета колледжа является директор. Срок полномочий Совета колледжа — 5 лет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, научно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже работает педагогический совет, объединяющий руководящих и педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет собирается в течение учебного года согласно комплексному плану работы. В состав *педагогического совета* входят все преподаватели колледжа.

Контроль исполнения решений педсоветов возлагается на заведующих отделениями и кафедрами, руководителей групп, администрацию колледжа.

В состав *студенческого совета* входят представители студенческих групп. Заседания студенческого совета проводятся еженедельно. Конференция собирается один раз в год для проведения отчетов и выборов в органы студенческого самоуправления. Контроль исполнения решений возлагается на студенческий совет колледжа.

Для объективности контроля результатов плановых мероприятий структурных подразделений используется системный подход и реализуется:

- ✓ на административном уровне – отчеты руководителей структурных подразделений на административных, педагогических советах, научно-методических советах, собраниях отделений, производственных совещаниях;
- ✓ на уровне кафедр – обсуждение, анкетирование, отчеты членов структурных подразделений на заседаниях кафедр;
- ✓ на уровне подразделений административно-хозяйственной части: обсуждение, отчеты руководителей и работников на собраниях.

В перспективе развитие системы управления педагогическим колледжем ориентировано на внедрение программно-целевого подхода с элементами проектного метода управления.

1.6 АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение в колледже осуществляется на русском языке.

На 1 сентября 2025 года в колледже обучалось 1001 студент. Количественный состав обучающихся очной формы обучения - 814 человек, заочной формы обучения – 187 человек.

Динамика общей численности обучающихся за последние 3 года представлена на рисунке 1.

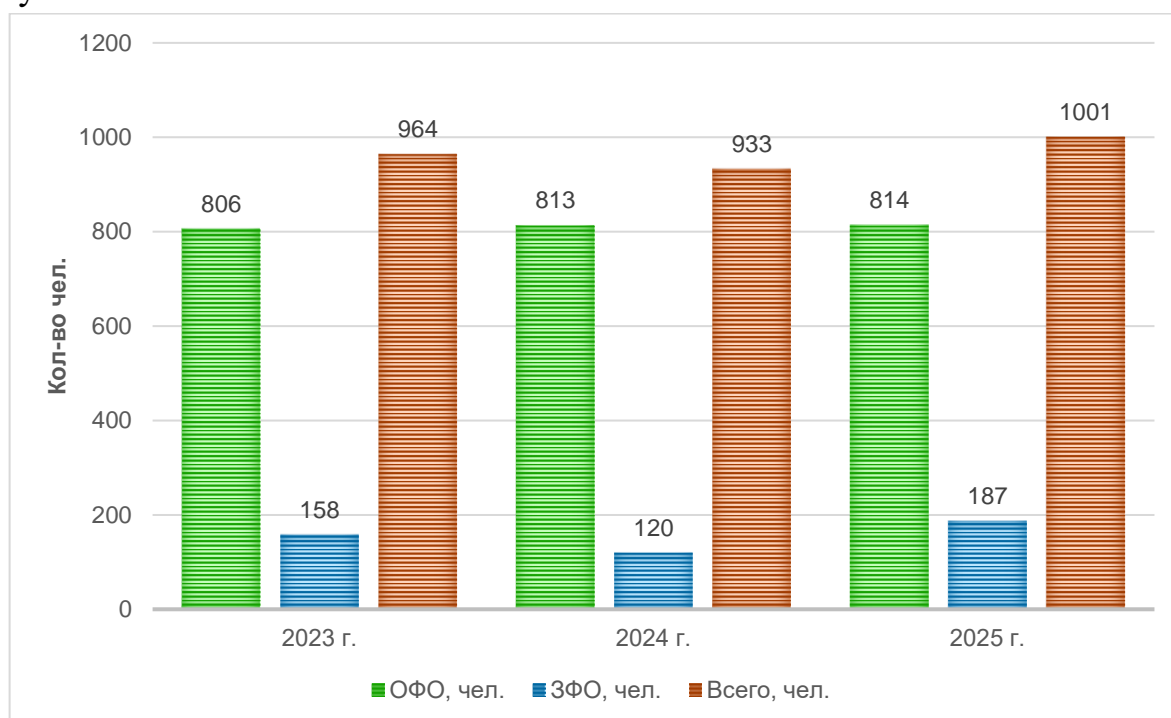


Рисунок 1. Динамика численности обучающихся в ГБПОУ «ЧПК № 1» с 2023 г. по 2025 г.

Численность студентов колледжа стабильно устойчива. Это происходит за счёт своевременного и адекватного прогнозирования изменений во внешней среде, которые неизменно отражаются на количественных и качественных показателях перспективного контингента. Принятие решений по сохранению численности и привлечению контингента путём открытия специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования позволило сохранить стабильный количественный состав контингента обучающихся и расширить спектр профессиональной подготовки по новым педагогическим специальностям.

Развитие заочной формы обучения и отделения дополнительного профессионального образования позволило привлечь разновозрастное население к получению профессионального образования по аккредитованным в колледже специальностям.

Стабильные показатели численности обучающихся на отделениях очной формы обучения и заметный прирост числа обучающихся заочной формы обучения демонстрируют адекватные меры, предпринятые колледжем в качестве удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах. Положительная динамика численности обучающихся в колледже за представленный период позволяет сделать вывод о востребованности предоставляемых образовательных услуг населению г. Челябинска и Челябинской области.

Работа педагогического коллектива колледжа в решении поставленных задач ориентирована на создание комфортных условий адаптации первокурсников в новой образовательной среде, формировании положительной мотивации у студентов к выбранной профессии на протяжении всего периода обучения, обеспечении качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Качественными показателями работы преподавателей со студентами можно считать призовые места по итогам участия в мероприятиях разного уровня.

В течение 2025 года в мероприятиях городского, областного, федерального и международного уровней приняли участие более 600 обучающихся, из них количество победителей и призёров – более 350 человек (свыше **50 %** от общего количества участников).

Доля победителей и призёров олимпиад, конкурсов / чемпионатов профессионального мастерства областного, межрегионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за год составила более 30 %.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса: Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Дисциплинированность и исполнительность, творчество и креативность, ответственность и способность быстро адаптироваться к профессионально-трудовым функциям, – всё это свидетельствует о том, что студенты во время обучения в колледже прошли хорошую профессиональную подготовку к своему трудовому назначению и к условиям современного организационного управления.

Сейчас такие умения особо актуальны в условиях современной организации, так как общая обстановка в производственной сфере не вполне устойчивая, имеется много различных факторов, способных приводить к возникновению различных по

содержанию и характеру производственно-управленческих проблем, которые, в свою очередь, требуют быстрой ориентировки в происходящих событиях. Студенты научились планировать и организовывать общеколледжные мероприятия, внеурочную деятельность, создавать в колледже и группе студенческое самоуправление.

Этому способствуют направления воспитательной работы в колледже, общежитии и дополнительное образование, реализуемое в ГБПОУ «ЧПК№1».

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Определяющим документом организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЧПК№1» является рабочая программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности.

Цель Рабочей программы воспитания: создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Реализовываются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в колледже.

В воспитательной системе колледжа используются три ступени общеколледжных форм организации воспитательной деятельности:

первая ступень – массовые мероприятия, такие как Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День учителя, Новогодние мероприятия, 8 марта, Хоровой фестиваль, Смотр строя и песни, Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку и др.;

вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: внутри отделенческие мероприятия, мероприятия по курсам и мероприятия внутри коллектива учебных групп, где одной из форм внеклассной воспитательной работы являются классные часы, уроки мужества и др.;

третья ступень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, индивидуальная работа со студентами заместителя директора по ВР,

педагога-психолога, социального педагога, индивидуальное консультирование классными руководителями. Ряд организационных функций в колледже возложен на Совет обучающихся, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. Деятельность Совет обучающихся охватывает все сферы жизнедеятельности колледжа: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, профилактику деструктивных проявлений.

С 1 сентября 2022 г. еженедельно по понедельникам все группы по графику проводят Церемонию поднятия флага РФ, а также классные руководители проводят классные часы «Разговоры о важном», тематика которых соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

Воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с планом воспитательной работы в общежитии ГБПОУ «ЧПК №1».

Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, развитие у студентов навыков культуры общения в условиях совместного проживания, воспитание культуры поведения.

Для достижения цели применялись следующие формы работы:

1. Взаимодействие коменданта общежития администрацией колледжа в течение года.
2. Заседание Совета общежития 1 раз в месяц.
3. Индивидуальная работа с целью профилактики правонарушений, негативных проявлений в молодежной среде.
4. Инструктирование по правилам техники безопасности 1 раз в квартал.
5. Рейды по проверке санитарного состояния комнат ежедневно.
6. Работа с родителями в течение года.

В 2025 году в общежитии ежемесячно организовывались коллективные творческие дела студентов, проживающих в общежитии в соответствии с планом и направлениями воспитательной работы. Проводились традиционные мероприятия: «Посвящение», «День Народного единства», «День Матери», «23+8», выставки творческих работ и др. Таким образом, воспитательная работа в общежитии охватывает всех проживающих студентов.

Дополнительное образование. Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, на формирование общей культуры, на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

укрепление здоровья, профессионального самоопределения. Содержание общеобразовательных программ обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики. На занятиях педагоги дополнительного образования используют разнообразные современные образовательные технологии.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Адаптационные сборы, «Волшебный мир фетра», «Я-волонтер», «Планета Профи», «Пой как звезда», «Я в самоуправлении», «Я – лидер!».

В целях создания условий для самореализации и развития талантов, формирования общей культуры, организации содержательного досуга в колледже функционировали творческие объединения: фото студия «Учимся видеть прекрасное» (руководитель Абдуллина Л.М.), ВИА (руководитель Сайфулин Д.В.), вокальный ансамбль «Квинта» (руководитель Муталиева Л.С.), степ-аэробика (руководитель Клокова М.С.), и хореографическая студия «Единство в танце» (руководители Гобунова Ю., Макарова Д.), театральная студия «Эндорфин» (руководитель Сахарова Е.В.), волонтерский отряд «С добром в сердце» (руководитель Доронина И.С.), спортивные секции «Волейбол» (руководитель Ртищева А.В.), «Баскетбол» (руководитель Добрынина Н.А.), ОФП (руководитель Бердинский С.С.).

Студенты коллективов приняли участие в конкурсах разного уровня, фестивалях, соревнованиях и большинство из них стали победителями и призёрами.

Оценка состояния воспитательной деятельности в колледже ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

В 2025 г. формами государственной итоговой аттестации для студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании являлись защита выпускных квалификационных работ и демонстрационный экзамен (базовый уровень).

Студенты остальных специальностей: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 43.02.10 Туризм, 09.02.07 Информационные системы и программирование проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускных квалификационных работ.

К защите выпускных квалификационных работ (в форме дипломных работ / проектов) было допущено 181 человека, успешно прошли процедуру защиты выпускных квалификационных работ 181 выпускника (таблица 4).

Результаты защиты ВКР

	40	41	42	43	45	47	48	49	Итого / %
Допущено к защите ВКР	19	27	29	23	20	17	22	24	181 / 100
Защитили ВКР	19	27	29	23	20	17	22	24	181 / 100
Отлично	12	17	17	13	10	10	14	14	107 / 59
Хорошо	4	9	9	9	9	5	5	8	58 / 32
Удовлетворительно	3	1	3	1	1	2	3	2	16 / 9
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0 / 0
Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5
Абсолютная успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость %	84	96	90	96	95	88	86	92	91

Рисунок 2. Отражает динамику результатов защиты выпускных квалификационных работ в сравнении за три года.

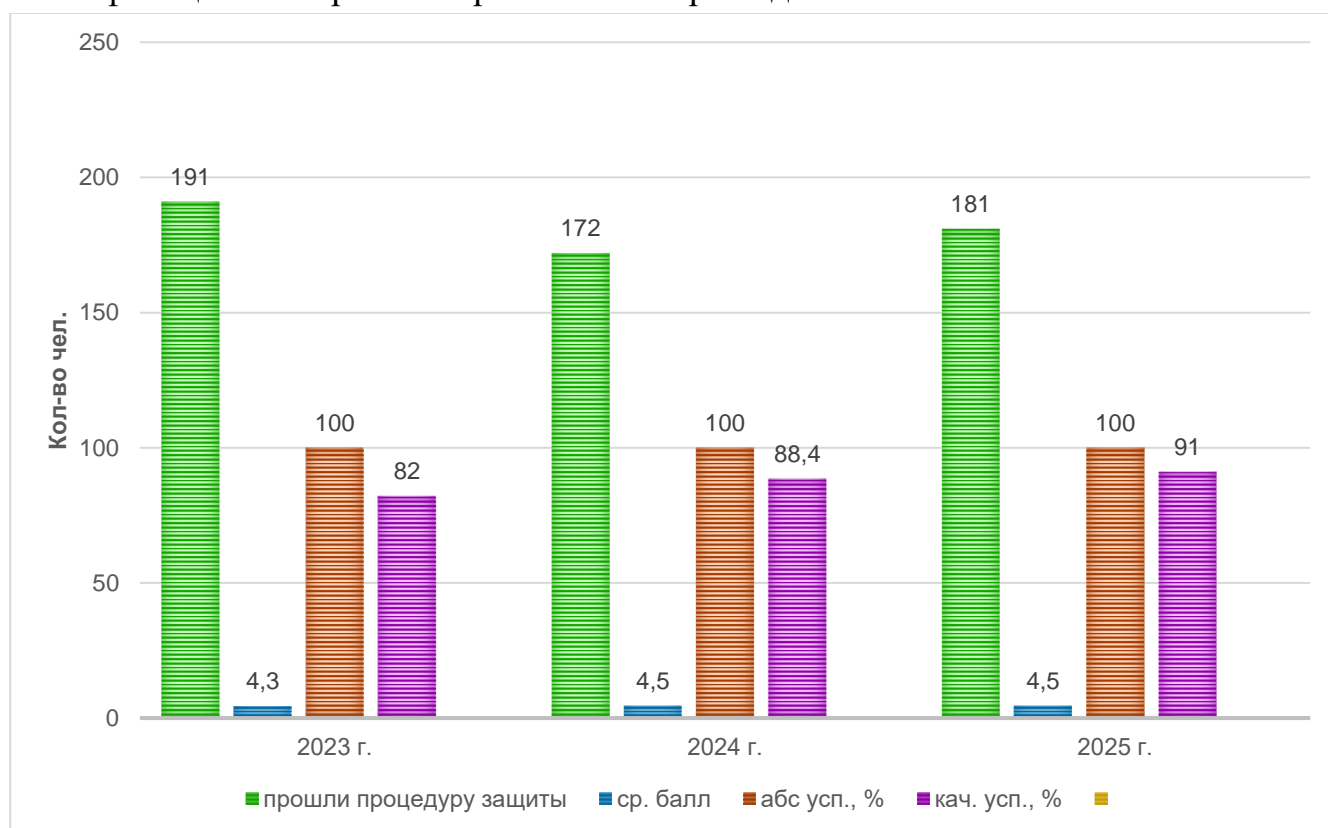


Рисунок 2. Динамика результатов защиты выпускных квалификационных работ в ЧПК №1 с 2023 г. по 2025 г.

Данные таблиц 5 и 6 позволяют сделать вывод о высоких результатах защиты выпускных квалификационных работ выпускниками ЧПК №1 в ходе государственной итоговой аттестации. Следует отметить, что в состав государственной экзаменационной комиссии входит представитель работодателя,

который осуществляет независимую экспертную оценку качества профессиональной подготовки будущих специалистов. Общие результаты подготовки выпускников колледжа приведены в таблицах 5, 6 и рисунках 3, 4.

Таблица 5

Общие результаты подготовки выпускников

№	Показатели	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ЧПК №1	191	100	172	100	181	100
2	Количество дипломов с отличием	54	28,4	47	27,3	35	19,3
3	Количество выданных академических справок	2	1	0	0	0	0

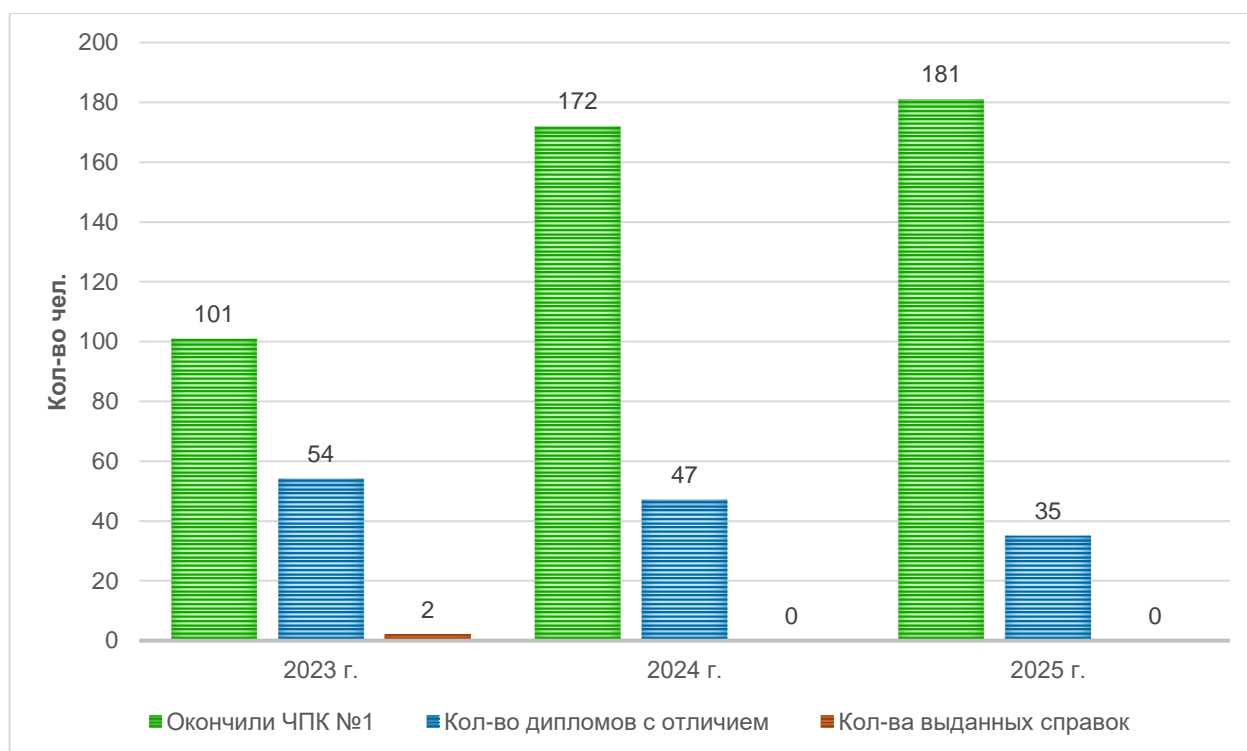


Рисунок 3. Динамика результативности подготовки выпускников на отделении очного обучения в ЧПК №1 с 2023 г. по 2025 г.

Таблица 6

Общие результаты подготовки выпускников заочной формы обучения

№	Показатели	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ЧПК №1	49	100	43	100	32	100
2	Количество дипломов с отличием	2	4,0	1	2,3	1	3,1
3	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

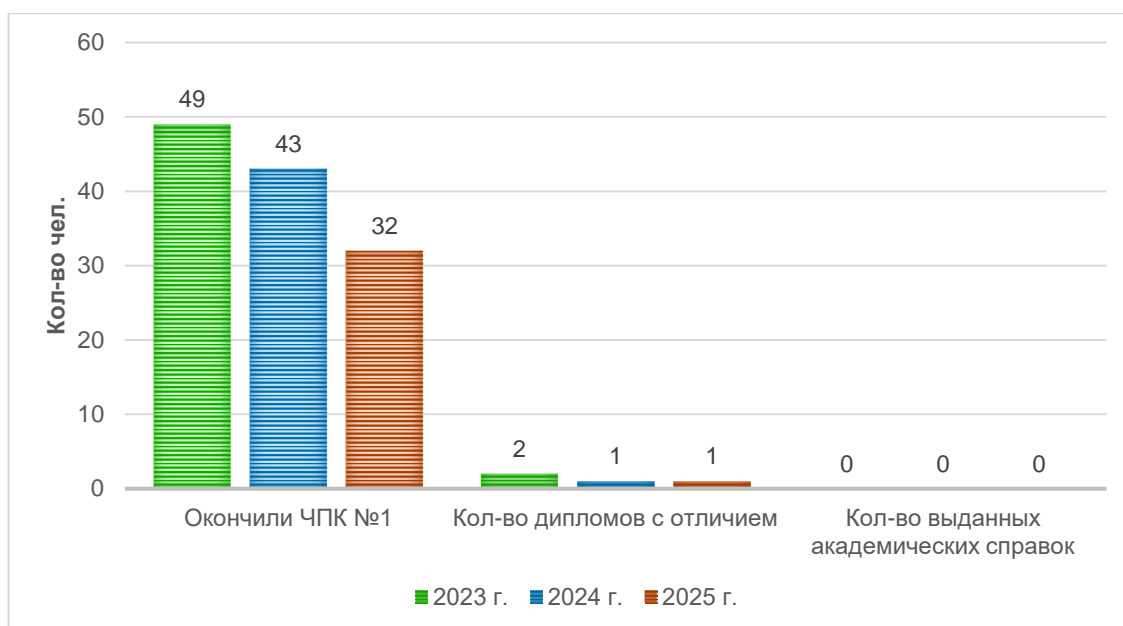


Рисунок 4. Динамика результативности подготовки выпускников на отделении заочного обучения в ЧПК №1 с 2023 г. по 2025 г.

Результаты сдачи Демонстрационного экзамена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены в таблице 7. Данные таблицы позволяют сделать вывод о высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности, что ежегодно отмечают эксперты ДЭ в который входит представитель работодателя, которые осуществляют независимую экспертную оценку качества профессиональной подготовки будущих специалистов. Общие результаты подготовки выпускников колледжа приведены в таблице 7 и на рисунке 7.

Таблица 7

Результаты демонстрационного экзамена

№	Код, наименование специальности СПО	Количество экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»
2024 год						
1	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	0	0	10	20
2025 год						
1	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	27	0	1	11	15
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	17	0	7	5	5

Результаты сдачи Демонстрационного экзамена показали высокий уровень практической подготовки специалистов в области коррекционной педагогики в начальном образовании и достаточный в области информационных систем и программирования.

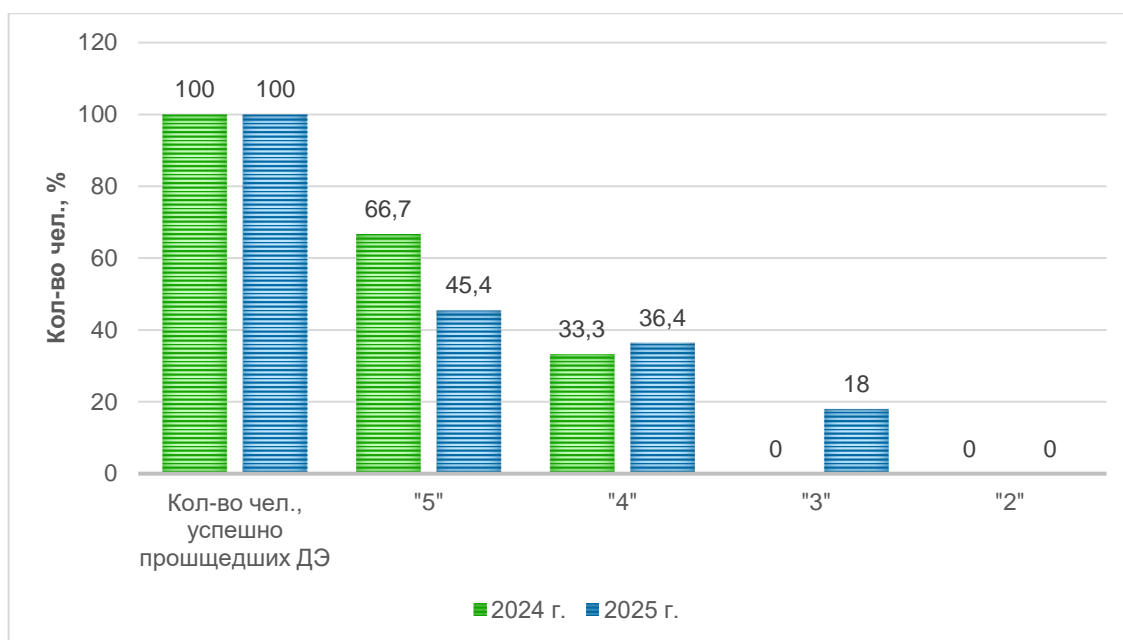


Рисунок 6. Динамика результатов демонстрационного экзамена в ЧПК №1 с 2024 г. по 2025 г.

На отделении заочного обучения в рамках Государственной итоговой аттестации защита дипломных работ/проектов проводилась по специальностям:

1. 44.02.01 Дошкольное образование – 29 апреля,
2. 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 30.04,
3. 49.02.01 Физическая культура – 29 апреля.

К защите ДР было допущено 32 человека, успешно прошли процедуру защиты выпускных работ 32 выпускника (таблица 8).

Таблица 8

Результаты защиты ВКР

Параметры \ Группы	401 НК	402 ДО	403 ФК	Итого, чел. / %
Допущено к защите ВКР	24	7	1	32 / 100
Защитали ВКР	24	7	1	32 / 100
Отлично	5	3	1	9 / 28,1
Хорошо	12	3	0	15 / 46,8
Удовлетворительно	7	1	0	8 / 25
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	3,9	4,3	5	4
Абсолютная успеваемость %	100	100	100	100
Качественная успеваемость %	70,8	85,7	100	75,0

Средний показатель защиты дипломных работ/проектов выпускниками ЧПК №1 демонстрирует стабильный уровень по всем специальностям. В состав государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности входит

представитель работодателя, который осуществляет оценку качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

1.7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества профессиональной подготовки будущих специалистов является трудоустройство. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города и области. Перспективные предложения о трудоустройстве большинство студентов получают в период прохождения производственной практики на выпускном курсе, и, как правило, после окончания колледжа молодые специалисты не испытывают затруднений с поиском места работы.

В колледже систематически осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников на основе информации Министерства образования и науки Челябинской области по вакансиям общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, по запросам образовательных организаций города Челябинска и Челябинской области.

Таблица 9

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 г.

Информация по выпускникам					
Количество выпускников, получивших направление на работу или продолживших обучение, чел. / %	Количество выпускников, оформивших самозанятость, чел. / %	Не трудоустроены, чел. / %	Количество выпускников, продолживших обучение, чел. / %	Количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ, чел. / %	Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, чел. / %
53.02.01 Музыкальное образование – 19					
19/100	0	0	0	0	0
43.02.10 Туризм - 22					
22/100	0	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах - 94					
90 / 95,7	1/1,5	0	2/2	1/1,5	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - 29					
27/93,1	0	0	2/6,9	0	0
49.02.01 Физическая культура - 25					
22/88/88	¼	0	0	2/8	0
44.02.01 Дошкольное образование - 7					
7/100	0	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование - 17					
14/82,3	2/11,8	0	0	1/5,9	0
Итого: 213 человек / 100 %, из них:					
201/94,36	4/1,88	0	4/1,88	4/1,88	1 /0,47

Количественные показатели трудоустройства подтверждают факт востребованности выпускников колледжа в образовательных учреждениях города Челябинска и Челябинской области, профессиональную подготовку которых осуществляет Челябинский педагогический колледж №1.

В 2025 году общее количество баз практики составило более 40 организаций (образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, а также, организации туристической деятельности).

1.8 АНАЛИЗ КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Современный образовательный процесс требует высокого уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 81 педагогический работник, в т.ч., 6 внешних совместителей (рис. 4).

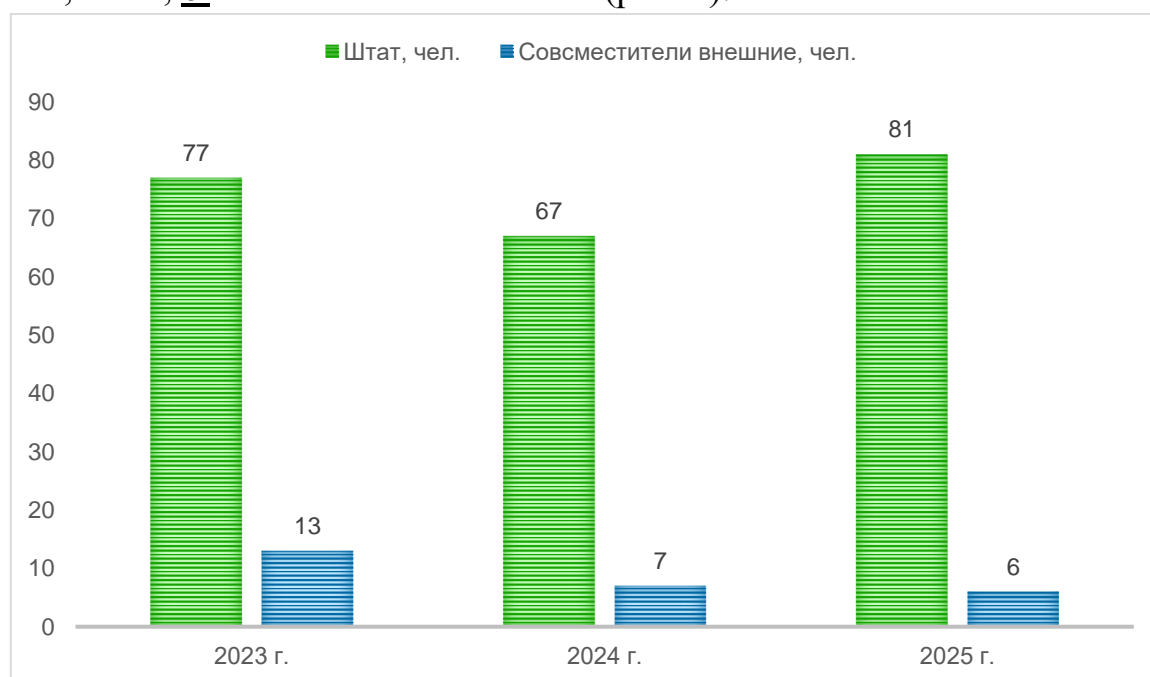


Рисунок 4 - Динамика численности педагогических работников с 2023 г. по 2025 г.

Средний возраст преподавателей – 43 года. В колледже сохраняется традиция приглашения выпускников на работу в качестве преподавателей и сотрудников, за счёт чего в коллективе ежегодно появляются молодые кадры. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 37 %.

Высокий профессионализм педагогического коллектива подчеркивается тем, что более 80% руководящих и педагогических работников имеют отраслевые награды (таблица 10).

Таблица 10

Количественный состав награждённых административных и педагогических работников ГБПОУ «ЧПК № 1»

Наименование награды	Количество, чел.
Федеральный уровень	
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Звание Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»	1
Звание «Ветеран труда»	20
Значок «Отличник народного просвещения»	3
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	2
Значок «Почетный работник СПО»	1
Значок «Отличник ССУЗ»	1
Значок «Отличник общего образования»	1
Отличник народного просвещения	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования»	1
Почетный работник общего образования	1
Нагрудный знак «Почетный наставник Министерства просвещения РФ»	1
Знак отличия «За активную работу по наставничеству»	1
Почетный работник воспитания и просвещения	1
Грамота Министерства Народного образования	1
Благодарность Министерства Народного образования	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Челябинской области	1
Грамота Министерства сельского хозяйства	1
Областной уровень	
Заслуженный работник образования Челябинской области	1
Почётная грамота Губернатора Челябинской области	6
Лауреат премии Губернатора Челябинской области	3
Лауреат премии ЗСО Челябинской области	1
Благодарность Губернатора Челябинской области	6
Благодарственное письмо ЗСО Челябинской области	8
Почётная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	13
Почетная грамота Челябинской областной организации профсоюза	21
Городской уровень	
Почётная грамота Управления по делам молодежи	1
Грамота Администрации гор. Челябинска	23
Благодарственное письмо Городской Думы	4
Грамота ГлавУО и ГУНО	9
Грамота комитета по делам образования г. Челябинска	7
Грамота Администрации Калининского района гор. Челябинска	22
Благодарность Администрации Калининского района гор. Челябинска	3

Ежегодно преподаватели колледжа становятся победителями и призёрами соревнований, конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству:

- Золотой значок отличия ГТО (VII, VI ступень) – 3 человека;
- Абсолютный победитель Областного конкурса «Профессиональный дебют» в 2016 году - 1 человек;
- Звание «Мастер – золотые руки» в 2021, 2023 гг. - 2 человека;
- Призёр Финала III Национального чемпионата рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых» в 2020 году - 1 человек,
- Победитель / Призёр I / II регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых» в компетенции Преподавание в младших классах в 2020 году - 2 человека;
- Финалисты и Лауреаты Областного конкурса «Мастер года» в 2022, 2023, 2025 гг. - 3 человека;
- Победитель Областного конкурса «Профессиональный дебют» в 2022 году - 1 человек, Абсолютный победитель Областного конкурса «Профессиональный дебют» в 2025 году - 2 человека.

На рисунке 5 показан качественный состав педагогического коллектива.

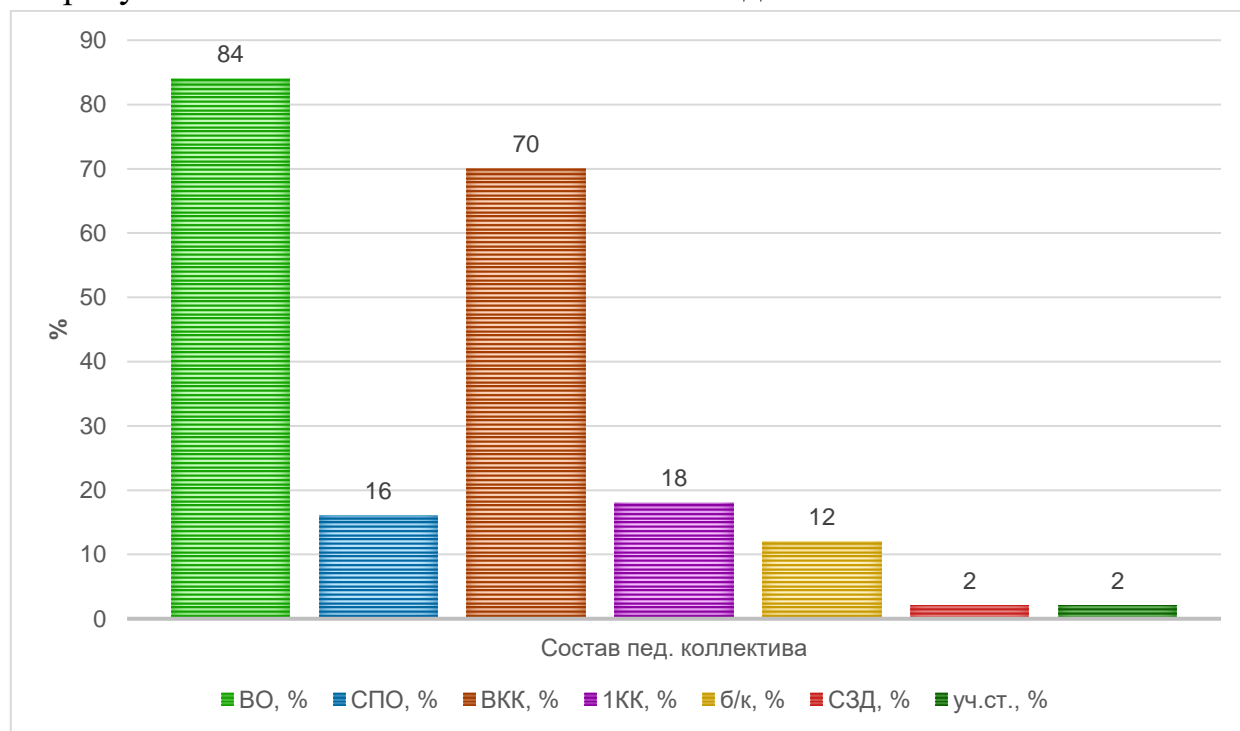


Рисунок 5. Кадровый состав педагогического коллектива (на 01.09.2025 г.)

Преподаватели колледжа совершенствуют профессиональное мастерство через участие в инновационной, научной деятельности, разных формах повышения квалификации (индивидуально и коллективно). На уровне колледжа — это участие в инновационных проектах, участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и т.п. На уровне отдельных педагогов – через апробацию педагогических технологий, учебно-методических комплектов, публикацию научных, научно-

методических статей, участие в научно-практических конференциях, руководство исследовательской работой обучающихся, индивидуальную научно-исследовательскую деятельность.

Руководящие и педагогические работники ЧПК №1 принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: «Уральский мастерской», «Мозаика ремёсел», «Профессиональный дебют», «Лучший электронный ресурс», «Мастер года» и т.д., осуществляют работу в составе жюри Областных конкурсов профессионального мастерства, областных спортивных соревнований.

Таблица 11

Участие педагогических работников в конкурсах

№	ФИО участника	Мероприятие	Результат
1.	Добрынина Н.А.	Областной конкурс «Мастер года»	Лауреат
2.	Буторина В.В.	Областной конкурс «Уральский мастерской»	Участник
2.	Добрынина НА, Клокова М.С.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2025» в профессиональных образовательных организациях Челябинской области	3 место
3.	Фролова Е.А. Ульянова Т.А.	Областной конкурс «Профессиональный дебют»	Абсолютные победители
4.	Наконечная А.А.	Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО»	1 место
5.	Филатова М.С.	Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО»	1 место
6.	Маханцева Е.М.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2025 году	Участник
7.	Кочеткова П.А.	Всероссийский конкурс «Наставничество»	Участник
8.	Добрынина Н.А.	Всероссийский конкурс «Наставничество»	Участник
9.	Клокова М.С.	Всероссийский конкурс «Наставничество»	Участник
10.	Гребенщикова Д.А.	Всероссийский конкурс «Лучший вожатый России»	1 место
11.	Кочеткова П.А.	Региональный конкурс на лучшего специалиста в сфере государственной молодежной политики Челябинской области	Участник
12.	Гуськова Е.А.	Областной конкурс «Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин»	4 место

За 2025 год руководящие и педагогические работники опубликовали более 80 статей в печатных и электронных изданиях разного уровня (включая совместные статьи со студентами старших курсов).

С 2017 года ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» является Учредителем научно-методического журнала «Дидакт», который призван аккумулировать и популяризовать передовой педагогический опыт руководящих и педагогических работников в регионе, в Российской Федерации и в зарубежных странах. С 2022 г. журнал «Дидакт» входит в электронную базу Национальной электронной библиотеки Elibrary.ru, в 2024 году журналу присвоен статус РИНЦ.

Одним из важнейших показателей качества работы преподавателей является работа со студентами в рамках подготовки к участию в мероприятиях разного уровня: олимпиады, научно-практические конференции, исследовательские проекты, открытые уроки, соревнования, конкурсы, смотры и т.п. Так, доля призёров по итогам участия студентов в мероприятиях областного, регионального, федерального и международного уровней за отчётный год составила более 35% (что соответствует индикативному показателю, обозначенному в программе развития колледжа на 2024-2028 гг.).

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод об укомплектованности колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять качественную профессиональную подготовку обучающихся по заявленным специальностям.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось путём работы с официальным сайтом ГБПОУ «ЧПК №1» (<http://chgpk.ru/>), Единым информационным пространством «Сетевой город» (электронный журнал, отчёты), ресурсами автоматизированной системы управления «ProCollege», приобретением печатных и электронных учебно-методических комплексов для учебных дисциплин и МДК, подпиской на периодические печатные издания.

В целях доступа к электронным учебно-методическим комплексам заключён договор об использовании информационных ресурсов с электронной библиотечной системой «Юрайт» и договор безвозмездного использования ресурсов государственной библиотеки имени А.Ф. Аменда (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»).

По состоянию на 31 декабря 2025 года общий фонд библиотеки ГБПОУ «ЧПК №1» составляет 80323 экземпляра. За 2024-2025 год была проведена масштабная инвентаризация и актуализация фонда, в ходе которой списано около 40000 единиц устаревшей литературы. Это позволило превратить пространство библиотеки в современный информационный центр. Установили 4 моноблока для индивидуальной работы студентов и преподавателей, обеспечили доступ к внешним электронным и образовательным ресурсам. Смарт-телевизор используется для презентаций и вебинаров. Наша библиотека стала базой для реализации литературного подкаста «Психологический диалог: от классики до наших дней», организованного преподавателями и студентами нашего колледжа.

На развитие библиотеки, подписку и периодические издания в 2024-2025 учебном году было направлено 275 тыс. рублей.

Регулярное обновление литературы осуществляется как за счет собственных ресурсов колледжа, так и через привлечение сторонних источников. В таблице представлены цифры по обновлению фонда.

Пополнение библиотечного фонда.

Год	Полученные материалы, экз.	Приобретенные материалы, экз.	Сумма, руб.
2023	-	32	34853,49
		220	147457,2
		476	338141,1
2024	150	-	54823
2025	281	15	323291,9

Фонд учебно-методической литературы пополнился также за счет разработки преподавателями колледжа различных методических продуктов (пособий, сборников и т.п.)

Методические продукты преподавателей ГПОУ «ЧПК №1»

Год	Количество методических продуктов
2023	35
2024	41
2025	49

Для оперативного доступа студентов и преподавателей к современной учебной литературе библиотека подключена к электронной библиотечной системе «Юрайт», которая содержит более 11000 экземпляров. Если в 2023 году количество пользователей составляло 40 пользователей, то в 2025 -196.

Благодаря проведенной работе библиотека превратилась из книгохранилища в высокотехнологическую образовательную среду, полностью укомплектованную актуальной литературой и современным оборудованием.

В 2025 г. педагоги ЧПК №1 продолжили разработку электронных учебных курсов, оценочных материалов, разрабатываемых на базе различных онлайн - сервисов. Это направление работы реализовывалось в рамках совершенствования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса колледж располагает достаточной *материально-технической базой*, которая постоянно развивается и совершенствуется в основном за счёт внебюджетных средств Благотворительного фонда ЧПК №1.

Учебно-материальная база колледжа включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения образовательного процесса: 36 учебных кабинетов, оснащённых оборудованием, отвечающим требованиям ФГОС СПО, в том числе, 5

специализированных учебных кабинетов, 3 компьютерных класса; библиотека с читальным залом; спортивный и тренажерный залы; открытый стадион широкого профиля; большой и малый актовые залы, оснащенные медиа-техникой; кабинет психологической разгрузки; бухгалтерия; кадровая служба; центр информатизации; хозяйственная часть; общежитие. Показатели материального, информационного обеспечения приведены в таблице 13.

Таблица 14

Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры

№	Показатели	2025 г.
1	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося, ед./1 обуч.	новые (43шт): 0,04 старые (65шт): 0,06
2	Доля обеспечения компьютерами, комп. /100 чел.	0,10
3	Доля компьютеров, включённых в локальную сеть, %	100
4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, %	100
5	Оснащённость образовательных программ электронными образовательными ресурсами, %	90
6	Количество учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием, %	63
7	Доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся, %	95

На основе анализа данных таблицы 10 следует отметить, что учебно-материальная база и информационная среда колледжа фактически удовлетворяют потребности образовательного процесса, но в связи с введением профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО, открытием отделения заочного обучения и расширением сферы дополнительных образовательных услуг появилась необходимость модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение требований безопасности учащимися и работниками колледжа; обучение учащихся и

персонала колледжа методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в колледже проводятся следующие мероприятия: соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ; неукоснительное выполнение требований Госпож надзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту), защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора колледжа по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Согласно графику проводится проверка электроизоляции, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает: проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в колледже разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения; паспорт безопасности обучающихся; инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании колледжа предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в колледже обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Для обеспечения охраны общественного порядка и соблюдения пропускного режима с ООО ЧОО «Альянс заключен договор на выставление в дневное время 1 сотрудника охраны.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации колледжа является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и

журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в колледже разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда: приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими; приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы: план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей; план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Оценка условий функционирования и развития колледжа также позволяет сделать вывод о необходимости модернизации материально-технической и административно-хозяйственной базы, основанной на реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества образовательного процесса, расширении форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения в целях удовлетворения образовательных потребности общества, расширении системы социального партнерства для обеспечения обучающихся местами для прохождения производственной практики и их успешной социализации, обеспечение условий безопасности образовательного процесса путём модернизации и наращивания системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, тщательной организации системы охраны колледжа, создании доступной образовательной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.9 АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», утверждённом приказом директора колледжа 10 сентября 2018 года №74 (разработано на основе нормативных документов

федерального и регионального уровня) и Планом проведения внутриколледжного контроля и самообследования на 2023–2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- мониторинг ведения электронных учебных журналов;
- результаты самообследования и внутриколледжного контроля.

В соответствии с Планом внутриколледжного контроля:

- на основе анализа актуальных нормативных актов федерального и регионального уровней внесены изменения в локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ «ЧПК №1»;

- заместителями директора по УР, НМР, ВР, УПР посещено (с последующим анализом посещённого мероприятия) более 100 уроков, классных часов и открытых мероприятий (класс-концерт, внеурочные мероприятия, внеклассные мероприятия);

- на педагогических советах проведён комплексный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся за 2025 г;

- заместителями директора по УР, НМР, УПР, методистом и заведующими кафедрами колледжа на основе анализа откорректировано содержание рабочих программ УД, МДК, учебной и производственной практики;

- проведён анализ потребности в учебно-методической литературе, ИКТ-оборудовании, ремонтных работах и т.п., на основе чего сформированы заявки, направленные на удовлетворение потребностей колледжа по данным позициям.

1.10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1001	человек
1.2.1	По очной форме обучения	814	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	187	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ СПО	11	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (бюджет / внебюджет)	200 / 47	человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	154 / 85,1	человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	160 / 20	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	567/70	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75/60	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/81	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/72	человек / %
1.11.1	Высшая	41/55	человек / %
1.11.2	Первая	13/24	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54/72	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 / 5	человек / %

1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации)	0 / 0	человек / %
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150 657	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 348	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	419	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	71	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,3	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04	единиц
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	378 / 100	человек / %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности студентов	10 / 1,2	человек/%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по ППКРС, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.3.3	<i>по заочной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.4	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным ППКРС, в том числе</i>	0	человек
4.4.1	<i>по очной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.4.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.4.3	<i>по заочной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.5	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по ППССЗ, в том числе</i>	10	человек
4.5.1	<i>по очной форме обучения</i>	10	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	1	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	1	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	4	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	4	человек

	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.5.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
	<i>дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.5.3	<i>по заочной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.6	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i>	0	человек
4.6.1	<i>по очной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.6.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.6.3	<i>по заочной форме обучения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</i>	0	человек
	<i>инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	0	человек
4.7	<i>Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации</i>	14 / 21	человек / %